



Конспект занятия
по речевому развитию
с детьми старшего дошкольного возраста
«День рождения зайца»

Глушкова Елена Владимировна
воспитатель

Цель: развитие связанной и грамматически правильной речи

Задачи:

Образовательные:

- связанная речь: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности;
- словарь и грамматика: учить образования формы винительного падежа множественного числа существительных;
- звуковая культура речи: учить отчетливому произнесению потешек, различению ритма и силы голоса
- продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв.

Развивающие:

- развитие устной речи;
- развитие мышления.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «День рождения», подбор загадок. Чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: игрушка Заяц, картинки животных (белка, еж, волк, медведь), иллюстрация торта и украшения к торту, магниты, магнитная доска.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Заяц Коробка Подарок Ответы детей Ответы детей Да Белка Волк Ежик Медведь	Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Теперь сядем удобно, что бы всем было комфортно. Стук в дверь. - Ребята посмотрите, кто к нам пришел? - Что у него в лапах? - Что можно положить в такую коробку? - Ребята, а вы любите отмечать день рождения? - Почему вы любите этот праздничный день? - Зайчик говорит, что вчера у него был день рождения. На дне рождения у зайца были лесные звери, которые играли, танцевали, веселились. - Хотите узнать, кто из зверей приходил к Зайчику на день рождения. - Тогда слушайте внимательно загадки <i>Она не ходит по земле, Как птица не летает. Предпочитает жить в дупле, Орешки запасает. (Белка)</i> <i>Дружбу водит он с лисой, Для других ужасно злой. Всё зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый... (Волк)</i> <i>Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки не одной. (ежик)</i> <i>Он зимой в берлоге спит, Потихонечку храпит, А проснётся, ну реветь, Как зовут его — (Медведь)</i>	Оргмомент Сюрпризный момент
2. Основная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Косолапый, Потапыч, Мишка	- А как по-другому можно назвать медведя? - Сколько звуков в слове Мишка?	У детей на столе лежат фишки зеленого, синего и красного цвета,

Согласный звук [М], мягкий. Потому что за ним идет гласный звук [И], показывая на мягкость согласного. Фишка зеленого цвета. Второй - гласный звук [И], гласные звуки обозначаем фишкой красного цвета Согласный звук [Ш], твердый. Фишка синего цвета, т.к. твердые согласные обозначаются синим цветом. Согласный звук [К], твердый. Фишка синего цвета, т.к. за ним идет гласный звук [А], обозначая твердость согласного звука Гласный звук [А], красная фишка Рвать, сажать, поливать, смотреть, любоваться, дарить, нюхать, ставить в вазу. В саду, на клумбе. Садовник. Поливает, обрезает, пропалывает. На машине, самолете. Гудит, летит, взлетает, перевозит пассажиров, грузы Ответы детей. Играть, гулять, кормить, лечить, наряжать Бросать, ловить, кидать, играть, бить ногой Дети выполняют движения	- Какой 1-ый звук? Твердый или мягкий? Почему? Каким цветом берем фишку? - Второй звук в слове Мишка? Какого цвета возьмем фишку? Почему? - Назовите третий звук в слове Мишка? Твердый или мягкий? Почему? Каким цветом берем фишку? - Четвертый звук в слове Мишка? Твердый или мягкий? Почему? - Какой последний звук в слове Мишка? - Ребята, посмотрите, какие красивые цветы подарили зайцу. Кто скажет, что с ними можно делать? Где растут цветы? Кто ухаживает за цветами? Что он делает? На чем быстро можно доставить цветы в любое место? Что делает самолет? Что можно еще подарить на день рождения? Что можно делать с куклой? Что можно делать с мячом? Молодцы, вы хорошо справились с этой игрой. Физкультминутка «Дикие животные» Встанем, надо отдохнуть Наши пальчики встряхнуть Поднимайте руки вверх	для обозначения согласных и гласных звуков. Дети, комментируя, выкладывают на столах слово Мишка Встать со стульчиков Сжимание и разжимание пальцев Поставить ладони на голову пальцами вверх Подвигать ладонями вперед - назад
--	---	--

В поле В лесу Дети по очереди сочиняют сказку Ответы детей	Шевелите пальчиками, как шевелят ушками маленькие зайчики Крадемся тихо на носочках, как лисы бродят по лесочкам Волк озирается кругом, и мы головки повернем Теперь садимся, тише, тише. Притихнем словно в норках мыши Ходил медведь по лесу, топтался и рычал Хотел он очень меда, а где же взять не знал Ежик сказал: «Я видел много ромашек, васильков, колокольчиков». Как вы думаете, где был еж? Волк сказал, что он видел много грибов, ягод, елочек. Где был волк? Правильно. А сейчас вы будете придумывать сказку на тему «День рождения зайца». Нужно рассказывать сказку в таком порядке: 1. Кто собирается в гости к зайцу? 2. Что каждый из зверей собирается подарить зайцу? 3. Как звери поздравляют зайца? 4. Как они празднуют день рождения? 5. В какие игры играют? Сказка должна быть интересной, короткой и законченной. - Кто мне скажет, чем отличается сказка от рассказа? Правильно сказку сочиняет народ и передает ее из поколения в поколение, а рассказы пишут писатели.	Ходьба на месте на носочках, перебирая руками Руки на пояс, повороты головы вправо – влево Присесть на корточки Ходьба вперевалку Пожать плечами Сказку придумывают несколько детей. Один начинает, второй продолжает и так до тех пор, пока сказка не будет закончена.
	3. Заключительная часть	
Ответы детей	- Ребята давайте тоже поздравим Зайчика с днем рождения. Мы можем подарить ему красивый и вкусный торт. Его я уже спекла, а украсить не успела. Давайте украсим с вами торт. Дети украшают торт (украшение на выбор детей). Рефлексия Закончите, пожалуйста, предложение: - Сегодня на занятии самым интересным было..... - Мне было сложно.....	Дети магнитами прикрепляют украшение на торт

	- А мне очень понравилось Мне больше всего понравилось..... - Я надеюсь, что через много лет, когда вы вырастите, кто-нибудь из вас будет сочинять сказки. Молодцы, вы сегодня хорошо занимались, внимательно меня слушали и сочиняли хорошие сказки. - Наша деятельность закончилась. Спасибо всем. До новых встреч.	
--	--	--