

## **Аннотация к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ №17»**

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная №17» разработана соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Нормативно-правовой основой разработки и существования образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (в действующей редакции).
4. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции).
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004г., с изменениями от 07.07.2017 г.).
6. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» является образовательной организацией, ориентированной на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы.

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации образования учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях - базовом и профильном.

**Цель образовательной программы** - обеспечение реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и создании условий для

саморазвития учащихся, раскрытия и актуализации познавательного, творческого, нравственного потенциала.

#### **Задачи:**

- организовать целостный педагогический процесс, нацеленный на совершенствование ключевых компетенций, развитие творческого, исследовательского и личностного потенциала школьников, достижение каждым уровня образования, регламентированного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- обеспечить образовательный процесс в рамках принятого учебного плана;
- ориентировать учащихся к осознанному выбору профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы.

Основная образовательная программа СОО адресована учащимся 10-11-х классов, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации школы:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;
- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы:
  - для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), администрации);
  - для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;
  - для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности.

#### **Прогнозируемый результат реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

В результате освоения данной образовательной программы будут достигнуты следующие обязательные результаты:

- освоение обязательного минимума содержания учебных программ во всех образовательных областях, предусмотренных учебным планом, а также заложенных в них умений и навыков;
- осознание глубины полученного образования, его роли в формировании личности и расширении возможностей самоопределения личности;
- определение области профессиональных интересов у большинства учеников;
- готовность к продолжению образования в ВУЗах и поступление в ВУЗы более 75% выпускников;

умение осуществлять самоанализ и самооценку своей учебной и внеучебной деятельности, заниматься самообразованием и самовоспитанием, саморазвитием своей личности;

владение внешней и внутренней культурой поведения, открытость к межличностному, в том числе межнациональному, общению, социальная адаптированность к окружающему миру, ориентация на общечеловеческие ценности;

достижение уровня общекультурной компетентности в базовых областях.

Основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует образовательный процесс в 10–11-х классах (нормативный срок освоения программы - 2 года).

На третьем уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив школы стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования.

Для обеспечения индивидуализации и дифференциации образования на третьем уровне образования в школе организовано профильное обучение, осуществляемое по профилям: физико-математический, социально-гуманитарный. Это позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильные предметы:

- социально-гуманитарный - русский язык, право;
- физико-математический - физика, математика

Профильные предметы выбираются с учетом запросов учащихся и их родителей/законных представителей, не менее 2-х профильных предметов.

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей/законных представителей ежегодно проводится опрос с целью выбора профильного направления и профильных предметов.