

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»



Конспект занятия
по познавательному развитию
с детьми старшего дошкольного возраста
Тема: «Литературная гостиная. Моя Родина – Алтай»

Глушкова Елена Владимировна,
воспитатель

Бийск-2022

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема занятия «Литературная гостиная. Моя Родина - Алтай»

Цель: уточнение и закрепление у детей знаний о родном крае, развитие интереса к поэтическим произведениям

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о родном крае,
- знать о том, что такое Родина, малая родина;
- обогатить знания детей о литературе родного края;
- познакомить с творческой судьбой поэтов и писателей;

Развивающие:

- уточнять и активизировать словарь по теме: «Наша Родина – Россия», «Наш край родной»;
- развивать эмоциональное восприятие художественного текста; умение выразительно читать стихотворный текст;
- активизировать словарь.

Воспитательные:

- воспитывать осознанное чувство любви к малой родине.
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- просмотр презентаций «Моя Родина - Алтайский край», «Природа Алтайского края», «Животные Алтайского края»
- беседа на тему «Знаменитые люди Алтая»;
- чтение стихов, литературных произведений о родном крае

Материал и оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- магнитная доска;
- лепбук «Красная книга»;
- стенгазета «Наш Алтай»;
- открытки для детей.

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались в нашей Литературной гостиной, что бы поговорить о нашей малой Родине.

Расскажите мне о ней. Как называется наша малая Родина? Почему она называется малой? (ответы детей)

Воспитатель: (на экране идет презентация)

Алтай — это звёздное небо над степью,

Украшенной гладью озёр;

Алтай — облака, уходящие цепью

По склонам синеющих гор;

Бурливые реки и песнь водопада,

Живительный воздух лесов,

Полуденный зной и ночная прохлада,

Цветы как из радужных снов...

Основная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Высказывания детей	Воспитатель: Родина! Сколько глубокого смысла заложено в это слово. Закройте глаза и произнесите это слово шёпотом, какие картины вы видите? Когда человек появляется на свет, родители дают ему имя. С этим именем он неразрывно связан всю жизнь. Точно так же неразрывно связан он и со своей Родиной - местом, где родился и вырос. Наша малая Родина - Алтайский край - светлые берёзовые рощи и прохладные сосновые леса, разливы рек, подобные морям, и бескрайние поля цветущего шиповника, золотые колосья пшеницы, таинственные лесные озёра и овраги, а разве словами можно передать красоту алтайских гор, чего- чего только нет в нашем крае!	
Максим С.	Есть на карте России Величавый Алтай. Многолик, многогранен Этот сказочный край. Снежные вершины — словно до небес, Горные вершины и могучий лес. Дух парит крылатый высоко в горах, Отражаясь в водах, словно в зеркалах. Водопады, реки песнь свою поют, А цветы и травы за собой зовут: Красоту Алтая не пересказать — Это нужно видеть, сердцем ощущать.	СЛАЙД №1, 2 (Природа Алтая)
	Воспитатель: Это стихотворение написал Худяшов Николай Иванович Прожив довольно интересную жизнь, повидав много прекрасного на земле, решил написать об этом. Он писал: «Я русский по крови, деревенский по натуре и укладу, и горец по любви и месту, где я родился. А родился я на Алтае. Он для меня всё! Это моя малая Родина»	СЛАЙД №3 Портрет поэта

Вероника В.	Май – маральника цветение, А в июне, по верхам, Отдан весь для вдохновения Цвет алтайским огонькам. На лугах высокогорных И по склонам всех ложков, Песнь в душе от восхищенья От алтайских огоньков! В Азии – цветенье маков, А на нашей широте По логам «жарков» цветение Не уступит в красоте. Весь в природе цвет по срокам: Май – маральник и сирень, На июнь – нам выпал светлый Огоньков цветения день.	СЛАЙД №4, 5 Картина с цветами,
Ответы детей	Воспитатель: это ещё одно, очень красивое произведение Худяшова Николая Ивановича. О каких цветах говорится в стихотворении? Почему они так называются? Ребята эти цветы занесены в Красную книгу. А что такое Красная книга и почему туда заносят некоторые растения, животных?	Демонстрация Красной книги
Анисья К.	Над просторами Алтая Плещет осень золотая. Осень красит всё подряд: Нивы золотом горят, Горы, рощи и поля, Вся Алтайская земля. Щедра осень золотая – Нивы полны урожая. Богатей и процветай, Наш родной, любимый край!	СЛАЙД №6 (природа Алтая)
Вероника Н.	Я не знаю другого края, Где простор и чист, и широк: Голубые вершины Алтая Режут ленты новых дорог, Здесь озёр вековых прохлада Освежает до самой души. Что тебе, человек, ещё надо? Приезжай, любуйся, дыши!!! Воспитатель: эти замечательные строки написала алтайская поэтесса, Салима Гарьюнг ФИЗМИНУТКА	СЛАЙД №7 СЛАЙД №8 Портрет поэта

Ульяна О.	Во дворе растёт подсолнух. <i>Во дворе растёт подсолнух, Утром тянется он к солнцу.</i> <i>Рядом с ним второй, похожий, К солнцу тянется он тоже.</i> <i>Вертим ручками по кругу. Не задень случайно друга! Несколько кругов вперёд, А потом наоборот.</i> <i>Отдохнули мы чудесно, И пора нам сесть на место.</i> Воспитатель: Родной край! Как прекрасны твои богатства и как много дают они человеку! Можно долго рассказывать о красоте, богатстве, охране родного края. Наш земляк Василий Климов написал проникнутые глубоким искренним чувством любви стихи. Алтай – моя Родина, Дожди вперехлест, Калина, смородина, Шелест берез. Дождинки косые, Ветра и мороз... И эта Россия Мила мне до слез! Воспитатель: Василию Климову 65 лет, живет в Алтайском крае около города Бийска. «Очень люблю природу Алтая и его людей» - писал Василий Климов.	Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх. Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх. Вращение прямых рук вперёд и назад. Дети садятся. СЛАЙД №9 Портрет поэта
Рада С.	Заря над Катунью, Рассветы над Бией – Как все это близко, Как дорого мне! И счастлив я тем, Что родился в Сибири, Живу я в России На милой алтайской земле! Воспитатель: В своих стихах Василий Климов воспевал красоту родного края, ее природу, города, деревни, людей. Всю свою любовь, душу. Он вложил в свои произведения. И завершая, сегодня, нашу Литературную гостиную мы слушаем стихотворение Василия Климова «Родина – это Алтай»	СЛАЙД №10 (природа Алтая)

Камилла К.	Над увалами зори алые, Зеленеют луга и поля, И берёзки, как дети малые, С давних пор у околиц шумят. Красотою своей негасимой Ты пронзаешь мне сердце вновь... Мой Алтай – ты моя Россия, Моя вера, надежда, любовь!	СЛАЙД №11
3. Заключительная часть занятия:		
Ответы детей	Воспитатель: Вот и закрылась наша Литературная гостиная. Мы познакомились с некоторыми стихотворениями поэтов Алтайского края. О чем были эти стихотворения? Воспитатель: Ребята, мы знаем одно, кто побывал в нашем крае, непременно вернётся ещё раз , чтобы послушать шум леса, журчанье ручейка, пение соловья. Наш край - это частица большой и прекрасной страны. Забота о крае – это значит забота о Родине. Пусть в наших садах, лесах пышно растут деревья, спокойно поют птицы. Пусть в родниках и колодцах вода будет чиста и прозрачна, пусть в прудах и озёрах будет много рыбы. Всё это – наше с вами богатство. Рефлексия. А теперь давайте путешествуем по нашей малой родине. Ребята, у нас на доске есть плакат с изображением природы Алтайского края, возьмите магниты – смайлики и прикрепите их туда, где бы вы хотели находиться. А я вам раздам открытки с достопримечательностями Алтайского края. Дома с родителями вы еще раз сможете побеседовать о нашей малой родине.	
Дети выполняют задание		Плакат расположен на магнитной доске Звучит песня М. Евдокимова «Мой край»