

**Принято**  
Педагогический совет,  
Протокол №16  
от 27.03.2023

**Согласовано**  
Управляющий совет,  
Протокол №1  
от 27.03.2023

**Утверждаю**  
Приказ № 131  
от 30.03.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с ЗПР**  
**(вариант 7.2)**  
**МБОУ «СОШ №17»**  
***на 2023/2024 учебный год***

Бийск

2023

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:  
Индивидуальный учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), согласованная с Управляющим советом школы (Протокол №1 от 27.03.2023 г.), принятая на педагогическом совете школы (Протокол заседания №16 от 27.03.2023 года) и утверждённая директором МБОУ «СОШ №17» (Приказ №131 от 30.03.2023 г.)
  - Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в последней редакции);

### 2. Организационно-педагогические условия

Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет: 1 класс, 1 дополнительный класс - 33 учебные недели; 2 - 4-е классы - 34 учебные недели;

Максимальная недельная учебная нагрузка в 1, 1 дополнительном классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №17». Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация. Критерии и нормы оценки по предметам учебного плана утверждены Положением о нормах оценивания по учебным предметам в МБОУ «СОШ №17», особенности оценки занятий коррекционно-развивающей области учебного плана отражены в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся (ч. 1 ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для реализации содержания учебных предметов учебного плана обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **3. Особенности учебного плана с учётом реализации УМК**

В 1-4 классах реализуются рабочие программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС обучающихся с ЗПР, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В обязательную часть учебного плана основного общего образования входят следующие **обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули):**

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Учебный предмет «Русский язык» реализуется в объёме 5 часов с использованием УМК:

Русский язык. Азбука: 1 класс: в 2-х частях Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина – 1д класс

Русский язык 1 класс Канакина В.П Горецкий В.Г.- 1д класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях. - 2б класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник.3 класс. В 2 частях - 3д класс

***В 3 классе 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.***

Учебный предмет «Литературное чтение» реализуется в объёме 4 часов с использованием УМК:

Литературное чтение: 1 класс: учебник в 2х частях Климанова В.Ф. Горецкий В.Г Голованова М.В и другие - 1д класс

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 частях -Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. – 2б класс

Литературное чтение. Учебник.3 класс. В 2 частях -Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. - 3д класс

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) реализуется в объёме 1 часа с использованием УМК Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. – в 3д классе.

*В 3 классе 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Предметная область «Математика и информатика»**

Учебный предмет «Математика» реализуется в объёме 4 часов с использованием УМК:

Математика: 1 класс: учебник в 2-х частях Моро М.И. Волкова С.И. Степанова. – 1д класс

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях – 2б класс

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях – 3д класс

**Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется в объёме 2 часов с использованием УМК:

Окружающий мир: 1 класс: учебник в 2х частях, Плешаков А.А. - 1д класс

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. – 2б класс

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 частях. – 3д класс

**Предметная область «Искусство»**

Учебный предмет «Музыка» реализуется в объёме 1 часа в 1д, 2б, 3д классах с использованием УМК Критской Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагиной Т.С.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется в объёме 1 часа в 1д, 2б, 3д классах с использованием УМК Неменской Л.А. по ред. Неменского Б.М.

**Предметная область «Технология»**

Учебный предмет «Технология» реализуется в объёме 1 часа в 1д, 2б, 3д классах с использованием УМК Лутцевой Е. А., Зуевой Т. П.

**Предметная область «Физическая культура»**

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» реализуется в объёме 3 часов в 1д, 2б, 3д классах с использованием УМК Матвеева А.П.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в объёме 2 часов с использованием УМК Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. – во 2б классе.

Общий объём часов соответствует объёму часов, рекомендуемого ФГОС обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования (не более 3528 часов за пять лет обучения).

Выбор **коррекционно-развивающих занятий**, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) на основе рекомендаций ПМПК:

«**Психокоррекционные занятия**» в объёме 2 часов;

«**Логопедические занятия**» в объёме 2 часов;

«**Дефектологические занятия**» в объёме 1 часа;

«**Ритмика**» в объёме 1 часа.

Основные задачи коррекционных курсов «**Психокоррекционные занятия**», «**Логопедические занятия**», «**Дефектологические занятия**»:

Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-

повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Занятия курса «Ритмика»** направлены на развитие двигательной активности, укрепление здоровья, развитие психомоторной и эмоционально-волевой сфер; развитие общей и речевой моторики; развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные; развитие координации движений, чувства ритма, темпа, пространственной ориентировки.

Время, отводимое на коррекционно-развивающую область во внеурочной деятельности, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), за 5 лет обучения составляет не более 1350 часов.

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год		
		1 доп.	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1/34
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/99	3/102	3/102
<b>ИТОГО</b>		<b>21/693</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
Иностранный язык (английский)		-	2	1
Русский язык		-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		<b>9/297</b>	<b>9/306</b>	<b>9/306</b>

Коррекционно-развивающая область, из них:	<b>6/198</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические	2/66	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)	2/66	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1/33	1/34	1/34
РПС	1/33	1/34	1/34
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i> духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.	<b>3/99</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>