

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»**



## **ТЭДДИ – ПУТЕШЕСТВЕННИК**

(методическое пособие по страноведению для старших дошкольников)



Горбунова Наталья Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

**Бийск-2021**

## **Пояснительная записка**

В связи с тем, что современный мир представляет собой поликультурное пространство, социальную систему, в которой взаимодействуют представители разных культурных сообществ, приобщение дошкольников к социальной действительности, воспитание маленького гражданина, готового и способного жить в поликультурной среде - актуальная проблема современного дошкольного образования.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве одной из важнейших задач дошкольного образования обозначено приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства. Также в стандарте отмечено, что необходимо формировать у детей первичные представления о культурных традициях своего народа и других народов.

Страноведческий материал включается в содержание обучения в соответствии с возрастными особенностями. При этом учитываются не только общедидактические принципы обучения, но и специфические, характерные только для иностранного языка:

- коммуникативной направленности;
- принцип учета родного языка;
- интеграции и дифференциации обучения.

Основная цель пособия по страноведению – познакомить детей со странами изучаемого языка (Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия, Новая Зеландия).

Включение страноведческого материала в занятия помогает детям лучше понять культуру страны изучаемого языка, познакомиться с ее традициями и обычаями.

Работа с материалами способствует расширению кругозора и повышает мотивацию к изучению языка.

## Беседа 1

### Путешествие в Великобританию

Цель: формирование интереса к изучению языка и элементарных представлений об англоговорящей стране.

Задачи:

- познакомить детей с Великобританией, Лондоном и его достопримечательностями;
- развивать познавательный интерес дошкольников;
- воспитывать уважение к культуре своей Родины и других стран.

Материалы и оборудование:

Плюшевый медвежонок Тэдди (Teddy Bear), кукла Сандра, интерактивная доска, слайды с достопримечательностями Лондона, колонка, игрушечный рюкзак или чемодан, карточки.

Ход мероприятия:

Педагог: Hello, everyone! I'm glad to see you! Let's sing our hello song!

*(дети поют вместе с педагогом Hello song)*

Педагог: Ребята, в наш детский сад пришло письмо, давайте прочитаем его?

Текст письма: Good morning, my friends! It's me, Sandra! Доброе утро, друзья!

Это я, Сандра! I haven't seen you for ages! I want you to visit my country! Мы давно не виделись, я очень скучаю и хочу пригласить вас к себе домой, в Англию. I'm waiting for you! Be my guests! Я очень жду вас, ребята, будьте моими гостями! I hope to see your Teddy bear too! Надеюсь, что медвежонок Тэдди тоже придет!

Педагог: Let's go to London! Давайте отправимся в путешествие? *Ответы детей (OK! Let's go!)* На каком транспорте мы поедem? Would you like to travel by train? Would you like to travel by car? Would you like to travel by plane?

Педагог: Let's go by plane! Let's revise our poem about plane!

*(дети вместе с педагогом повторяют стихотворение о самолёте)*

The plane is so high, high in the sky.

Up in the sky the plane is so high.

Педагог: What are we going to take with you?

*Дети выполняют задание «Собери чемодан».*

В большой чемодан (или рюкзак) дети складывают карточки с названиями предметов одежды, игрушки, продукты и т.д. Чтобы положить карточку в чемодан, ребёнок должен назвать то, что изображено на карточке. Выбор карточек дети осуществляют самостоятельно.

*Затем они закрывают глаза и слышат звук самолёта. Открывают глаза и видят на доске презентацию «The United Kingdom of Great Britain».*

*приложение №1*

*После просмотра презентации (или мультфильма) появляется игрушечный персонаж.*

Детей встречает кукла Сандра с зонтом в руках. Все здороваются на английском языке (преподаватель английского языка разговаривает двумя голосами, т. е. за себя и за Сандру):

Сандра: Good morning, children! I'm glad to see you!

Дети: Good morning, good morning

Good morning to you.

Good morning, good morning

We are glad to see you.

Сандра: How are you?

Дети: We are fine, thank you.

Педагог: Сандра, а почему у тебя зонтик?

Сандра рассказывает об английской погоде строчками из стихотворения

А.Усачева:

В Англии вечно дожди и туманы,

Дождь как из сита льет, моросит,

Ну а туманы гуще сметаны,

В воздухе шляпу повесишь — висит.

Педагог: Ребята, а мы с вами знаем, как прогнать дождик английской песенкой. Поможем Сандре? Споем эту песенку? Let's help Sandra! Let's sing!

Поют песню на английском и русском языке, сопровождая её иллюстрирующими содержание песни движениями:

Rain, rain, go away,	Дождик, дождик, уходи,
Come again another day!	В другой раз к нам приходи,
Little children want to play.	Маленькие дети хотят играть,
Rain, rain, go away!	Дождик, дождик, уходи!

*Пальцы обеих рук плавно опускаются, словно капли дождя.*

*«Оттолкнуть» от себя дождик обеими руками.*

*«Пригласить» дождик руками.*

*Показать на себя, энергично подвигать согнутыми в локтях руками как во время бега.*

*Показать капли дождя и «оттолкнуть» от себя дождик.*

Сандра: Look! The sun is shining. Thank you, friends! Дождя нет, солнышко светит, спасибо вам, ребята, за помощь, вы - настоящие друзья! Понравилось вам путешествие по Великобритании?

Дети: Yes! It's fantastic!

Педагог: Ребята, хорошо быть в гостях, но настоящие путешественники всегда скучают по дому и поэтому нам с вами пора возвращаться.

Сандра: Thank you, friends! Good-bye!

Дети и педагог: Good-bye!

*Дети, педагог и медвежонок Тэдди с веселой песней отправляются в детский сад.*

## Беседа 2

### Путешествие в Северную Америку. США

Цель: формирование интереса к изучению языка и элементарных представлений об англоговорящей стране.

Задачи:

- познакомить детей с Соединёнными Штатами Америки;
- развивать познавательный интерес дошкольников;
- воспитывать уважение к культуре своей Родины и других стран.

Материалы и оборудование:

Плюшевый медвежонок Тэдди (Teddy Bear), интерактивная доска, слайды с достопримечательностями США, колонка, мяч, карточки, карта мира.

Ход мероприятия:

Педагог: Hello, everyone! I'm glad to see you! Let's sing our hello song!

*(дети поют вместе с педагогом Hello song)*

Педагог: Ребята, Тэдди очень понравилось путешествовать. И у него возник вопрос: «Какую страну, кроме Великобритании, мы с вами сможем посетить ещё?» Чтобы это выяснить, я предлагаю вам поиграть в игру.

*Игра с мячом.*

Дети кидают друг другу мяч и называют страны. Педагог еще раз повторяет название страны и спрашивает, знают ли дети как называют жителей этой страны. Например, Великобритания - Британцы, Россия – Россияне и т.д.

Педагог: Есть на нашей планете земля великая – превеликая. По форме напоминает она два треугольника, встречающихся друг с другом. Кто нашёл эту землю на карте, поднимите руку.

Педагог: Совершенно верно – это Северная и Южная Америка. А как вы думаете, почему Северную Америку назвали так? *Ответы детей.*

Правильно, потому что она расположена на севере. А Южная Америка находится на юге. Мы с вами отправляемся в Северную Америку, ведь

именно здесь расположена страна, жители которой говорят на английском языке и английский язык считается здесь официальным.

Но как же нам добраться до неё, посмотрите, где мы, а где Америка?

Would you like to travel by train? Would you like to travel by car? Would you like to travel by plane? Would you like to travel by ship?

*Ответы детей.*

Педагог: Let's go by ship! And sing our favourite song!

*Дети исполняют песню с движениями.*

*Row, row, row your boat,*

*Gently down the stream.*

*Merrily, merrily, merrily, merrily,*

*Life is but a dream.*

*Затем они закрывают глаза и слышат звук прибоя. Открывают глаза и видят на доске презентацию «The United States of America».*

*приложение №1*

*После просмотра презентации (или мультфильма) звучит какая-то весёлая, подвижная музыка.*

Педагог: Listen! What's this? Ребята, послушайте музыку. Как вы думаете, на каком инструменте её исполняют? *Ответы детей.* Это американский народный инструмент называется банджо. Сейчас мы с вами тоже выполним несколько танцевальных движений народного танца.

*The Number Conga (физкультминутка)*

Педагог: Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте поблагодарим медвежонка Тэдди, который предложил нам с вами отправиться в очередное увлекательное путешествие. Я предлагаю вам дома нарисовать то, что больше вам запомнилось, и из получившихся рисунков мы создадим книгу, о наших путешествиях. А я хочу вам подарить первую страницу книги.

*Педагог отдаёт детям заранее распечатанную обложку для книги.*

Будь вежлив и не забывай, прощаясь говорить «Good bye».

*Песенка Good bye song*

### Беседа 3

#### Путешествие в Канаду

Цель: формирование интереса к изучению языка и элементарных представлений об англоговорящей стране.

Задачи:

- познакомить детей с Канадой и её достопримечательностями;
- развивать познавательный интерес дошкольников;
- воспитывать уважение к культуре своей Родины и других стран.

Материалы и оборудование:

Плюшевый медвежонок Тэдди (Teddy Bear), интерактивная доска, слайды с достопримечательностями Канады, колонка, раздаточный материал для подвижных игр.

Ход мероприятия:

Педагог: Hello, everyone! I'm glad to see you! Let's sing our hello song!

*(дети поют вместе с педагогом Hello song)*

Look! Teddy has got a book! What are you doing Teddy?

Тэдди: I'm reading an article about English-speaking countries: the UK, the USA and ...wait a minute...Canada.

Педагог: Ребята, какой же Тэдди молодец! Действительно, Канада тоже является англоговорящей страной и находится она на одном материке с Соединёнными штатами Америки.

Would you like to travel by car? Would you like to travel by plane? Would you like to travel by ship? Would you like to travel by train?

Дети: Let's go by train!

*Дети вместе с педагогом исполняют песню Big red train*

*Затем они закрывают глаза и слышат звук поезда. Открывают глаза и видят на доске презентацию «Canada».*

*приложение №1*

*После просмотра презентации (или мультфильма) педагог предлагает  
детям поиграть в подвижные игры.*

Педагог: Как нам с вами удалось узнать, в Канаде очень сильно любят спорт и соревнования. Do you like sports? Let's play different games! Давайте и мы с вами посоревнуемся в ловкости и быстроте движений. *Ответы детей.* ОК!  
Let's play!

*Дети играют в традиционные американские игры*

#### Follow the Lider

Дети строятся в колонну за лидером. Лидер под музыку может идти, прыгать, хлопать руками и т.д. Когда музыка меняется, лидер уходит в конец колонны и лидером становится следующий ребенок. Игра может продолжаться до тех пор, пока все дети не побывают в роли лидера.

#### Simon says

В игре определяется водящий и говорит такой текст: «Саймон говорит, сделай то - то». Все должны это сделать. Однако, если водящий даёт команду без вступительных слов «Саймон говорит», то те, кто это делают, выбывают из игры. Последний оставшийся игрок становится водящим на следующий кон.

Список команд, которые может давать Саймон:

- 1) Hands up!
- 2) Hands down!
- 3) Clap your hands!
- 4) Stamp your feet!
- 5) Nod your head!
- 6) Shake your body!

#### Touch your nose

Педагог говорит: Touch your nose. Дети дотрагиваются до носа. Педагог продолжает, называя разные части тела. Кто ошибается и показывает неправильную часть тела, выбывает из игры. Победитель получает право водить.

## Yes or No

Педагог кидает детям мяч и называет известные им слова на английском языке. Ребёнок должен назвать слово на русском языке. Если ребёнок назвал верное слово, педагог говорит «Yes» и продолжает игру, а если ребёнок ошибается, то педагог говорит «No» и ребёнок выбывает из игры.

Педагог: Friends have fun with you

Friends share.

They're glad when you are happy-

When you are sad, they care.

Педагог: Ребята, мы с вами очень хорошо повеселились в этой замечательной стране, но пора нам с вами домой возвращаться.

*Дети исполняют песню If you are happy... и договариваются, что они нарисуют очередные картинки для книги путешествий.*

## Беседа 4

### Путешествие в Австралию

Цель: формирование интереса к изучению языка и элементарных представлений об англоговорящей стране.

Задачи:

- познакомить детей с Австралией;
- развивать познавательный интерес дошкольников;
- воспитывать уважение к культуре своей Родины и других стран.

Материалы и оборудование:

Плюшевый медвежонок Тэдди (Teddy Bear), интерактивная доска, слайды с достопримечательностями Австралии, колонка.

Ход мероприятия:

Педагог: Hello, everyone! I'm glad to see you! Let's sing our hello song!

*(дети поют вместе с педагогом Hello song)*

I've got a letter

From a girl called Adelia

Inviting us to visit Australia.

The postcard looks nice

Let's follow her advice.

Ребята, посмотрите, эту открытку нам отправила Аделия. Она приглашает нас в увлекательное путешествие в страну, которая называется Австралия.

Австралия – необычная страна: в ней лето наступает тогда, когда у нас дома начинается зима; цвет земли почти повсюду – красный; а животные, живущие здесь, больше не встречаются нигде в мире.

Хотите познакомиться с этой страной поближе? *Ответы детей.*

Австралия, Австралия.

В ней много интересного

Чудесная страна.

И чтоб о ней узнать

В мир тайны и загадок

Решили по Австралии

Уводит нас она.

Мы с вами погулять.

*Дети закрывают глаза и слышат звук самолёта. Открывают глаза и видят на доске презентацию «Australia».*

*приложение №1*

*После просмотра презентации (или мультфильма) из-за ширмы появляется игрушечный кенгуру.*

Педагог: Look! It's a kangaroo! Кенгуру – символ Австралии. Кенгуру имеют большие хвосты, сильные задние лапы и маленькие, но ловкие, передние. Они умеют быстро и далеко прыгать, а мамы-кенгуру в специальных сумках на животах вынашивают детенышей, которые рождаются совсем маленькими – как твой мизинчик. Интересно, правда?

*Давайте поиграем с кенгуренком.*

*Словесная игра с кенгуру «Что для чего нужно?»*

Кенгуренок кенгуру:

Почему да почему?

Надоело маме слушать,

Даже некогда покушать.

И тогда она сама

Стала с ним играть в слова.

Вопрос:

Для чего нужна подушка?

Чтоб подкладывать под...ушко.

Для чего нужна кровать?

Чтобы сладко на ней... спать.

Для чего нужна нам груша

Чтоб ее ребятам ...скушать.

Для чего нужны очки?

Чтоб читать, мы в них... могли.

Для чего нужна игра?

Чтоб не скучала ... детвора.

Педагог: Kangaroos can jump. Can you jump like a kangaroo? Давайте мы с вами сделаем зарядку и изобразим животных, которые нам встретятся в стихотворении.

Can you hop like a rabbit?

Can you jump like a frog?

Can you walk like a bear?

Can you run like a dog?

Can you fly like a bird?

Can you swim like a fish?

And be still as a good child

As still as you wish.

Педагог: После физической нагрузки нам срочно нужно подкрепиться. Let's go to the café! What would you like?

*Дети рассказывают стихотворение о еде*

I would like a choco pie,

I would like a coco cookie,

I would like a chocolate sweet –

I like a café treat.

В Австралии вам могут предложить экзотическое блюдо из мяса крокодила, например. Или личинки жучков. А какие вкусные ягоды и фрукты произрастают на этой земле: ежевика, киви, манго, папайя, личи, авокадо, апельсины, лимоны и другие тропические фрукты!

*Поют песенку о напитках I don't like coffee...*

Сегодня мы узнали совсем немного об Австралии, но надеюсь, вам понравилась эта удивительная страна.

Нам пора возвращаться домой. Во время полета, мы с вами можем поделиться впечатлениями об Австралии. Вы догадались, почему Австралию называют зеленым континентом? Каких животных и птиц вы сегодня видели, какие растения растут в Австралии? *Ответы детей.*

*Песенка Good bye song*

## Беседа 5

### Путешествие в Новую Зеландию

Цель: формирование интереса к изучению языка и элементарных представлений об англоговорящей стране.

Задачи:

- познакомить детей с Новой Зеландией;
- развивать познавательный интерес дошкольников;
- воспитывать уважение к культуре своей Родины и других стран.

Материалы и оборудование:

Плюшевый медвежонок Тэдди (Teddy Bear), интерактивная доска, слайды с достопримечательностями Новой Зеландии, колонка, карточки.

Ход мероприятия:

*В игровой комнате заранее расставлены красивые декорации для спектакля.*

Педагог: Hello, everyone! I'm glad to see you! Let's sing our hello song!

*(дети поют вместе с педагогом Hello song)*

Педагог: How are you today? *Ответы детей.*

Ой, ребята, а куда же мы с вами попали. Наверное, в какую-то сказку.

Look! Teddy has got a medal: «Teddy – the – traveller»!

Do you want to get a medal? Медаль дают самым смелым и отважным путешественникам, которые побывают во всех англоговорящих странах.

Давайте посмотрим на карту и выясним, все ли англоговорящие страны мы с вами посетили? *Дети сопоставляют контуры стран с картой.*

Педагог: Great! Fantastic! You can find it! Новая Зеландия – это удивительная страна, в которой уникально всё - от населения до географии и климата. О ней редко говорят в новостях, это государство мало популярно у туристов и находится практически на другом краю света, но вы должны знать, что одним из официальных языков этого государства является английский язык. Именно поэтому, это пятая англоязычная страна, в которую мы с вами отправляемся прямо сейчас.

*Дети закрывают глаза и слышат звук самолёта. Открывают глаза и видят на доске презентацию «New Zealand».*

*приложение №1*

*После просмотра презентации (или мультфильма) педагог предлагает детям примерить маски и разыграть свою сказку.*

### **A House in the Wood**

*The Mouse comes up to the house.*

*(Knock-knock-knock.)*

Mouse: Nobody. I am a little mouse. This is my house.

*The Frog comes up to the house.*

*(Knock-knock-knock.)*

Mouse: Who are you?

Frog: I am a little Frog. And who are you?

Mouse: I am a little Mouse.

Frog: May I live in your house?

Mouse: Yes! Come in, please!

*The Hare comes up to the house.*

*(Knock-knock-knock.)*

Frog: Who are you?

Hare: I am a little Hare. And who are you?

Mouse: I am a little Mouse.

Frog: I am a little Frog.

Hare: May I live in your house?

Mouse and Frog: Yes! Come in, please!

*The Fox comes up to the house.*

*(Knock-knock-knock.)*

Hare: Who are you?

Fox: I am a little Fox. And who are you?

Mouse: I am a little Mouse.

Frog: I am a little Frog.

Hare: I am a little Hare.

Fox: May I live in your house?

Mouse, Frog and Hare: Yes! Come in, please!

*The Wolf comes up to the house.*

*(Knock-knock-knock.)*

Fox: Who are you?

Wolf: I am a little Wolf. And who are you?

Mouse: I am a little Mouse.

Frog: I am a little Frog.

Hare: I am a little Hare.

Fox: I am a little Fox.

Wolf: May I live in your house?

Mouse, Frog, Hare and Fox: Yes! Come in, please!

*The Bear comes up to the house.*

*(Knock-knock-knock.)*

Wolf: Who are you?

Bear: I am a little Bear. And who are you?

Mouse: I am a little Mouse.

Frog: I am a little Frog.

Hare: I am a little Hare.

Fox: I am a little Fox.

Wolf: I am a little Wolf.

Bear: May I live in your house?

Mouse, Frog, Hare, Fox and Wolf: Yes! Come in, please!

Bear: Let's sing a song!

All: Let's!!!

*Song "Happy House"*

It's a house, it's a happy house,

It's a happy house can you see?

Here's a window, here's a door,

Here's a roof and here's a floor.

It's a house, it's a happy house,

It's a happy house for you and me!

Педагог:

Путешествуя по странам, утомились мы в пути.

Предлагаю вам, ребята, ручкой, ножкой потрясти

Посмотреть направо, посмотреть налево,

Потянуться к солнцу, удивиться: "Где мы?"

Пролетают птицы, крылья расправляют.

Деревья – великаны ветками качают.

Через ручьи и кочки мы перепрыгнем ловко,

Для первооткрывателей всегда нужна сноровка.

Вдыхаем свежий воздух, как бабочки кружимся

И на цветок чудесный спокойно мы садимся.

*Игра «Что я запомнил, что мне понравилось»*

А теперь давайте встанем в круг, как будто мы встаем вокруг земного шара.

Будем передавать друг другу мяч, при этом начиная предложения «Мне запомнилось...» или «Мне понравилось...»

*Говорим предложение - передаем мяч следующему ребенку*

Педагог: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по англоговорящим странам. В необходимости знания английского языка теперь вам сомневаться не приходится, и все мы понимаем, как важно уметь общаться на иностранном языке. Нам пора возвращаться домой.

*Дети слышат звук самолёта, закрывают глаза на несколько секунд,  
открывают глаза и видят перед собой красивую коробку.*

Педагог: А вот и наши медали! Теперь не только медвежонок Тэдди, но и мы с вами получаем медаль отважного путешественника, посетившего все англоговорящие страны!

Литература:

1. Ботнаръ В.Д., Сулова Э.К. Воспитание у детей эмоционально положительного отношения к людям ближайшего национального окружения путем приобщения к их этнической культуре.-М., 1993.
2. Захарченко, И.А. Семьсот английских рифмовок [Текст] / И.А. Захарченко. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 120 с.
3. Любовь Магометова. Путешествие в Великобританию. Беседы по страноведению для старших дошкольников. (Электронный ресурс).- Режим доступа <http://dob.1september.ru/article.php?ID=200700214>
4. Сулова Э.К. Общение с людьми разных национальностей - важнейшее средство интернационального воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание.-1990.-№ 6.  
<http://supersimplelearning.com/songs/>
5. «12 шагов к английскому языку»: курс для дошкольников, часть 2. Р.П.Мильруд, Н.А.Юшина. – Обнинск: Титул, 2018.
6. «12 шагов к английскому языку»: курс для дошкольников, часть 5. Р.П.Мильруд, Н.А.Юшина. – Обнинск: Титул, 2018.
7. Stella Maidment and Lorena Roberts, Happy House 1. - OUP. – 80 с.

Содержание презентаций

Великобритания

- Карта Великобритании
- Лондон – столица и крупнейший город (вид на центральную историческую часть города)
- Королева – глава государства
- Главный государственный праздник – день рождения монарха
- Бен Невис – самая высокая гора в Британии
- Национальная еда британцев
- Королевские замки
- Оксфорд – старейший и престижнейший университет в мире
- Крикет – национальный спорт британцев
- Лондонский глаз – самое высокое колесо обозрения в мире, один из символов Лондона и Британии. Высота около 130 метров (45 этажный дом), один полный оборот занимает 30 минут.
- Биг Бен – башня с часами в Лондоне – один из символов страны
- Лондонский двухэтажный автобус – один из символов британской столицы, англичане называют двухэтажные автобусы “the monarch of the road” –король дороги

## США

- Карта США
- Белый Дом – резиденция президента
- Национальная американская игра бейсбол
- Статуя Свободы – символ США, расположена на острове Свободы у берега Нью - Йорка. На остров можно попасть на катере или по мосту, соединяющему его с берегом. Помимо статуи на острове расположен музей, посвященный истории заселения Америки европейцами
- Голливуд – один из районов Лос - Анжелеса – центр киноиндустрии, известен, прежде всего.
- Кинотеатром Кодак, которому почти 100 лет. Здесь ежегодно проходят самые главные церемонии вручения кинонаград
- Китайский кинотеатр (с Китаем никак не связан, получил свое название из-за оригинальной архитектуры). По традиции здесь проходят все самые громкие кинопремьеры
- Аллея славы, где в дорогу вмонтированы звезды с именами известных деятелей киноиндустрии (включая вымышленных персонажей)
- Киностудии (здание студии Уорнер Бразерс с барельефом, изображающим персонажей популярных мультфильмов, студия Уолт Дисней с памятником ее основателю перед входом)
- Американский фастфуд
- Американские автомобили
- Компьютерная продукция и корпорация Майкрософт, программы которой установлены на 90 % компьютеров в мире
- Освоение космоса
- Америка – страна небоскребов

## Канада

- Карта Канады
- Оттава – столица Канады, летом город утопает в зелени из-за огромного количества парков
- Здание парламента расположено на берегу живописного озера в центре города
- Виды Канады, страна известна своими многочисленными заповедниками и красивыми пейзажами
- Ниагарский водопад – один из самых больших водопадов в мире, одна из главных достопримечательностей Канады
- Озеро Бэр (Медвежье озеро) – второе после Байкала самое большое хранилище пресной воды в мире
- Канал Ридо в центре Оттавы замерзает каждую зиму и превращается в естественный каток – самый длинный каток на планете. Многие жители столицы добираются по каналу на коньках на работу и в школу.
- Один из символов Канады – белый медведь, в северных регионах страны белых медведей можно увидеть свободно гуляющими по улицам городов
- Еще один символ страны, которым очень гордятся канадцы – Канадская королевская полиция, известна своей яркой формой. Образ полицейского часто встречается в канадской массовой культуре (мультфильмах, комиксах)
- Британская Королева формально является и главой Канады, часто посещает страну
- Хоккей – национальная игра канадцев

## Австралия

- Карта Австралии
- Главное отличие Австралии от Европы – иной порядок времен года. Когда у нас зима, в Австралии лето. Месяцы в Австралии называются так же, как и у нас, и в декабре они тоже празднуют Новый Год и Рождество, хотя декабрь считается летним месяцем
- День Австралии – национальный праздник, который отмечается в память о прибытии в Австралию первого корабля из Европы.
- Королева Британии и Австралии – королева Елизавета II
- Столица Канберра – маленький город, окруженный лесами
- Сиднейский театр – здание, одновременно напоминающее ракушку и паруса, наполненные ветром, символ Австралии
- Кенгуру – уникальное животное, обитающее только в Австралии, национальный символ и гордость австралийцев
- Великий Барьерный риф – самое большое скопление кораллов в мире – одно из чудес света
- Серфинг – национальный вид спорта

## Новая Зеландия

- Карта Новой Зеландии
- Символ Новой Зеландии
- Маори
- Северный остров
- Столица Новой Зеландии - Веллингтон
- Окленд – крупнейший город Новой Зеландии
- Гамильтон
- Тауранга
- Роторуа
- Гисборн
- Таупо
- Южный остров
- Крайстчерч
- Данидин
- Нельсон
- Птицы
- Растения
- Животные
- Национальные парки Новой Зеландии