

## **Первые шаги в подготовке к школе: что должны знать родители**

Школьные годы – чудесный период в жизни каждого человека. Именно в школе мы находим себе друзей, учимся общаться со старшими, постигаем различные науки, встречаем свою первую любовь. Отправляя ребенка в первый класс, родителям будущих первоклассников стоит убедиться, готов ли малыш к школе.

Взрослые, помните, что в возрасте 5-6 лет основная деятельность ребенка – это игра, так почему бы не превратить в игру и процесс обучения? Так ваш малыш полюбит учиться. Отдаете ли вы своих детей в детский сад, на подготовительные курсы, или же предпочитаете самостоятельно заниматься с ними дома, главное, чтобы ребенок чувствовал вашу помощь, любовь и поддержку.

Сейчас все больше учителей начальной школы жалуется на «переподготовленность» детей: одни ребята знают множество слов на английском, но с трудом изъясняются на русском, другие же могут решать сложные задачи, но постоянно что-то теряют или не могут найти общий язык с другими детьми. Поэтому прежде, чем хвататься за книжки и развивающие игры для детей, родителям будущих первоклассников необходимо понимать, какие именно знания и навыки потребуются для поступления.

Никто не ждет, что малыш еще с ясельного возраста будет способен умножать или писать рассказы. Комиссия по приему в школу должна убедиться, умеет ли ребенок решать простейшие задачи, каков его словарный запас и как он излагает свои мысли. Однако одного запоминания букв и цифр в наши дни будет недостаточно. Чтобы помочь ребенку с поступлением в первый класс и адаптацией к новому режиму, необходимо учитывать перечень всех необходимых ему знаний и навыков. Так что же должен понимать и уметь будущий первоклассник, к чему его готовить?

***Интеллектуальные знания.*** Наполнить ранец для первоклассника и отправить его в школу недостаточно. В школе ему предстоит разговаривать с другими детьми и преподавателями, а значит, он должен без проблем называть свое имя, отчество и фамилию, местожительство и телефон. Также он должен знать фрукты, овощи и ягоды, растения и деревья, млекопитающих и птиц, насекомых и рыб. Не менее важна и ориентация во времени: он должен различать времена года и суток, дни недели. Научите малыша пользоваться часами. Популярные профессии, праздники, виды искусства и спорта – ребенок должен обладать базовыми знаниями в культурной, социальной и спортивной сферах. Безусловно, он должен знать русский алфавит, цифры, различать лево и право. Нередко требуется и минимальное знание компьютера.

***Умения.*** В первую очередь, у будущего первоклассника необходимо развить логическое мышление: малыш должен уметь разгадывать загадки и решать логические задачи, описывать картинки, пересказывать тексты небольшого объема и учить наизусть короткие стихотворения. Также должна быть развита мелкая моторика, позволяющая держать карандаш и ручку, чертить линии по линейке, штриховать и закрашивать, пользоваться ножницами и вырезать по контуру. Для уроков математики ребенку потребуется способность считать до десяти и выполнять простые арифметические действия (сложение и вычитание). Дошкольная подготовка к урокам чтения и чистописания включают прочтение и понимание небольших предложений, определение количества букв, звуков и слогов в коротких словах.

***Психолого-социальная готовность.*** В школе ребенку придется общаться с ровесниками и учителями, налаживать связи и работать в коллективе, а потому родителям будущих первоклассников стоит уделить внимание также его психолого-социальным навыкам. В противном случае адаптационный период может затянуться, сопровождаясь постоянными стрессами. Ответственность, вежливость, организованность и самостоятельность – черты,

которые необходимо прививать еще с самых ранних лет. При этом он должен признавать авторитет взрослых преподавателей и уметь выполнять данные ему задания.

### **«Основные компоненты готовности ребёнка старшего дошкольного возраста к школе»**

*Некоторые родители полагают, что достаточно вложить в голову малыша некоторые знания, которые ему пригодятся на уроках для того, чтобы качественно усваивать новую информацию. Но на самом деле это лишь часть того, что ему потребуется в стенах учебного заведения. Давайте же разберемся, в чем заключается готовность ребенка к обучению. Так вы сможете заранее понять, все ли составляющие присутствуют у вашего чада и, в случае чего, поработать над пробелами. Или заблаговременно заняться всеми составляющими, чтобы к нужному сроку малыш обладал всеми необходимыми навыками, и вам не пришлось в спешке их корректировать.*

### **Компоненты готовности ребенка к школе**

Таких компонентов существует несколько, и все они одинаково важны. Отсутствие или недостаточность хотя бы одного может сказаться для маленького человечка проблемами в учебе или общении с учителями и сверстниками. Готовность ребенка к школе бывает: физической и психологической, которая, в свою очередь, делится на:

- интеллектуальную
- эмоциональную (волевою)
- личностную (социально-коммуникативную)

И над всеми этими составляющими необходимо в той или иной мере работать. Они не появятся у ребенка сами собой. Давайте же теперь подробнее ознакомимся с каждым из вышеупомянутых компонентов.

#### **Физическая готовность**

Это, наверное, самая понятная составляющая. Под данным термином подразумевается, что ребенок достаточно развит физически для своего возраста, чтобы справляться со школьными нагрузками. Этому способствуют и разнообразные упражнения, и спортивные занятия, и подвижные игры.

#### **Психологическая готовность ребенка к обучению**

Этот компонент достаточно многогранен. Он подразумевает наличие у ребенка мотивации к обучению (то есть малыш стремится получать новые знания), бытовых, поведенческих и интеллектуальных навыков. Начнем с важной составляющей психологической готовности – интеллектуальной.

#### **Интеллектуальная готовность ребенка к школе**

Этот компонент, в свою очередь, складывается из:

- запаса определенных знаний и навыков
- любознательности
- наличия разных типов мышления (образного, логического)
- сенсорного развития

- достаточных речевых навыков
- хорошей памяти
- кругозора
- воображения
- понимания основных закономерностей

В дошкольном возрасте малыш должен уметь рассказать о своей семье и образе ее жизни (может назвать имена всех членов семьи, их профессии и т.д), обладать информацией об окружающем мире и уметь ее применять (ему известны названия времен года, дней недели, месяцев и их последовательность, названия самых распространенных в регионе его проживания растений и животных). Также ребенок уже знает не только, в каком городе он живет, но и может сказать свой адрес. Малыш умеет делать выводы, рассуждать, ориентироваться в пространстве и во времени. Родители должны помогать ребенку не только приобретать всю вышеуказанную информацию, но и уметь ее обобщать и систематизировать. К тому же без помощи взрослых ему сложно научиться находить причинно-следственные и пространственно-временные отношения, делать выводы.

Нужно также иметь в виду, что у детей этого возраста образное мышление преобладает над логическим.

### **Эмоциональная готовность к школе**

Мы прекрасно понимаем, что малыш хоть и тянется к знаниям и стремится поскорее пойти в учебное заведение, на практике сталкивается с тем, что ему далеко не всегда приходится делать то, что он хочет. Эмоциональная или волевая готовность и подразумевает под собой то, что ребенок способен выполнять задания учителя, даже если они ему не по душе. Он умеет соблюдать режимы (дня и школьный), ставить перед собой цели, разрабатывать планы их достижения и, соответственно, идти к ним, даже если возникнут препятствия. Также ребенок может сделать выводы относительно результата всех вышеуказанных манипуляций, действительно ли он таков, к какому вашему чадо стремилось.

### **Личностная готовность к школе**

Школа – это не только уроки и знания, но и новые люди. Конечно, ваш ребенок уже умеет завязывать отношения с другими людьми, он делал это в садике или на игровой площадке, но все же он может столкнуться с определенными трудностями. Малыш к школьному возрасту должен уметь:

- общаться
- работать в команде
- отстаивать свое мнение (если речь идет о сверстниках), но также и находить компромисс в случае необходимости
- подчиняться (в общении с учителем)

Это очень важная составляющая готовности ребенка к школе. Ведь если он не сможет хорошо общаться с одноклассниками, это может сказаться на его психологическом состоянии и, как следствие, на учебе.

Если вы не уверены, что можете сами в полной мере оценить наличие всех вышеперечисленных компонентов у своего малыша, то лучше доверить эту задачу специалисту. Обратитесь к психологу, которым будет произведена диагностика

готовности ребенка к школе и который даст советы относительно того, над чем (и как) нужно еще поработать.

## **Полезные советы родителям будущих первоклассников**

Залог успешной подготовки к школе – правильное распределение сил и времени. Обязательно продумайте программу обучения. Загружать целый день ребенка занятиями строго не рекомендуется, иначе он будет от них сильно уставать, а то и совсем потеряет интерес к обучению. Вот несколько советов, которые сделают подготовку к школе гармоничной.



***Важно развитие мелкой моторики,  
которая позволит писать,  
чертить линии, рисовать,  
вырезать по контуру***

- Оптимальная длительность одного занятия – 20-30 минут. Если уроки будут длиться дольше, малыш потеряет терпение и обучение станет непродуктивным.
- Не злитесь и не ругайтесь, если у ребенка что-то не получается. Чтобы помочь, задавайте наводящие вопросы и побуждайте спрашивать его самого.
- Не лишним будет и выработать режим дня малыша, чтобы он смог вставать, есть, гулять и ложиться спать в одно и то же время.
- Постарайтесь больше общаться с ребенком, советоваться с ним, вместе читать и смотреть развивающие передачи, отвечать на вопросы. Помните, дошкольная подготовка должна напоминать игру и быть интересной.
- Воспитание должно быть гармоничным, поэтому необходимо уделять внимание не только развитию мышления и получению знаний, но и физическому аспекту. Приучите ребенка делать зарядку, предлагайте активные игры, если есть возможность, организуйте дома спортивный уголок.
- Важная часть обучения дошкольника – развитие мелкой моторики. Пишите, рисуйте, выполняйте аппликации и поделки вместе с ребенком. Также помощниками станут различные конструкторы и мозаики.
- Если ребенок только что прочитал книгу или посмотрел мультфильм, обязательно обсудите с ним сюжет, научите высказываться, пересказывать события и анализировать.
- Приучайте ребенка к самостоятельности: обучите правилам безопасности на улице и в собственном доме. Иначе он надолго будет привязан к маминой юбке.
- Если какая-то часть обучающей программы дается ребенку с трудом, уделите ей больше внимания. Малыш никак не может научиться складывать числа? Сделайте упор именно на эти занятия. Продумайте программу таким образом, чтобы эти уроки не шли в ущерб всему остальному обучению.



*В школе ребенку предстоит общаться с одноклассниками и учителями, поэтому он должен обладать психологосоциальными навыками.*

*Дошкольная подготовка – шаг в новую жизнь, так пусть он будет лёгким и счастливым для Вашего ребенка!*