



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

**Мастер-класс
«Как научить стены говорить,
а ребёнка думать?»**

**Горбунова Н.Е.,
педагог дополнительного образования**

Бийск – 2022

Мастер-класс «Как научить стены говорить, а ребёнка думать?»

Цель: передача собственного опыта и повышение профессионального мастерства педагогов ОУ по использованию функционального пространства с детьми старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить педагогов с технологиями «Говорящая стена» и «Думающая стена» и их различиями;
- сформировать навыки практического использования предложенных технологий;
- развивать интерес к использованию инновационных образовательных технологий;
- воспитывать желание применять полученные знания в своей практике.

Методы и приемы: практические (игровые действия), словесный, наглядный.

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, проектор, магнитная доска, дидактический материал на магнитах, конфеты.

Ход мастер-класса

Уважаемые коллеги! Я рада Вас приветствовать на своем мастер-классе. А вы любите сказки? Сегодня я расскажу вам одну интересную сказку.

Жила-была на свете стена. Стена любила людей, а люди на неё не обращали внимания. Занимались другими вещами. А когда сталкивались с ней, обижались, говоря: «У-у-у... какая твердая». Да, у стены был твёрдый характер, она и сама это знала. Но внутри, как ей казалось, она была мягкая и рыхлая, способная вместить в себя понимание и любовь. Иногда на стене что-то писали или даже рисовали – это были лучшие моменты в её жизни. Она с готовностью подставляла свои бока и гордо держала на себе рисунки и надписи пока люди или дожди не смывали их. Вокруг было множество других стен, но ни одна не похожа на другую – со своими рисунками и надписями.

Стена очень часто мечтала: «Вот бы пришли дети и разрисовали меня яркими красками: солнышко, котенок, летние цветы и осенние листья...»

Вот так жила и размышляла стена.

- Коллеги, как вы думаете, о чем будет мой мастер-класс? («Говорящая стена», «Развивающее пространство» и др.)

Спасибо, многие из вас догадались: мастер-класс называется «Как научить стены говорить, а ребёнка думать?»

Да, в нашем детском саду думают не стены, а думают дети, и помогают им в этом педагоги, организуя для них функциональное пространство, используя технологии «говорящая стена» и «думающая стена».

Говорящая стена – это своеобразный живой экран. Технология «Говорящей стены» включает в себя интерактивную, развивающую и сенсорную стены в предметно-пространственной среде группы. Это плоскости - бизиборды, сенсорные панно, предметные картинки для крепления/размещения на плоскости.

Слайд

На слайде представлена говорящая стена в группе. Что изображено на слайде? Как вы думаете, о чем мы будем говорить с детьми на занятии, показав им эту говорящую стену (ответы).

Да, все верно. Говорящая стена является мотивационной основой занятия или любой другой деятельности с детьми. Она несет какую-либо информацию и помогает закреплять полученные знания в процессе практических действий.

А как вы предполагаете, чем отличается думающая стена от говорящей? (ответы)

Думающая стена – это авторская технология Ларисы Юрьевны Кругловой, доктора педагогических наук, Почетного работника общего образования РФ.

Слайд

Существенное отличие от говорящей стены состоит в том, что эта технология позволяет ребенку в специально организованном взрослым пространстве на стене решать определенные задачи, проблемные ситуации.

На слайде представлена думающая стена. Перед ребенком стоит проблемная ситуация: «Буратино нужно попасть на другой берег. Что можно сделать?» (ответы).

А сейчас я предлагаю вам практическое задание. А решить нам его поможет сладкий сюрприз. Заряд энергией. Внимательно посмотрите, что изображено на вашей конфете. В зависимости от того, чем занимается Тэдди на рисунке, на обёртке, я предлагаю вам разделиться на 2 группы и выйти к доске.

Первая фокус-группа педагогов будет создавать говорящую стену. А вторая фокус-группа создавать думающую стену. Использовать можно подготовленный материал, если вам нужны какие-либо другие атрибуты, вы их можете сделать сами.

Пока педагоги работают на доске, работа с залом

Уважаемые коллеги. Хочу познакомить вас с мобильным модулем по английскому языку. Это одна из составляющих функционального пространства в группе, которая позволяет решать дидактические задачи в зависимости от возраста воспитанников.

Фото детей на слайдах с той игрой, в которую играют дети.

Уважаемые коллеги. Вы готовы представить нам ваши стены? (смотрим на них) А теперь, я предлагаю вам поменяться ролями и поработать с противоположной стеной. А педагоги, которые создавали эту стену, могут «детям» помогать.

Рефлексия.

Уважаемые коллеги, выразите, пожалуйста, свои впечатления от сегодняшнего мастер-класса. Подумайте, пожалуйста, и запишите свои мысли на думающей стене. Как вы можете использовать данную технологию в своей педагогической деятельности.

На память о нашей встрече я подарю вам вот такой полезный подарок (закладки). Их можно использовать по прямому назначению, так и с обратной стороны закладки, перейдя по QR-коду, вы сможете познакомиться и использовать дидактические пособия в функциональном пространстве своей группы.