

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»



ПРОЕКТ
«Сибирские сказки Деда Кузьмы»

Киреева Татьяна Юрьевна,
музыкальный руководитель,
Коваленко Лидия Александровна,
воспитатель

Бийск – 2023

Содержание проекта

Актуальность

Тип проекта

Вид проекта

Цель и задачи проекта

Участники проекта

Формы работы

Методы и приёмы работы

Предполагаемый результат

Этапы реализации проекта

Результативность проекта

Дальнейшее развитие проекта

Литература

Краткая аннотация проекта

Проект направлен на духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста, с использованием регионального компонента.

В данной работе представлены интерактивные технологии в воспитании детей, а также практические материалы для работы с детьми и родителями: познавательная информация, методические разработки (сценарии, игры, конспекты ООД) по теме проекта.

Проект адресован педагогам образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования. Будет интересен родителям младшего дошкольного возраста.

Актуальность:

В настоящее время одним из важнейших приоритетов современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура передает национальную самобытность народа. Это богатый материал для воспитания любви к Родине. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности.

Фольклор, народно-прикладное творчество не только формируют любовь к традициям своего народа, но и обогащают знания детей об окружающей жизни. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее.

Очень важно приобщать детей к сокровищнице музыкального фольклора, так как он отражает в играх, песнях, сказках, игрушках жизнь и деятельность людей многих поколений.

Благодаря знакомству и исполнению музыкальных фольклорных произведений дети прикасаются к великому народному искусству, чувствуют глубину и красоту народных обычаев и обрядов. У дошкольников появляется заинтересованное отношение к родному краю, развивается художественный вкус.

Патриотическое воспитание надо осуществлять на конкретных примерах, народных традициях, исторических событиях.

Тема проекта: «Сибирские сказки Деда Кузьмы»

Тип проекта: воспитательно-образовательный.

Вид проекта: практико-ориентированный, групповой, краткосрочный

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатель, воспитанники младшей группы, родители.

Цель: духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с народным творчеством и культурными традициями народов Сибири.

Задачи:

- создать предметно-развивающую среду в ОУ, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;

- познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством; развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество через деятельность;

- воспитывать чувство уважения к предкам, гордость за Родину;

- активно взаимодействовать с семьями воспитанников в духовно-нравственном воспитании детей.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников (законные представители), воспитатель группы, музыкальный руководитель.

Формы:

- совместная деятельность педагога с детьми;

- самостоятельная деятельность ребенка;

- совместная деятельность педагога, родителей и детей;

- ООД с детьми.

Методы:

Словесные (рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение художественной литературы).

Наглядные (экскурсии в русскую горницу и музей, просмотр иллюстраций, презентации, буклеты для родителей).

Практические (выполнение игровых упражнений).

Игровые (подвижные игры, хороводы, пальчиковые игры, викторины, развлечения).

Предполагаемый результат:

- пополнение предметно-пространственной среды в ОУ предметами народного быта (печка, корыто, ухват), народными игрушками, декорациями «Сибирская тайга» и «Птицы с зимними ягодами»;

- дети познакомились с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством;

- проявляют бережное отношение к книгам и печатным изданиям родного края;

- семьи воспитанников принимают активное участие в духовно-нравственном воспитании детей.

Перспективный план реализации проекта

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения, ответственные	Содержание работы
I этап Подготовительный			
Мониторинг уровня нравственных качеств у детей младшей группы.	Январь 2023	Групповое помещение, воспитатель группы.	Задачи: выявить уровень сформированности нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста.
Изучение литературы и интернет ресурсов по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.		Методический кабинет, воспитатель группы, музыкальный руководитель.	Задачи: изучить литературу и опыт коллег по данному направлению.
II этап Основной			
ООД по познавательному развитию «Кто живет в лесу»	Февраль 2023	Групповое помещение. Воспитатель.	Задачи: воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.
Игровая программа «Мы мороза не боимся, мы играем, веселимся» (по народным играм)		Территория детского сада. Музыкальный руководитель, воспитатель	Задачи: обогащать игровой опыт детей посредством знакомства с русскими народными играми.
ООД по музыкальной деятельности «В гости к дедушке Кузьме»		Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: развивать певческие навыки через разучивание песенок-потешек, формировать умение игры на рус. нар. инструментах (ложках).
Разучивание потешек Сибири.		Музыкальный зал, групповое помещение. Музыкальный руководитель, воспитатель.	Задачи: учить детей читать наизусть русские народные потешки.
Экскурсия в городской		Краеведческий музей им. В.	Задачи: формировать представления о малой родине

краеведческий музей им. В. Бианки		Бианки. Музыкальный руководитель, воспитатель.	
Создание аудиотеки «Сибирские сказки» (взаимодействие с семьями воспитанников)		Групповое помещение. Воспитатель.	Задачи: способствовать формированию интереса к народным и авторским сказкам алтайского региона.
Экскурсия в русскую горницу		Русская горница. Музыкальный руководитель, воспитатель.	Задачи: воспитать активную жизненную позицию, стремление к участию в совместной деятельности.
Развлечение «День рождения деда Кузьмы»		Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.	Задачи: воспитать уважение к традиционным ценностям, любовь к своим близким, уважение к старшим, продолжать формировать навык игры на рус. нар. инструментах, познакомить с народными играми и хороводами..
III этап Заключительный			
Мониторинг уровня нравственных качеств у детей младшей группы.	Март	Групповое помещение. Воспитатель.	Задачи: выявить уровень сформированности нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста.
Обобщение и распространение опыта		Музыкальный руководитель, воспитатель	Задачи: Обобщить и транслировать успешный опыт, повышать профессиональную компетентность.

Результативность проекта:

По завершению проекта можно с уверенностью сказать, что такая организованная деятельность способствует духовно-нравственному воспитанию детей. Дети доброжелательно относятся к сверстникам и взрослым, пересказывают народные и авторские сказки прочитанные взрослыми, заботятся о птицах на участке детского сада, подкармливают их.

Дальнейшее развитие проекта:

Дальнейшее использование проекта в духовно-нравственном воспитании детей младшего дошкольного возраста: продолжить работу в данном направлении, создать вместе с семьями воспитанников аудиотеку сибирских сказок для детей; транслировать успешный опыт в формате публикаций, выступлений на ММО, педсоветах, участие в конкурсах.

Литература:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с. 236
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.