



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

**Сценарий мероприятия, посвященного
дню рождения А. С. Пушкина
«У Лукоморья дуб зелёный»
(квест-игра)**



**Гарина Светлана Анатольевна
музыкальный руководитель,
Грибач Евгения Вячеславовна
инструктор по физической культуре**

Бийск – 2022

Пояснительная записка

Актуальность. В нашем детском саду «У Лукоморья» реализуются мероприятия в рамках программы воспитания МБОУ «СОШ №17». Направление «Патриотическое воспитание» содержит в себе комплекс мероприятий с дошкольниками. Традиционно в день рождения А.С. Пушкина проводятся различные мероприятия, посвященные творчеству великого русского поэта.

Со сказки начинается знакомство ребёнка с миром искусства и литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Сказки А.С. Пушкина не только несут в себе мудрость русского народа, не только богаты своими незабываемыми сюжетами, но еще и обладают особой силой слова для восприятия. Они остаются актуальными до сих пор, учат добру, взаимовыручке, смекалке, милосердию, смелости.

Целевая аудитория. Данное мероприятие разработано для педагогов ДОО и детей старшего дошкольного возраста.

Цель. Формирование у детей интереса к сказкам А.С. Пушкина через применение игровой технологии – квест.

Задачи:

- продолжать знакомство детей со сказками А.С. Пушкина;
- развивать у детей внимание, воображение, память, навыки связной речи, коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- воспитывать дружелюбие, взаимовыручку, способность радоваться успехам своим и товарищей;
- ориентировать родителей на семейное чтение книг;
- воспитывать интерес и любовь к произведениям великого русского поэта, патриотические чувства участников образовательных отношений (дети, педагоги, родители).

Планируемые результаты. У детей сформированы представления о произведениях А.С.Пушкина: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе

Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Руслан и Людмила» («У Лукоморья дуб зеленый»)

В процессе игры дошкольники умеют слаженно работать в команде, проявляют взаимовыручку, дружелюбие, умеют радоваться своим успехам и успехам своих товарищей.

Дети проявляют интерес и любовь к творчеству А.С. Пушкина дома с родителями.

Повышение уровня нравственно-патриотического чувства, чувства гордости за свою страну, свой народ и его литературное прошлое.

Предварительная работа:

- знакомство с творчеством А.С.Пушкина;
- чтение сказок и стихов А.С.Пушкина;
- выставка рисунков в группах по сказкам А.С Пушкина;
- подготовка атрибутов к празднику;
- оформление площадок;
- подбор аудио материала для оформления праздника.

Оборудование. Акустическая аппаратура, диск со сказками А.С.Пушкина, гусли, книга-маршрут для каждой группы, сундук с предметами для Кощея, стрелки-указатели маршрута, корзина с грецкими орехами, скакалка, пазл «Сказки А.С.Пушкина», трон для Царя, медали с веревочкой, «волшебный мешочек с предметами для Лешего, бутфорская печь, кукла – Старуха из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», магнитная доска, черно-белая раскраска по сказкам А.С.Пушкина, цветные карандаши, баннер «У Лукоморья дуб зеленый», книги-раскраски для каждой группы с иллюстрациями по сказкам А.С. Пушкина, корзинка с угощением для детей.

Действующие лица:

Гусляр, Кот Ученый, Кощей, Царь, Старик, Баба-Яга, Леший, Русалка

Ход мероприятия

Утром, у ворот детского сада, звучат сказки А.С. Пушкина. Детей встречают герои: Царь и Кот Ученый, которые приветствуют детей и вручают медаль с изображением сказки Пушкина. Герои приглашают ребят на встречу со сказками.

1 площадка у главного входа. Звучит музыка, детей встречает Гуслияр.

Гуслияр. Уж, вы, гой -еси, милы детушки,

Добры молодцы, красны девицы!

А как в детском саду вашем сказочном

Ох, и праздник сегодня сбудется!

Александр Сергеевичу Пушкину

Праздник наш посвящается.

Ведь со дня- то его рождения

223 года исполняется.

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью Кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

А вот и он сам.

Появляется Ученый Кот с книгой в руках.

Учёный Кот: Муррр - мяу, я ученый Кот из сказки Пушкина.

Долго по цепи гуляю, и про всё на свете знаю.

Вот узнал, что из книги со сказками Александра Сергеевича Пушкина пропали некоторые страницы. Грусть-тоска меня взяла. Кто ж поможет тут, друзья?

Вы по сказкам отправляйтесь, без страниц не возвращайтесь.

Будет трудно- не пугайтесь.

Всем удачи вам, друзья!

Буду ждать у дуба я.

(Кот вручает каждой группе книгу-маршрут с изображением сказочных героев. Дети следуют по маршруту).

На следующей площадке детей ждет Кощей. У него в руках сундук.

2 площадка.

Кощей: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Я –Царь Кощей.

Я над сундуком дрожу, но монет не нахожу.

Вы мне, дети, помогите, злато вы моё найдите

Да в сундук скорей верните.

Игра «Найди злато на ощупь»

На площадке находятся 6 мешочков с разными предметами:

1 мешочек – фасоль

2 мешочек – манка(песок)

3 мешочек- камни

5 мешочек- елочные иголки

6 мешочек– монеты

(Дети на ощупь определяют содержимое мешочков и отдают Кощею тот мешочек, в котором лежат монеты).

Кощей: Ну, спасибо, вам, детишки. Вот картиночка из книжки.

Вы по стрелочкам пойдете, снова в сказку попадете.

(Кощей отдает детям фрагмент картинки сказки).

3 площадка.

На троне сидит Царь, у него в руках книга со сказками Пушкина.

Царь: Царь на троне восседает, сказки Пушкина читает!

Белка в сказке есть ручная да затейница какая!

Белка песенки поет, да орешки все грызет

А орешки не простые, все скорлупки золотые.

- Ребята, а вы знаете, в какой сказке А.С.Пушкина мы можем встретить Белочку? Верно, это «Сказка о царе Салтане».

Песенку сказочная Белочка поет под такую мелодию (*фонограмма мелодии Н.А.Римского -Корсакова «Во саду ли, в огороде»*)

Царь: Я знаю, что вы ищете потерянные страницы из сказок Пушкина. Что ж, я вам, дети, помогу. Но и вы мне помогите, мою сказку оживите. Я раздам вам орешки, с помощью которых мы исполним мелодию из сказки. Как только прозвучит волшебная мелодия из «Сказки о Царе Салтане», часть сказочной страницы тотчас и найдется.

«Ореховый оркестр» на р.н.м. «Во саду ли, в огороде»

Царь: Дети, я вас всех хвалю, от души благодарю.

Сказки Пушкина читайте, никогда не забывайте,

Вы тогда умнее станете, когда все сказки прочитаете!

Царь отдает детям фрагмент картинки.

4 площадка.

У избушки сидит Старик со старухой.

Старик. Ох, здравствуйте, ребятушки! Невесело мне совсем сегодня.

Старуха- то моя рассердилась «Пойди – говорит, воротись к рыбке, да попроси у нее новое корыто, наше- то совсем расколосось!» А как найти мне рыбку золотую, не знаю. Помогите мне, внучата, поймать рыбку, а то старуха браниться будет.

Игра «Удочка»

Описание игры: дети встают в большой круг. В середине круга «рыбак», который раскручивает скакалку по кругу. Дети должны через неё перепрыгнуть. Кого задела скакалка, та «рыбка» попала в сеть

Старик: Вас, детишки, я хвалю, и страницу вам дарю

(Старик вручает детям фрагмент картинки).

5 площадка.

Баба- Яга. Чую носом, слышу ухом,

Стало пахнуть русским духом.

Кто в избушку ко мне мчится?

Кто искать спешит страницы?

Кто такие? Где живете?

И куда сейчас идёте?

(ответы детей)

Баба- Яга. Ясно-ясно. Поняла...

Ах, какие же вы сладенькие...помогу я вам касатики,

Если со мною поиграете.

А игра называется «Доскажи словечко»

Я начну говорить начало фразы, а вы заканчивайте.

Слушайте внимательно.

Игра «Доскажи словечко»

1.Жил старик со своею старухой у самого синего...(моря)

2.Родила царица в ночь, не то сына, не то...(дочь),

3.не мышонка, не лягушку, а неведому...(зверушку)

4.И днем, и ночью кот ученый все ходит по цепи...(кругом)

5.Свет мой зеркальце скажи, да всю правду...(доложи)

7.Я ль на свете всех милее, всех румяней и...(белее)

Баба- Яга. Молодцы, касатики! Вот картиночка, берите, да по сказкам поспешите. *(Баба Яга отдает детям фрагмент картинки).*

6 площадка.

(Леший сидит на пеньке у дуба).

Леший: Стоп, детишки! Куда идете? Почему меня с собою не берете?

По сказкам Пушкина гуляете?

Но ничего- то вы не знаете.

Там Кощей в лесу гуляет,

Он детишек поджидает.

Не боитесь?

Зачем пожаловали в сказку?

Рассказывайте! *(ответы детей)*

Ладно-ладно, помогу,

Вам страницу отыщу.

Но вы со мною поиграйте,
Мою загадку отгадайте.
Средь листвы на дубе этом
Есть мешок, а в нем предметы.
Как они туда попали?
И кому принадлежали?
Я их буду доставать, ну, а вы – их называть!

Игра «Угадай, из какой сказки предмет»

Леший достаёт по очереди из «волшебного мешочка» предмет, а дети называют сказку, в которой он встречается.

- зеркало (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях);
- петушок (Сказка о золотом петушке);
- орешки (Сказка о царе Салтане);
- золотая рыбка (Сказка о рыбаке и рыбке);
- яблоко (Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях);
- клубок.

Леший. Есть еще одна игра. «**Кто лишний**» называется она.

- Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы хлопайте в ладоши. Если же названный герой не относится к произведениям Пушкина-топайте ногами..

Раз-два-три, начало игры!

- Чебурашка, 33 Богатыря, Кот Базилио, Снегурочка, Комар, Конек-Горбунок, колобок, журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, курочка Ряба.

7 площадка.

(На площадке стоит доска, на которой закреплена объёмная иллюстрация-расскраска).

Русалка. Здравствуйте, ребята!

Все девчонки и мальчишки

Очень любят читать книжки.

Ведь какое это чудо: только книгу открываете-

Сразу в сказку попадаете!

В сказках Пушкина добро смело борется со злом.

А как книгу прочитаете- умнее и добрее станете!

Сегодня мы с вами раскрасим одну из сказок Александра Сергеевича Пушкина.

Наша игра называется **«Раскрась сказку»**

Описание задания: на доске размещена черно-белая иллюстрация по сказке Пушкина. Дети должны раскрасить определенным цветом обозначенный участок иллюстрации.

Русалка. Вы справились заданием!

Узнали, дети, сказку?

Дети говорят название сказки.

Молодцы, я вас хвалю!

И картинку вам дарю.

Русалка дарит детям фрагмент картинки.

Дети, которые завершили сказочное путешествие, пройдя по всем семи страницам и собрав 7 частей картинки (пазлы), подходят к Ученому Коту.

Кот Учёный: Долго по цепи гуляю,

Вас, детишки поджидаю.

Наконец-то вы пришли!

Вы страницы принесли?

Дети отдают Учёному Коту найденные фрагменты картинки..

Кот Учёный: Вы картинку собирайте,

Дружно сказку называйте.

Дети составляют все фрагменты в одну картинку и называют сказку.

Кот Учёный. Мяу-мяу, всех хвалю!

Сказки Пушкина люблю!

Книгу эту вам дарю.
Книга- лучший друг на свете,
Помните про это, дети.
Никогда не забывайте
Сказки Пушкина,
Читайте!

Кот дарит каждой группе книгу-раскраску с иллюстрациями сказок А.С. Пушкина.

Раздача сладких призов.

Заключение

Выводы. Таким образом, проведение данного мероприятия позволило достичь ожидаемых результатов. Квест-игра в полной мере направлена на реализацию заявленной цели.

Список используемой литературы:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия старшая группа. – М., Мозаика-Синтез, 2016.
2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В.: Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. Князева О.А., Маханева, М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург, 1999.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – Москва, 2015.
5. Левицкая Л.Е. Народные подвижные игры. – Санкт-Петербург, 2008.

Фотоприложение









