



Проект

Детский телеканал как средство развития речевого
общения у детей старшего дошкольного возраста

Мезенцева Наталья Анатольевна,
старший воспитатель
Киреева Татьяна Юрьевна,
музыкальный руководитель
Пивоварова Дарья Николаевна,
инструктор по физической культуре

Содержание проекта

Актуальность
Тип проекта
Вид проекта
Цель и задачи проекта
Участники проекта
Формы работы
Методы и приёмы работы
Предполагаемый результат
Описание проекта
Этапы реализации проекта
Результативность проекта
Дальнейшее развитие проекта
Литература
Приложения

Актуальность

Согласно целевым ориентирам ФГОС ДО, на этапе завершения дошкольного образования дети должны достаточно хорошо владеть устной речью, использовать ее для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Анализ полученных данных при проведении мониторинга в области речевого развития, раздел владение речью как средством общения и культуры у детей старшего дошкольного возраста показал средний уровень развития. Мы пришли к выводу, что у дошкольников недостаточно развиты коммуникативные и речевые навыки общения. Это обусловлено определенными *факторами*:

- родители в силу своей занятости не уделяют должного внимания своим детям, мало разговаривают с ними, не читают и не обсуждают прочитанное, не обращают внимания на речь ребёнка, не исправляют его речевые ошибки;
- неограниченное использование детьми современных гаджетов, которые заменяют ими непосредственное живое речевое общение.

В своей работе педагоги используют традиционные методы и приемы развития речевого общения у детей: беседы, составление рассказов, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пересказы, а также внедряют современные формы в образовательный процесс.

Мы считаем, что организация детского телеканала «Академия» в образовательном учреждении, послужит хорошей мотивацией для развития речевого общения у детей старшего дошкольного возраста, так как применение технических средств, стимулирует детей, развивает понимание ответственности за свою роль, побуждает работать на результат. Ребенок осознает, что не только он видит себя со стороны, но и родители, дети из других групп также видят его и слышат. Таким образом, он акцентирует внимание на своей речи, а за счет этого быстрее проходит автоматизация поставленных звуков, усиливается эмоциональность и выразительность.

Тип проекта: Образовательный.

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный, долгосрочный (три года).

Цель: развитие речевого общения у детей старшего дошкольного возраста посредством организации детского телеканала «Академия» в образовательном учреждении.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о телевидении и профессиях, связанных с ним.

Развивающие:

- Развивать связную монологическую и диалогическую речь;
- Обеспечить гармоничное физическое развитие, воспитывать красоту, выразительность движений, формировать правильную осанку в статическом положении;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Реализовать самостоятельную творческую деятельность, удовлетворение в потребности самовыражении;
- Развивать умение поддерживать беседу.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

Информировать родителей и общественность о возможностях образовательного учреждения в решении образовательных и воспитательных задач.

Участники проекта:

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, родители и дети.

Формы работы

Совместная деятельность педагога с детьми.

Индивидуальная работа.

Методы и приёмы работы

1. Наглядные:

- презентации;
- группа в мессенджере WhatsApp;
- трансляция репортажей на сайте ОУ;
- мнемокарты.

2. Практические:

- выпуск новостей;
- участие детей в творческих конкурсах;
- физкультминутки и артикуляционная гимнастика;

3. Словесные:

- беседы с детьми старшего дошкольного возраста;
- вопросы, объяснение, пояснение, указание;
- разучивание скороговорок, чистоговорок.

4. Игровые:

- коммуникативные игры с детьми.

Предполагаемый результат:

У детей сформированы представления о профессиональной деятельности корреспондентов, ведущих и режиссеров.

Дети свободно вступают в диалоги со сверстниками, грамотно и связно выражают свои мысли.

Дети умеют сохранять правильную осанку в статическом положении, движения выразительные и четкие.

Раскрыт творческий потенциал у детей.

Удовлетворены потребности в самовыражении и самостоятельной творческой деятельности.

В процессе совместной деятельности дети сочувствуют, сопереживают и помогают друг другу.

Родители и общественность получают информацию о воспитательно-образовательной деятельности на сайте школы.

Описание проекта

В рамках внедрения проекта была разработана проектная линия, предполагающая ежемесячный выпуск передачи **«Хорошие новости»**. Каждый выпуск освящает события в ОУ, в котором дети являются непосредственными участниками. Родители имеют возможность получить информацию об образовательной деятельности дошкольного учреждения. Проект направлен на повышение имиджа образовательного учреждения через связь с общественностью. Важной особенностью нашего проекта является то, что основное внимание уделяется не только результату, но и самому процессу. Организация детского телевидения – это хорошая возможность развить у детей связную речь, коммуникативные навыки. Работа над созданием передачи даёт возможность раскрыть творческий потенциал ребёнка. Для быстрого запоминания детьми текста сюжета репортажа используются мнемокарты. Применение данной технологии, заметно облегчает овладение детьми грамотной речью, кроме того, наличие зрительного плана – схемы делает диалог четким, связным и последовательным, обеспечивая эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а это имеет приоритетное значение для полноценной подготовки к школе.

Для развития звуковой культуры речи применяются чистоговорки, скороговорки и артикуляционные гимнастики. На развитие правильной осанки и выразительности движения проводятся с детьми физкультминутки. А коммуникативные игры помогают в развитии свободного общения со взрослыми и детьми.

Перспективный план реализации проекта

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственные	Содержание работы
I этап			
Подготовительный			
Мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста.	Август-сентябрь 2020	Групповое помещение. Старшие группы ОУ. Воспитатель группы.	Задачи: выявить уровень развития монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.
Изучение литературы и интернет-ресурсов по созданию детского телеканала.		Методический кабинет, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Задачи: изучить литературу и опыт коллег по данному направлению
Конкурс чтецов «Сказки К. Чуковского рядом»		Музыкальный зал. Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Задачи: развивать литературную речь, раскрыть творческий потенциал детей.
II этап			
Основной (октябрь 2020-май 2023)			
Беседы «Профессия корреспондента» «Профессия режиссер» «Профессия телеведущего»	Октябрь	Групповое помещение. Воспитатели групп.	Задачи: формировать первичные представления о труде взрослых, познакомить с профессиями корреспондент, режиссер, телеведущий.
Разучивание скороговорок, чистоговорок, физкультминуток.	Ежемесячно	Групповое помещение. Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Задачи: развивать звуковую и интонационную культуру речи.

Коммуникативные игры	Ежемесячно	Групповое помещение. Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Задачи: развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
Участие детей в конкурсе «Я горжусь тобой, Алтай»	Октябрь 2020	Воспитатель группы №18, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.	Задачи: расширять представление о малой Родине, о ее достопримечательностях.
Выпуск репортажа «Уголок «Безопасный перекресток» в нашем ОУ»	Ноябрь 2020	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Задачи: расширять представления детей о ПДД.
Выпуск репортажа «К нам приходит Новый год»	Декабрь 2020	Воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Задачи: вызывать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.
Выпуск репортажа «Мы, ребята, подрастем - тоже в армию пойдем»	Февраль 2021	Физкультурный зал. Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по физкультуре.	Задачи: расширять представления детей о Российской армии.
Выпуск репортажа «К нам приходит праздник мам»	Март 2021	Музыкальный зал. Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по физкультуре.	Задачи: расширять представление о государственном празднике – 8 Марта.
Выпуск репортажа «Весна – красна в город пришла»	Апрель 2021	Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по физкультуре.	Задачи: воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.
Выпуск репортажа «Парад Победы в детском саду»	Май 2021	Территория ОУ, воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по физкультуре.	Задачи: воспитывать уважение к защитникам отечества.
Промежуточный мониторинг речевого развития детей	май 2021	Групповое помещение. Старшие группы ОУ. Воспитатель группы.	Задачи: выявить уровень развития монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.

старшего дошкольного возраста.			
Видеорепортажи	ежемесячно	Сайт ОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.	Задачи: информировать родителей и общественность о возможностях образовательного учреждения в решении образовательных и воспитательных задач.
III этап Заключительный			
Мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста.	Апрель 2023	Групповое помещение. Старшие группы ОУ. Воспитатель группы.	Задачи: выявить уровень развития монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.
Создание собственного документального фильма «Маленькие академики большой страны»	Май 2023	Групповое помещение. Подготовительные группы. Воспитатели групп, муз. Руководитель, инструктор по физкультуре.	Задачи: раскрыть творческий потенциал детей, удовлетворить потребность в самовыражении.
Обобщение и распространение опыта	Май 2023	муз. руководитель, инструктор по физкультуре.	Задачи: Обобщить и транслировать успешный опыт, повышать профессиональную компетентность.

Приложение

Выпуски детского телеканала размещены на сайте МБОУ «СОШ №17» под баннером «Академия»

<https://sch17iso.edu22.info/vospitaniye/telekanal-akademiya/>

Результативность проекта (на май 2022 года):

Находясь на основном этапе реализации проекта, уже сейчас можно сказать, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о телевидении и профессиях связанных с ним. Они увереннее вступают в контакт с другими детьми и правильно выстраивают свою речь.

На сайте образовательного учреждения родители и все желающие могут посмотреть десять выпусков детского телеканала «Академия».

Дальнейшее развитие проекта:

Дальнейшее использование проекта в развитии речевого общения у детей старшего дошкольного возраста: продолжить работу в данном направлении, создавать совместно с детьми выпуски новостей на актуальные темы, а также в соответствии с календарным планом воспитательной работы; транслировать успешный опыт в формате публикаций, выступлений на ММО, педсоветах, участие в конкурсах.

Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
3. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.— 352 с.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.