

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»



ПРОЕКТ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЕТСКОЙ МУЛЬТСТУДИИ ДЛЯ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Киреева Татьяна Юрьевна,
музыкальный руководитель

Бийск – 2022

Содержание проекта

Актуальность
Тип проекта
Вид проекта
Цель и задачи проекта
Участники проекта
Формы работы
Методы и приёмы работы
Предполагаемый результат
Описание проекта
Этапы реализации проекта
Результативность проекта
Дальнейшее развитие проекта
Литература

Актуальность

После внесения изменений в ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах целевым ориентиром становится личностное развитие дошкольников и создание условий для их **позитивной социализации** на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Позитивная социализация – это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Цель позитивной социализации – освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

Элементы позитивной социализации:

- эмоциональное благополучие ребенка;
- положительное отношение к окружающим людям;
- коммуникативная компетентность дошкольника;
- развитие социальных навыков детей.

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей.

Правильно организованная образовательная среда стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, формирует познавательный интерес, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Современная мультипликация является неотъемлемой частью становления личности ребенка, определяя основные направления его социального и культурного развития. Она очень близка миру детства, потому что в ней всегда есть игра, полет фантазии и нет ничего невозможного, удовлетворяет потребности ребенка все делать своими руками, а также дает возможность самостоятельно создавать произведения искусства с помощью знакомого всем инструмента – компьютера. За время создания фильма ребенок может побывать в роли сочинителя, сценариста, актера, художника, аниматора и даже монтажера. То есть, он знакомится с разными видами творческой деятельности, получает много новой необыкновенно интересной информации.

Организацию мультстудии для детей старшего дошкольного возраста можно рассматривать как способ решения поставленных задач по формированию позитивной социализации.

Тип проекта: образовательный

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, долгосрочный (год)

Цель: формирование позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста посредством организации детской мультстудии.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о мультипликации и профессиях, связанных с ним;
- Формировать умение взаимодействовать с окружающими, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление и воображение;
- Развивать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства;
- Реализовать самостоятельную творческую деятельность, удовлетворение в потребности самовыражении;
- Приобретение интегративных компетенций через освоение различных видов творческой активности: художественного, литературного, технического творчества, IT технологий.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе совместной деятельности.

Информировать родителей и общественность о возможностях образовательного учреждения в раскрытии творческого потенциала детей.

Участники проекта:

Старший воспитатель, музыкальный руководитель, дети старшего дошкольного возраста.

Формы работы:

Совместная деятельность педагога с детьми.

Индивидуальная работа.

Методы и приёмы работы:

1. Наглядные:

- презентации
- группа в социальной сети «Вконтакте»;
- трансляция деятельности на сайте ОУ.

2. Практические:

- создание мультфильмов;
- участие детей в творческих конкурсах;

3. Словесные:

- беседы с детьми старшего дошкольного возраста;
- вопросы, объяснение, пояснение, указание.

- разучивание текста

4. Игровые:

- коммуникативные игры с детьми.

Предполагаемый результат:

У детей сформировались представления о мультипликации и профессиях, связанных с ним.

Дети творчески мыслят, у них развито воображение, навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства, при создании мультфильмов.

Активно взаимодействуют с окружающими, выстраивают свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Через освоение различных видов творческой активности: художественного, литературного, технического творчества, IT технологий дети овладевают навыками интегративных компетенций.

В процессе совместной деятельности дети сочувствуют, сопереживают и помогают друг другу.

Родители и общественность получают информацию о работе мультстудии через группу «ВКонтакте» и на сайте школы.

Описание проекта

В рамках внедрения проекта планируется создание серии детских мультфильмов. Дети самостоятельно придумывают тему для будущей анимации, продумывают и рисуют раскадровку, эскизы героев; изготавливают декорации, озвучивают и монтируют мультфильм. Родители могут получить информацию о деятельности мультстудии через группу в социальной сети ВК. Проект направлен на повышение имиджа ОУ через связь с общественностью. Важной особенностью нашего проекта является то, что основное внимание уделяется не только результату, но и самому процессу.

Формой подведения итогов реализации проекта предполагаются совместные мультпросмотры с обсуждением, а также участие в фестивалях и конкурсах мультфильмов.

Перспективный план реализации проекта

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственные	Содержание работы
I этап			
Подготовительный			
Мониторинг уровня формирования взаимоотношений социального характера у детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Музыкальный зал, музыкальный руководитель.	Задачи: выявить уровень взаимоотношений социального характера у детей старшего дошкольного возраста.
Изучение литературы и интернет ресурсов по созданию детской мультстудии.		Методический кабинет, музыкальный руководитель.	Задачи: изучить литературу и опыт коллег по данному направлению.
II этап			
Основной (октябрь 2022-май 2025)			
Беседы «Профессия художник мультипликатор» «Профессия звукорежиссер»	Октябрь	Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: формировать первичные представления о труде взрослых, познакомить с профессиями мультипликатор, звукорежиссер.
Коммуникативные игры	2 раза в месяц	Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
Создание мультфильмов	Октябрь 2022 – май 2025	Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: реализовать самостоятельную творческую деятельность, удовлетворение в потребности самовыражении. Формировать интегративные компетенции через освоение различных видов творческой активности: художественной, литературной, технического творчества, IT технологий.
Знакомство с работой	Ноябрь, март	Музыкальный зал. Музыкальный	Задачи: формировать навыки работы с мультстанком

на мультстанке в программе AnimaShooter.		руководитель.	в программе AnimaShooter.
Звукозапись	Декабрь, апрель	Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: дать первоначальные представления озвучивания мультфильма.
Монтаж мультфильма	Январь, май	Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: освоить элементарные навыки работы с технически средствами при монтаже мультфильма
Серия детских мультфильмов	Октябрь 2022 – май 2025	Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: развивать творческое мышление и воображение.
Участие детей в конкурсе «Вектор»	Октябрь 2022-2025	Музыкальный руководитель.	Задачи: раскрыть творческий потенциал детей.
Просмотр мультфильмов в группе ВК	Январь, май	Музыкальный зал, группа «Вконтакте», музыкальный руководитель.	Задачи: Информировать родителей и общественность о возможностях образовательного учреждения в раскрытии творческого потенциала детей.
Промежуточный мониторинг уровня формирования взаимоотношений социального характера у детей старшего дошкольного возраста.	май 2022	Групповое помещение. Старшие группы ОУ. Воспитатель группы.	Задачи: выявить уровень взаимоотношений социального характера у детей старшего дошкольного возраста.
III этап Заключительный			
Мониторинг уровня формирования взаимоотношений социального характера у детей старшего дошкольного возраста.	Апрель 2025	Музыкальный зал. Старшие группы ОУ. Музыкальный руководитель.	Задачи: выявить уровень взаимоотношений социального характера у детей старшего дошкольного возраста.
Обобщение и распространение опыта	Май 2025	Музыкальный руководитель.	Задачи: Обобщить и транслировать успешный опыт, повышать профессиональную компетентность.

Результаты реализации проекта

<https://sch17iso.edu22.info/vospitaniye/multstudiya-pyat-gnomov/>

Результативность проекта:

Находясь на основном этапе реализации проекта, уже сейчас можно сказать, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о мультипликации и профессиях связанных с ней. Они увереннее вступают в контакт с другими детьми и правильно выстраивают свои отношения друг с другом.

Дальнейшее развитие проекта:

Дальнейшее использование проекта в позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста: продолжить работу в данном направлении, создавать совместно с детьми мультфильмы; транслировать успешный опыт в формате публикаций, выступлений на ММО, педсоветах, участие в конкурсах.

Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 236
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.
5. Секреты детской мультипликации: перекладка: методическое пособие /Н. Пунько, О. Дунаевская.- М.: Линка-пресс, 2017. – 136с.