



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

## **Проект «Мир сенсорики»**

Назимова Виктория Михайловна,  
воспитатель

Бийск-2022

## Актуальность проекта

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети - эмоциями. Познавательная активность ребенка 1-3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности.

На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет определяющую роль. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

**Вид проекта:** творческий, долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** с октября по май

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта:** Создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня сенсорного развития детей раннего возраста.

**Задачи проекта:**

1. Создать спокойную игровую среду для организации игр по сенсорному развитию детей;
2. Разработать методическое сопровождение к организации игр по сенсорному воспитанию детей раннего возраста;
3. Приобщить родителей к организации игр в семье, изготовлению игр.

**Предполагаемые результаты:**

- Разработка системы сенсорного развития детей раннего возраста;
- Дети получают представления о форме, величине, цвете предметов;
- Дети могут группировать предметы по заданному признаку;
- Дети освоят навыки действия с предметами домашнего обихода и игрушками, могут определять их положение в пространстве;
- Родители получают необходимые педагогические знания по сенсорному развитию детей раннего возраста, примут активное участие в изготовлении пособий и оборудования по сенсорному развитию.

**Этапы реализации:**

**1 этап – подготовительный:**

- ✓ сбор информации, материала;
- ✓ Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;
- ✓ Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта;
- ✓ Выявление компетентности родителей и вовлечение их в процесс реализации проекта.

## 2 этап – основной:

- ✓ Реализация плана проекта “ Мир сенсорики”;
- ✓ Различные формы работы с детьми;
- ✓ Взаимодействие с родителями по реализации проекта :
- ✓ Консультация "Сенсорное развитие детей раннего возраста" с использованием ИКТ
- ✓ Беседы.
- ✓ Участие родителей в изготовлении игр для сенсорного развития детей.
- ✓ Консультации в информационный уголок для родителей.

## 3 этап – итоговый:

- ✓ Фотовыставка "Мир сенсорных игр"
- ✓ Мини-выставка продуктов проекта;
- ✓ Фотоотчет на сайте группы и детского сада;
- ✓ Подведение итогов;

### Перспективный план

Этапы	Срок	Мероприятия, содержание работы
1-й этап – подготовительный	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Сбор информации, материала;</li><li>✓ Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;</li><li>✓ Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта;</li><li>✓ Выявление компетентности родителей и вовлечение их в процесс реализации проекта.</li></ul>
2 этап – основной	Ноябрь-март	Работа с детьми:  Дидактические игры:  «Коврик с картинками», «Собери фигуру из цветных палочек», «Разложи по цвету», «Подбери чашки к блюдам», «Подбери ключик», «Разноцветные машины» (цвет)  "Матрешки", «Большой-маленький», «Пирамидка», «Башни из кубиков» (величина)  "Крупа" , «Собери пуговицы», «Тактильные бочонки», «Чудесные мешочки», (Тактильные ощущения)  "Фигура", «Найди фигуру», «Собери по цвету фигуры», «Деревянный конструктор», «Вкладыши», «Найди предмет такой же

		<p>формы» (цвет, геометрические фигуры)</p> <p>"Полянка", «Мозаика», «Шнуровки», «Болты и гайки», «Лабиринт», «Застегни-расстегни», «Игры с прищепками»(цвет, мелкая моторика)</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Папка-передвижка «Что такое сенсорика, и почему её важно развивать»</p> <p>Родительское собрание «Сенсорное развитие детей»</p> <p>Консультация для родителей «Сенсорное развитие с помощью дидактических игр»</p> <p>Изготовление игр по сенсорике дома.</p>
3 этап – итоговый	Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотовыставка "Мир сенсорных игр"</li> <li>✓ Мини-выставка продуктов проекта;</li> <li>✓ Фотоотчет на сайте группы и детского сада;</li> <li>✓ Подведение итогов;</li> </ul>

### **Перспективы развития проекта**

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

## Список литературы

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы».
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др. Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гуревич: Изд. 3-е переработанное. – 244 с. – СПб.: Детство-Пресс, 2001.
3. Кочетова, Н.П. Играем с малышами: игры и упражнения для детей раннего возраста: пособие для воспитателей и родителей. / Н.П.Кочетова, Г.Г.Григорьева, Г.В. Груба. – М.: Просвещение, 2007.
4. Лямина Г.М., Гербова В.В. Романовская Э.М. и др. Воспитание детей раннего возраста. М.:1976, с.81-82,162-163.
5. Лыкова, И. А. Дидактика в природе: Игры с цветом, сенсорное развитие. / И.А. Лыкова. – М.: Издательство «Карапуз», 2006. – 19 с.
6. Маханева, М.Д. Игровые занятия с детками от 1 до 3 лет. Методическое пособие для преподавателей и родителей. / М.Д.Маханева, С.В.Рещикова. – М.: Издательство: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
7. Методическое пособие: Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. - М., 2012