

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»



**Интерактивная квест-игра**  
**«Наша многонациональная страна»**  
**(для семей воспитанников старшего дошкольного возраста)**

Мезенцева Наталья Анатольевна,  
старший воспитатель  
Горбунова Наталя Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования  
Киреева Татьяна Юрьевна,  
музыкальный руководитель

**Бийск, 2022**

## Содержание

### **Пояснительная записка**

Актуальность темы, обоснование её выбора

Целевая аудитория

Цели и задачи

Планируемые результаты

Форма проведения

Педагогические технологии, методы, приёмы

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении квест-игры

### **Основная часть**

### **Заключение**

### **Список источников**

### **Приложение**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность темы, обоснование её выбора**

В целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации 2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России.

Народные традиции в искусстве близки и понятны детям дошкольного возраста. Очень важно, что дошкольный возраст – самая первая ступень формирования личности человека, её фундамент. Поэтому необходимо уже сейчас воспитывать уважение к традициям предков, их мудрости и культуре, знакомить с культурными ценностями, закладывая предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Для того чтобы родители стали помощниками педагогов в развитии детей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Поэтому актуальным стал поиск таких форм и методов, которые позволят приобщить их к совместной деятельности. Основное направление – это создание единого пространства всестороннего развития ребенка в семье и ОУ.

Интерактивное взаимодействие предоставляет широкие возможности для общения и эффективного взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей воспитанников. Многие родители желают участвовать в педагогическом процессе, но традиционные формы двусторонней связи не всегда бывают эффективными.

В связи с этим нами была разработана и реализована в социальной сети «ВКонтакте» интерактивная квест-игра «Наша многонациональная страна». Использование данной технологии позволит привлечь внимание родителей к активному взаимодействию с ОУ.

**Целевая аудитория:** педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования, родители детей старшего дошкольного возраста.

**Участники игры:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

**Цель:** использование инновационных форм работы для развития конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах воспитания и образования детей.

**Задачи:**

- внедрить разнообразные инновационные формы сотрудничества с семьями воспитанников (посредством социальной сети «ВКонтакте»);

- формировать у детей представления о том, что Российская Федерация (Россия) – большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их традициям и обычаям.

- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ОУ;

- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка.

**Планируемые результаты:**

- сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется с использованием разнообразных инновационных форм;

- дети имеют представление о том, что Российская Федерация (Россия) – большая многонациональная страна, уважительно относятся к людям разных национальностей и их традициям и обычаям;

- семьи воспитанников принимают активное участие в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ОУ;

- родители приняли активное участие в проведении квест-игры «Наша многонациональная страна».

**Форма проведения:** интерактивная квест-игра в социальной сети «ВКонтакте».

**Педагогические технологии, методы, приёмы**

**Педагогическая технология:** образовательная (интерактивная) квест – игра.

### **Формы работы:**

- совместная деятельность педагогов с детьми;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- взаимодействие педагогов и родителей, родителей и детей.

### **Методы работы:**

1. Словесные (беседы, чтение сказок).
2. Наглядные (иллюстрации, видеоролик «Россия многонациональная страна»).
3. Практические методы (продуктивная деятельность – рисование «Сказки народов России», «Национальный костюм», создание книги «Наша многонациональная страна»).
4. Игровые методы (интерактивный квест, народные игры).

### **Ресурсы, используемые при подготовке и проведении квест-игры:**

1. Кадровые: старший воспитатель – консультация «Проведение образовательных квестов в ДОУ», создание видеоролика; педагог дополнительного образования – создание страницы «ВКонтакте» - площадки для проведения квест-игры, привлечение родителей к участию в игре; музыкальный руководитель – разработка сценария, подготовка дидактического материала, подбор музыки.
2. Методические:
  - 1) Краснушкина, Е. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, - 2013.
  - 2) Вохринцева С.В.: Раскраска: Национальные костюмы народов России. Издательство: Страна Фантазий, 2014.
  3. Материально-технические: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, изделия народного промысла.
  4. Информационные: объявление в группе социальной сети «ВКонтакте», интернет-ресурсы.

## Основная часть

### Этапы реализации

Этап	Содержание	Сроки проведения	Задачи
I	Изучение литературы и интернет ресурсов, предоставляющих информацию о многонациональности нашей страны.	Март 2022	Изучить литературу, методические разработки по квест-играм с детьми старшего дошкольного возраста.
	Открытие интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна» (Приложение1)		Развивать активность и инициативность у детей через участие в совместном мероприятии на уровне ОУ.
II	Создание закрытой группы в социальной сети «Вконтакте»: Интерактивная квест-игра «Наша многонациональная страна»	16.03.2022	Информировать родителей и детей о начале онлайн-игры.
	Первое задание	16.03.2022	Расширять представление всех участников группы о том, что Россия – огромная многонациональная страна.
	Второе задание	19.03.2022	Приобщать детей к народному искусству (словесному) через ознакомление с национальными сказками.
	Третье задание	22.03.2022	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре посредством знакомства с народными музыкальными инструментами.
	Четвертое задание	25.03.2022	Воспитывать уважительное отношение к национальным традициям и обычаям народов России.
	Пятое задание	30.03.2022	Учить выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного

			искусства определенного вида.
	Викторина «Я живу в России»	01.04.2022	Закрепить и обобщить знания детей по теме квеста.
<b>III</b>	Закрытие интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна» (Приложение 2)	08.04.2022	Наградить семьи финалистов интерактивной квест-игры, сплотить семьи воспитанников для дальнейшего взаимодействия с ОУ.
	Создание электронной книги «Россия-многонациональная страна», оформление документации в виде методической разработки для участия в конкурсе методических разработок	Апрель 2022	По результатам проведенного мероприятия оформить электронную книгу, с помощью программы Microsoft PowerPoint, транслировать успешный опыт.

### **Содержание квеста**

Каждые три дня, начиная с 16.03.2022 г., в группу социальной сети «ВКонтакте» загружались задания. Выполнять их необходимо всей семьёй. Всего предлагалось пять заданий. Ответы на задания выкладывались родителями под постом, с обязательным указанием хэштэгов (например, #Задание1Костюм). Финалисты игры будут приглашены на игровую программу, где им вручат дипломы и подарки.

#### **ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ**

Россия – многонациональная страна. В каждом регионе проживают свои коренные народы, которые испокон веков находились на данной территории. Чтобы узнать, чем отличаются друг от друга представители разных народов, предлагалось найти необходимую информацию и поделиться со всеми участниками. Для детей было отдельное задание: нарисовать символ, который отличает данный народ от других, проявив при этом фантазию и творческий подход в представлении материала.

## ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ

Продолжая знакомиться с национальностями России, изображенными на карточках, родители вместе с детьми читали и обсуждали сказки народные сказки. Творческим заданием было нарисовать иллюстрацию к сказке определенного народа.

## ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ

Наши предки любили петь песни и любили плясать, но для этого нужна была и музыка. Каких только инструментов для этого не было придумано! От самых простейших до весьма хитроумных; от самых маленьких до очень больших; от самых тихих до звонких и пронзительных. По природе своей народная музыкальная культура самобытна и самодостаточна. Она существовала веками, всё это время, храня в себе важную частичку прошлого. В третьем задании дети с родителями познакомились с народной музыкой и национальными музыкальными инструментами. Картинку с найденным музыкальным инструментом размещали под комментарием.

## ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ

Взгляды наших предков на быт, природу и труд отображены в народных традициях. Детям о них рассказывают с дошкольного возраста. Повзрослев, они передают знания следующему поколению. Так и живут народные традиции. На четвертом этапе все участники рассказывали о народных традициях и обычаях.

## ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ

На заключительном этапе детям было предложено раскрасить картинку, на которой изображены люди в национальных костюмах, чтобы построить их в большой хоровод.

## **Заключение**

Интерактивная квест-игра «Наша многонациональная страна» создавалась для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. В ходе её организации в ОУ были использованы инновационные формы работы для более конструктивного по содержанию и формам взаимодействия с

семьями воспитанников. Дети и взрослые с большим интересом приняли участие в игре. Благодаря активной работе и вовлечению в игровую деятельность родителей, было собрано много информации о культурном наследии народов России. У детей сформировались представления о том, что Россия – большая многонациональная страна и надо уважительно относиться к тем, кто проживает на ее территории, их традициям и обычаям. Расширились представления о культуре народов страны, их традициях и обычаях.

Из собранных материалов и детских рисунков была создана электронная книга «Россия – многонациональная страна» (Приложение 3).

Активное участие в интерактивной квест-игре показало заинтересованность в использовании такой формы взаимодействия. В дальнейшем будем продолжать использование нетрадиционных форм по взаимодействию с семьями воспитанников.

Наглядный и дидактический материал для проведения квест-игры можно найти по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/NjbE/tekLU4yVw>

#### **Список источников:**

1. Указ президента Российской Федерации от 30.12.2021 №745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352 с.

5. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности», Издательство: Учитель, 2020 г.

6. Краснушкина, Е. Государственные символы Российской Федерации. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, - 2013.

7. Вохринцева С.В.: Раскраска: Национальные костюмы народов России. Издательство: Страна Фантазий, 2014.

8. [https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2F12726634&post=-211688209\\_111&cc\\_key=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flearningapps.org%2F12726634&post=-211688209_111&cc_key=)

Приложение 1

## **Сценарий открытия интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна»**

### **Ход мероприятия**

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Мы вас приветствуем на открытии интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна».

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,

Русский, татарин, башкир и якут.

Разных народов большая семья,

Это все наша родная страна.

В нашей стране живет более 190 народностей и национальностей. У каждой своя культура, традиции и обычаи. Давайте посмотрим видео «Россия – многонациональная страна».

Просмотр видеоклипа

<https://cloud.mail.ru/public/NjbE/tekLU4yVw/Видео%20на%20открытие%20игры.mp4>

#### **Ведущий:**

Если вы любите узнавать новое, находить ответы на непростые вопросы, тогда интерактивная квест-игра «Наша многонациональная страна» для вас. Сегодня начинается необыкновенное путешествие, в котором вы

можете поучаствовать вместе с вашими родителями. А тех, кто выполнит все задания и дойдёт до финала ждёт приз.

Итак, вы готовы начать игру? Посмотрите на карту России. На ней карточки с народами нашей страны. Каждый из вас может взять понравившуюся карточку и с помощью QR-кода на обратной стороне зарегистрироваться для участия в группе социальной сети «ВКонтакте». В конце игры, картинки станут разноцветными и, все народы выстроятся в один большой хоровод.

*Дети по желанию берут карточки.*

**Ведущий:**

Мы не прощаемся с вами, ребята, а говорим до встречи уже сегодня в интерактивной квест-игре «Наша многонациональная страна».

Приложение 2

## **Сценарий закрытия интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна»**

### **Ход мероприятия**

*Звучит музыка*

**Ведущий:**

Приветствуем всех участников, которые дошли до финала интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна».

Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады.

**Ведущий:**

На территории России проживают люди разных национальностей. Даже Конституция начинается словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...». Но для каждого она наша общая, горячо любимая страна.

Просмотр видеоклипа <https://youtu.be/tEwNZvNmWuI>

### **Ведущий:**

На протяжении двух недель вы проявили себя, как дружная и творческая семья. Узнали много нового и интересного о культуре нашей страны. Познакомились с обычаями и традициями народов России. Последним заданием было раскрашивание картинки с национальным костюмом. А теперь пришло время наклеить их в большой хоровод.

*Дети на карте России наклеивают карточки с выбранными национальностями.*

### **Ведущий:**

Сейчас мы хотим вас познакомить с традиционными народными играми. Приглашаем всех встать в большой хоровод.

#### ***1. «Золотые ворота» русская народная игра***

##### ***Ход игры***

Двое игроков встает лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это «ворота». Остальные игроки берутся за руки, чтобы получилась цепочка.

Игроки-ворота говорят слова, остальные проходят между ними.

Золотые ворота

Пропускают не всегда.

Первый раз прощается,

Второй - запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

С последними словами ворота «захлопываются», опускаются руки вниз. Те кто остался в кругу, встают в «ворота». Игра продолжается до последнего игрока.

## **2. «Липкие пеньки» башкирская народная игра**

### **Ход игры**

Выбираются несколько водящих, они присаживаются на корточки, остальные игроки бегают между ними. Водящие, не двигаясь с места касаются рукой пробегающих мимо игроков. Пойманный ребенок становится водящим, и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов. Главное правило не ловить игроков за одежду!

## **3. «Воздух, вода, земля, ветер» игры народов Севера.**

### **Ход игры**

Игроки встают в круг, водящий находится в середине. Повторяют хором слова:

Мы – рождённые природой,  
Мы ещё какие дети,  
Любим рыбу, лес и воды,  
Горы на рассвете.

Подойдя к одному из игроков, говорит одно из четырёх слов: «воздух», «земля», «вода», «ветер» - и считает до трех. Играющий должен за это время назвать (в зависимости от слова, которое ему задали) птицу, рыбу, зверя или же покружиться на месте (ветер).

Кто не успел дать ответ, выходит из круга. Потом водящий обращается к другому и т.д. Неожиданно вместо этих четырёх слов, водящий говорит «огонь». При этом слове все играющие должны поменяться местами и водящий становится на чье-нибудь место в кругу. Кто не успел встать в круг, становится водящим.

*Дети проходят на свои места.*

### **Ведущий:**

Двенадцать участников выполнили все задания. И сегодня мы хотим поблагодарить не только воспитанников образовательного учреждения, но и родителей за активность и творческий подход в прохождении всех этапов.

Дипломом финалиста интерактивной квест-игры «Наша многонациональная страна» и подарком для ребят награждается семья:

1. Виктории К.
2. Романа К.
3. Степана М.
4. Миланы М.
5. Софии М.
6. Дарьи О.
7. Полины П.
8. Ульяны Р.
9. Вероники Р.
10. Маргариты Т.
11. Макара Ч.
12. Елизаветы Ш.

*Под музыку проходит награждение.*

**Ведущий:**

У каждого народа есть одна общая традиция – собираться всей семьей за столом, чтобы пообщаться, посмеяться и конечно выпить чашку горячего чая с угощением. Мы приглашаем всех на чаепитие.

*Дети и родители проходят к столу.*

**Ведущий:**

Вот и подошла к концу наша интерактивная квест-игра «Наша многонациональная страна». Мы говорим вам спасибо и не прощаемся. Надеемся на ваше дальнейшее активное участие в жизни нашего образовательного учреждения. До новых встреч!