**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Педагогическим  советом  Протокол № 11  от 24.10.2022 | Согласовано УС  Протокол № 1  от 24.10.2022 | Утверждаю  Директор МБОУ  «СОШ № 17»  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Столлер  Приказ № 391/2  25.10.2022 |

# Программа

**по формированию законопослушного поведения обучающихся**

**МБОУ СОШ № 17**

**на 2022-2025**

**Бийск**

# 2022

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от

29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
7. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
10. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
11. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
13. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
14. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

**Содержание**

1. Основные положения Программы.
   1. Пояснительная записка.
   2. Цель и задачи Программы.
2. Общая характеристика содержания работы.
   1. Основные аспекты программы
   2. Структура программы
3. План мероприятий по реализации программы
4. Учебно-тематический план
5. Прогнозируемые результаты реализации Программы VI. Тематика лекций для родителей

**I. Основные положения Программы**

**1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся МБОУ СОШ № 17 – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения учащихся.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

**1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель -** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи программы:**

-воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;

-усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения обучающихся;

-активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

-формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. ***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении****, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

***Семья, находящаяся в социально-опасном положении*** *– семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*

1. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
2. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

**II. Общая характеристика содержания работы.**

2.1. Основные аспекты Программы:

1.**Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся.**

Является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

1. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины.** Является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.
2. **Организация досуга обучающихся**.

Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

1. **Пропаганда здорового образа жизни.** Должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

1. **Правовое воспитание.**

Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

**6**. **Профилактика наркомании и токсикомании**.

Комплекс общешкольных мероприятий, классных часов, проектов Наркопоста, акций волонтёрского отряда Лидер.

1. **Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.
2. **Профилактика насилия, создание безопасной, психологически-комфортной для всех участников образовательных отношений среды.**

Комплекс мер, осуществляемых в образовательном учреждении в целях формирования позитивного социально-психологического климата и недопущения насилия, включая реализацию обучающих программ, педагогических подходов и воспитательных практик для обучающихся, подготовку педагогов и других сотрудников по вопросам профилактики насилия и реагирования на его случаи, информирования родителей и вовлечения их в профилактику насилия.

1. **Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**.

При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики МБОУ «СОШ № 17». Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на различных видах учета.

1. **Проведение индивидуальной профилактической работы.**

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР обучающихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними. Составление программ сопровождения и дневников наблюдения.

**III План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение  всего года | Кл. руководители, зам. директора по ВР |
| 2. | Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители, социальный педагог, зам.  директора по ВР |
| 3. | Сбор информации о детях и семьях, состо-ящих на разных формах учета, формирова-ние банка данных. Оформление папок на обучающихся, поставленных на учет | Сентябрь, в течение учебного года | Кл. руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 4. | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний | Ноябрь | Кл. руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 5. | Организация и проведение  “Дня здоровья” | По плану ВР | Кл. руководители, учителя физической культуры |
| 6. | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся 7-х-11-х классов. | Октябрь-  Ноябрь | Кл. руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7. | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений,  бродяжничества | Во время месячников,  дней профилактики | Кл. руководители, зам.  директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |
| 8. | Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих  отклонения в поведении | В течение  учебного года | Кл. руководители, Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9. | Участие в спортивных соревнованиях | По плану ВР | Учителя физ. культуры |
| 10. | Учет посещаемости детьми, состоящими на разных формах профилактического учёта, контроль их занятости во время каникул. | В течение года | Кл. руководители, администрация, социальный педагог |
| 11. | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | По плану СП | Зам. директор по ВР, социальный педагог |
| 12. | Проведение рейдов в семьи детей, находящихся на различных видах учёта | В течение года | Кл. руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 13. | Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители,  учитель ИЗО,  советник по воспитанию |

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

**Формы работы:**

-Классный час

-Беседа

-Дискуссия

-Ролевая игра

-Видеолекторий

-Тренинг

-Круглый стол

**Учебно-тематический план по реализации программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Наши планы. Составление законов жизни класса. | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Права и обязанности | Сентябрь | Классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающегося. Устав школы |  | руководители |
| 3 | Бегом от вредных привычек | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 4 | Месячник безопасности | Сентябрь | Советник по воспитанию |
| 5 | Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей | Октябрь | Классные руководители |
| 6 | Беседа «Терроризм и безопасность человека» | Октябрь | Классные руководители |
| 7 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | Октябрь | Классные руководители |
| 8 | Единый классный час «Общаемся без конфликтов» «нет насилию в школе» | Октябрь | Классные руководители |
| 9 | Уроки доброты и толерантности  Всемирный день доброты | Октябрь | Классные руководители |
| 10 | Классные часы Международный  день толерантности | Ноябрь | Классные руководители |
| 11 | Акция «Международный день  отказа от курения» | Ноябрь | Старшая вожатая |
| 12 | Акция Международный день правовой помощи детям. Правовой лекторий «Дети–детям» | Ноябрь | Учителя права |
| 13 | Беседа «Соблюдай закон в интернете» | Ноябрь | Классные руководители |
| 14 | Классные часы: Конституция о правах и обязанностях человека и гражданина | Декабрь | Классные руководители |
| 15 | Акция #НЕТСПИД#. | Декабрь | Советник по воспитанию |
| 16 | Информационные пятиминутки, направленные на воспитание ЗОЖ, навыков жизнестойкости | Январь | Классные руководители |
| 17 | Соревновательная программа «Курс молодого бойца» | Февраль | Советник по воспитанию |
| 18 | Алгоритм действий при буллинге | Февраль | Классные руководители |
| 19 | Классные часы: «Здоровье– это жизнь», «Здоровым быть модно» | Февраль | Классные руководители |
| 20 | Акция Международный день профилактика ВИЧ-инфекции | Март | Советник по воспитанию |
| 21 | Единый классный час. «Хочешь быть здоровым? Будь им!» | Март | Классные руководители |
| 22 | Единый классный час «Безопасный интернет» | Апрель | Классные руководители |
| 23 | Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности» | Апрель | Советник по воспитанию  Учитель ИЗО |
| 24 | Всемирный день здоровья | Апрель | Классные руководители |
| 25 | Классный час на тему  «Всемирный день без табака» | Май | Классные руководители |
| 26 | Классные часы по теме «Каникулы по правилам» | Май | Классные руководители |

**Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

-овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

* + - уважать и соблюдать права и законы;
    - жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

* + - быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

**Ожидаемый результат:**

* + повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
  + активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
  + снижение количества правонарушений за учебный год;
  + повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
  + приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
  + приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

**Тематика лекций для родителей**

1. **класс - Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника**

Цель: предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей.

1. **класс - Детская агрессивность и ее причины**

Цель: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.

1. **класс - Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против**

Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.

**4 класс - Ребенок среди сверстников**

Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.

1. **класс - Конвенция ООН «О правах ребенка»**

Цель: ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.

1. **класс - Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка**

Цель: обсудить проблему агрессивного поведения подростка, пути преодоления агрессивности.

1. **класс - Проблемное поведение подростка**

Цель: обсудить проблему отклонений в поведении подростка и найти пути ее решения

1. **класс - Воспитание толерантности подростка**

Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.

1. **класс - Ребенок и полиция**

Цель: ознакомить родителей с путями взаимодействия с полицией.

1. **класс - Ценностные ориентиры современных старшеклассников**

Цель: ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития.

отношений современных старшеклассников в ситуации взросления.

1. **класс - Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма**

Цель: включить родителей в воспитание гражданственности и патриотизма.

**VI. План мероприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» по предотвращению насилия в школе в 2022–2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Нормативно-правовое и информационное обеспечение профилактики насилия | Последняя неделя августа | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Информирование различных категорий работников по вопросам профилактики насилия. Инструктажи по алгоритму действий при обнаружении факта насилия:   * педагогические работники; * младший обслуживающий персонал | Август | Заместитель директора по  ВР |
| 3 | Наполняемость раздела  «Безопасность (психологическая безопасность)» материалами о профилактике насилия и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации | Последняя неделя сентября | Зам. директора по ВР  Ответственный за работу сайта ОО |
| 4 | Размещение информации в правовом уголке «Наша безопасность», «Советы психолога» | Октябрь | Ответственный педагог психолог |
|  | **Работа с педагогами** | | |
| 1 | Семинар классных руководителей:  «Профилактика буллинга как основа | Ноябрь | Заместитель директора по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | психологического здоровья детского коллектива» |  | ВР |
| 2 | Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям | В течение года | Психолог,  Социальный педагог |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Информационные пятиминутки по алгоритму действий в случае буллинга в отношении их и обнаружении факта насилия в их присутствии | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Проведение тренингов для подростков по межлично-стному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Обсуждение и принятие правил поведения в классах | Сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Неделя толерантности | Ноябрь | Советник по воспитанию классные руководители |
| 5 | День открытых дверей у школьного психолога | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Единый классный час «Нет насилию» | Декабрь | Классные руководители |
| 7 | Конкурс рисунков, плакатов против насилия | Март | Совет старше-классников, зам. директора по ВР |
| 8 | Классные часы, беседы по плану воспитательной работы школы, планам классных руководителей | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей. Профилактика насилия» | Октябрь | Зам.директора по ВР |
| 3 | Родительские собрания в классах **«**Организация жизнедеятельности в школе и дома, направленная на взаимодействие с окружающим миром» | Ноябрь | Классные руководители |
| 4 | Проведение консультаций психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми | В течение года | Психолог, кл.  руководители |
| **Мониторинг жизнедеятельности школы** | | | |
| 1 | Создание базы данных обучающихся групп риска | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 2 | Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности | 1 раза в год | Администрация школы |
| 3 | Диагностика взаимоотношений в  школе (анкетирование обучающихся и педагогов) | Январь | Психолог, социальный  педагог |
| 4 | Анализ информации из журнала учета случаев насилия | Ежемесячно | Зам. директора по ВР |
| 5 | Подготовка отчета о выполнении мероприятий по профилактике насилия | Май-июнь | Заместитель директора по ВР |