

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»



Дедушка Мороз - праздник нам принёс!

Составили и реализовали:
Александрова Юлия Александровна,
Ильченко Наталья Николаевна,
Шкурова Наталья Александровна,
воспитатели

Бийск – 2023

Содержание

Краткая аннотация проекта.	3
Актуальность проекта.....	3
Участники.....	3
Цель проекта.....	3
Задачи	3
Ожидаемые результаты	4
Этапы работы.....	5
Список используемой литературы.....	7
Приложения 1-15.....	8

Краткая аннотация проекта

Проект «Дедушка Мороз-праздник нам принес!» представляет собой организацию и проведение мероприятий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», направленных на формирование и расширение знаний у **старших дошкольников** традиции встречи Нового года.

Основная идея проекта состоит в:

- разработке комплекса мероприятий по подготовке дошкольников к участию в проекте: в рамках занятий по аппликации и рисованию, во внезанятийной деятельности (прогулки, досуги, студийная деятельность и др.);
- формировании знаний у дошкольников о традициях встречи Нового года;
- Создании предновогодней праздничной атмосферы во всех видах деятельности.

Актуальность

Новый год самый, радостный, долгожданный, любимый праздник, как детей, так и взрослых! И взрослые, и дети знают, что на новый год нужно украшать елку, писать письмо Деду Морозу, что Дед Мороз подарит подарки и другие традиции, но откуда взялись эти традиции. Почему украшаем ель, а не березу, к примеру, почему в России Дед Мороз, а в Америке Санта Клаус – на эти вопросы, и другие, не могут ответить даже взрослые. Поэтому возникла необходимость расширить представление дошкольников о традициях и обычаях встречи нового года, его сказочных персонажах, помочь им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений

Реализация плана проекта позволяет решить обозначенные проблемы.

Участники проекта: дети старших групп, родители, педагоги.

Цель: Расширять представления дошкольников о любимом зимнем празднике – Новом годе.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
- Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.

- Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года.
- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок

- Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

Тип проекта: познавательный-творческий.

Принципы реализации проекта:

- а) добровольность и доступность;
- б) научность;
- в) наглядность.

Ожидаемые результаты:

- разработан и реализован проект: в рамках занятий в ДОУ, во внезанятийной деятельности (прогулки, досуги, совместная деятельность и др.);
- дошкольники проявляют интерес к истории возникновения традиции встречи Нового года;
- участие дошкольников в мероприятиях по подготовке к встрече Нового года;
- родители (законные представители) воспитанников активно участвуют в мероприятиях по подготовке к встрече Нового года, сплочение семейных отношений.
- проявление интереса у родителей к жизни ОУ

Достижение эффективного результата коллектив ДОУ видит:

- в непосредственной организации и проведении мероприятий по подготовке к встрече Нового года.
- в мотивации детей в участии развлечений на территории ДОУ, посвященных встрече Нового года,
- в вовлечении родителей в процесс реализации проекта.

Способы оценки эффективности реализации проекта:

- анкетирование педагогов и родителей;
- количественный и качественный анализ участия дошкольников в мероприятиях по подготовке к встрече Нового года.

Проект реализуется в три этапа:

1-й этап: подготовительный (ноябрь, 2021)

2-й этап: основной (декабрь, 2021)

3-й этап: заключительный (28.12. 2021)

Этапы реализации проекта

Этапы	Дата реализации проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
1 этап. Подготовительный	01.11-30.11	1. Определение темы проекта ; 2. Формулирование цели и задач проекта ; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта ; 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта	Информирование родителей о задачах и содержании проекта Папка-передвижка: «Маленькие хитрости БОЛЬШОГО ПРАЗДНИКА»
2 этап. Практический	01.12.21	Изготовление «Календаря ожидания праздника» <i>Приложение 1</i>	Консультация для родителей «Праздник к нам приходит...»
	03.12.21	Познавательная беседа: «Как праздновали Новый год на Руси в старину» <i>Приложение 2</i>	
	06.12.21	Беседа-презентация «В гостях у деда Мороза» <i>Приложение 3</i>	Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года»
	08.12.21	Разучивание пальчиковой гимнастики	

		«Новый год». <i>Приложение 4</i> Чтение русской народной сказки в обработке Л.Н.Толстого «Снегурочка» <i>Приложение 5</i>	Организация изготовления совместно с детьми материалов для оформления группы к новому году
	13.12.21	Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки» <i>Приложение 6</i>	Участие в экспериментальной деятельности «Цветные льдинки»
	15.12.21	Оформление группы <i>Приложение 7</i> Загадывание загадок о зиме, о Новом годе <i>Приложение 8</i>	Помощь в оформлении группы к новому году
	17.12.21	Поздравление от Деда Мороза <i>Приложение 9</i> Совместная деятельность «Письма Деду Морозу» <i>Приложение 10</i>	Работа над корреспонденцией Деда Мороза
	20.12.21	Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы во двор пошли гулять» <i>Приложение 4</i> Лепка «Снеговичок» <i>Приложение 11</i>	Подготовка новогодних костюмов
	22.12.21	Беседа «Елка, Елочка, пушистая иголочка» <i>Приложение 12</i>	
	24.12.21	Конспект занятия по	

		тестопластике «Новогодние игрушки. Лепка по замыслу» <i>Приложение 13</i>	Помощь в подготовке к новому году утреннику
	27.12.21	Чтение произведений на новогоднюю тематику по выбору детей <i>Приложение 14</i> Беседа о правилах безопасности в Новый год	Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»
3 этап. Заключительный	29.12.21	Новогодний праздник «Происшествие у Елки» <i>Приложение 15</i>	

Список использованной литературы

1. Бондарева Наталья Николаевна. Издательский дом «Карпуз», 27.02.1998.
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Дед_Мороз
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Снегурочка>



Беседа - рассказ «История возникновения Нового года в России».

Описание: предлагаю вашему вниманию материал, который может быть полезен педагогам дошкольного и начального школьного образования при знакомстве детей с историей возникновения Нового года и о том, откуда в России появилась традиция украшать елку.

Цель: знакомить детей с историей и традициями празднования Нового года.

Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.
Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она – погляди!
Платье на елке зеленого цвета,
Яркие бусы блестят на груди
Елка у нас высока и стройна,
Вечером вся засверкает она
Блеском огней, и снежинок и звезд,
Словно павлина раскрывшийся хвост!
Елка в кармашки свои золотые
Спрятала множество разных сладостей
И протянула к нам ветки густые,
Словно хозяйка, встречает гостей.
Дерево лучше нигде не найдешь!
С елкой хорошей и праздник хорош!
О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января.

Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра 1. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны. Люди не хотели ставить дома

елки. Этот обычай царю пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина.

Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками. Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливать только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей. Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки....

Традиция отмечать Новый год зародилась еще в IX веке и до сих пор не утратила свою актуальность. Новогодние обычаи со временем менялись, но большинство их них наблюдаем и в наше время: по –прежнему весело проводят первый день Нового года, поздравляют друг друга и дарят подарки.

1. Ребята, скажите, всегда ли Новый год встречали зимой?

2. Скажите, чего мы ждем от Новогодних праздников?

Мы ждём от этого времени и подарков, и приключений, ярких впечатлений и радостных встреч. Мы успеваем и побыть в кругу семьи, и отправиться в гости, и поучаствовать в массовых мероприятиях, которые предлагает нам город.

3. Вспомните, как называется город, в котором мы живем?

Верно, это город – Бийск

4. Как город готовится к празднованию Нового года?

Как правило, центр города привлекает людей играми, соревнованиями с элементами народных традиции, катание с горы, постройка снежных городков, новогодняя Елка, участие сказочных персонажей. Это всегда дарит массу впечатлений и детворе, и взрослым людям. Для любителей провести время с пользой для здоровья город Бийск открывает массовые катания на коньках, хоккейные площадки.

Беседа-презентация «В гостях у Деда Мороза»

- Ребята, кто приходит к нам на праздник Новый год с подарками?

- Верно, это Дедушка Мороз! А вы знаете почему Дедушка Мороз, а не Леший, например? (ответы детей)

- **ДЕД МОРОЗ** (Морозко) — могучий русский персонаж русских легенд. Образ Мороза это олицетворение русских зимних морозов, кузнец, сковывающий льдом воду, щедро осыпаящий зимнюю природу искристым снежным серебром, дарящий радость зимнего праздника, а в случае надобности, в тяжелую годину защищающий русских от наступающих врагов вмораживающими в лед дотоле невиданными зимними холодами, от которых начинает ломаться железо. Мороз представлялся русским людям в виде невысокого старичка с длинной седой бородой. Снежная морозная зима в представлении славянина-земледельца связывалась с будущим хорошим урожаем. Зимой Мороза даже подкармливали. Еду оставляли на окне или на крыльце. Тогда же Мороза просили не приходиться летом и не портить урожай.

Приходить к детям на праздник Дед Мороз стал не так давно, в советское время (в 1930-х годах).

Слайд 1, 2, 3



Трескун



Зимник



Дед Мороз

-Как вы думаете, а может быть знаете, где живет Дедушка Мороз? (ответы детей)

- До совсем недавнего времени, Дед Мороз жил Дед Мороз живет где-то на крайнем Севере, где круглый год зима. Но в 1999 году для него построили дом в Великом Устюге, где он живет весь год. лишь в декабре совершает путешествие по России и приходит к детям на праздник. Теперь Можно съездить к Дедушке Морозу в гости, написать ему письмо, познакомиться с жителями его резиденции.

Слайд 4, 5



дом на Крайнем Севере

резиденция Деда Мороза в Устюге

- Ребята, расскажите, пожалуйста, какой костюм у Деда Мороза?

И всё же, давайте попробуем определить основные черты облика Российского Деда Мороза соответствующие как историческим так и современным представлениям об этом сказочном волшебнике. Борода и волосы - густые, седые (серебристые). Удивительно, но именно волосы - единственная деталь облика не претерпевшая за тысячелетия никаких значительных изменений.

Рубашка и брюки - белые, льняные, украшены белым геометрическим орнаментом (символ чистоты). Эта деталь практически потерялась в современном представлении о костюме.

Шуба - длинная (по щиколотку или по голень), обязательно красная, но допускается и синяя, расшитая серебром (восьмиконечные звёзды, кресты и другой традиционный орнамент), отороченная лебединым пухом или белым мехом

Шапка - красная, расшита серебром и жемчугом. Оторочка лебединым пухом (белым мехом) с треугольным вырезом выполненным на лицевой части (стилизованые рога).

Трёхпалые перчатки или варежки - белые, расшиты серебром - символ чистоты и святости всего, что он даёт из своих рук.

Пояс - белый с красным орнаментом (символ связи предков и потомков). В наши дни сохранился как элемент костюма полностью утратив символичный смысл и соответствующую цветовую гамму.

Обувь - серебряные или красные, шитые серебром сапоги с приподнятым носком. В морозный день Дед Мороз надевает белые, шитые серебром валенки. Белый цвет и серебро - символы луны, святости, севера, воды и чистоты.

Посох - хрустальный или серебрянный "под хрусталь". Ручка витая, так же серебристо-белой цветовой гаммы. Посох завершает лунница (стилизованное

изображение месяца) или голова быка (символ власти, плодородия и счастья). Сейчас на посохе красуется звезда или снежинка.

слайд 6



- Ребята, Дедушка Мороз приходит в гости к нам один? (ответы детей)

Снегурочка, внучка Деда Мороза, повсюду сопровождает своего Дедушку. Образ Снегурочки - символ застывших вод. Это девушка, одетая только в белые одежды (либо цветов напоминающих застывшие воды). Головной убор внучки Деда Мороза - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом. Снегурочка добрая, отзывчивая девушка.

слайд 7,8



Вот мы и побывали у дедушки Мороза, узнали все о его costume жизни, даже с внучкой познакомились, А хотите Деду Морозу написать письмо?

Тогда скоро «напишем» письма Дедушке Морозу.

 Пальчиковая гимнастика «Новый год».	
Наступает Новый год!	- хлопать в ладоши
Дети водят хоровод, Висят на ёлке шарикИ,	- кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты
Светятся фонарики, вот сверкают льдинки,	- поочерёдно соединять пальцы на двух руках, образуя шар
Кружатся снежинки,	- сжимать и резко разжимать кулаки по очереди
В гости Дед Мороз идёт,	- легко и плавно двигать кистями
Всем подарки он несёт,	- пальцы шагают по коленям или по столу
Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать:	- потираем друг об друга ладони
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.	- хлопаем по коленям или по столу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем поменять
	- по очереди сгибать каждый палец



пальчиковые игры

«Мы во двор пошли...»

- Раз, два, три, четыре, пять
- Мы во двор пошли гулять
- Бабу Снежную лепили
- Птичек крошками кормили
- С горки мы потом катались,
- А еще в снегу валялись.
- Все в снегу домой пришли
- Съели суп и спать легли.





Чтение русской народной сказки «Снегурочка»



Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки»

Накануне Нового года хочется украсить не только группу, но и участок и подарить людям радость, чтобы у тех, кто живет рядом, было праздничное настроение. Это можно сделать с помощью разноцветных фигур и украшений.

Тема работы: «Ледяной калейдоскоп»

Цель исследования: познакомиться со способами получения цветного снега и льда, а также со свойствами льда и снега.

Задачи:

- изучить свойства снега и льда;
- узнать способы получения цветного снега и льда;
- узнать, как делают разнообразные ледяные фигуры своими руками;
- провести эксперимент своими руками и украсить свой двор.

Методы исследования:

- изучение энциклопедической литературы и Интернет – источников;
- проведение экспериментов, наблюдение и фиксация их;

Практическое применение: украшение участка для прогулки

Мы знаем, что снег и лёд – это замерзшая вода.

Когда замерзает вода в реке или луже, получается лёд. Если нужно самому получить лед, то можно налить в формочку воду и вынести на мороз.

Из своих наблюдений мы знаем, что снег имеет белый цвет, а лёд – бесцветен. Нас заинтересовал вопрос о том, как получить цветной лёд и снег. Воспитатель предложила несколько способов получения цветной воды: воду можно окрасить акварельными красками, гуашью и пищевыми красителями. Получается, если заморозить цветную воду – получится цветной лёд.

Практическая часть

Опыт №1

Получение цветных ледяных фигурок. (Приложение № 1)

Оборудование: Песочные формочки, акварельные краски, кисть, вода, морозильная камера.

Ход эксперимент: мы взяли песочные формочки, подкрасили воду красками. Налили ее в песочные формы и поместили в морозильную камеру. Когда вода в формочках замерзла, мы увидели, что получились цветные льдинки.

Наблюдения и выводы: После замерзания увидели, что лед выпирает из формочек бугорком, **вода при замерзании увеличивается в размерах – расширяется**. Получились цветные ледяные фигурки песочных форм, т.е. **вода при замерзании принимает ту форму, в которой находится**.

Опыт № 2

Получение ледяной гирлянды. (Приложение № 2)

Оборудование: Форма для выпечки кексов или ячейки из коробки от конфет, вода, гуашь, кисть, верёвка, морозильная камера.

Ход эксперимента:

Мы налили в ячейки воду, с помощью кисти и гуаши покрасили воду в ячейках в разные цвета. Затем протянули верёвку по всем ячейкам, так чтобы, участки верёвки между ячейками были одинаковыми. Вынесли на мороз.

Наблюдения и выводы: Замерзшие фигурки окрасились неравномерно, краска растворилась не вся, её частички опустились на дно формы. После замерзания получилась красивая ледяная гирлянда, которой можно украсить любое дерево на улице.

Опыт № 3

Цветные ледяные шары и ледяные руки. (Приложение № 3)

Оборудование: воздушные шары, резиновые перчатки, пищевые красители или гуашь, вода из-под крана, сильный мороз на улице.

Ход эксперимента: Мы насыпали пищевой краситель в воздушный шарик, надели воздушный шарик на водопроводный кран и налили в него воду. Завязали шарик с водой очень крепко, хорошо потрясли и вынесли на сильный мороз. Так поступили со всеми шариками и резиновыми перчатками. После замерзания сняли с помощью ножниц шары и перчатки.

Наблюдения и выводы: Шарик нужно держать очень крепко, если он соскочит с крана - будут брызги. Маленькие шары и перчатки замерзают быстрее. Несколько шаров, в которых было налито много воды, лопнули. Это снова убеждает нас в том, что вода при замерзании расширяется – шарики не выдержали.

Заключение

В результате проведенных опытов, мы поняли, что цветные ледяные фигурки можно сделать, заморозив цветную воду.

Выводы:

- изучили информацию о различных способах получения цветного снега и льда;
- в ходе экспериментов узнали об их свойствах;
- научились делать разнообразные цветные ледяные и снежные фигуры своими руками.

Данная работа объединила всех членов семьи и ребят группы.

Список литературы:

1. Ликум Аркадий. Всё обо всём. Том 1. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1997;
2. Развивающий мультимедиа для детей. Что такое снег? Какие бывают снежинки? ОБУЧАЙКА;
https://www.youtube.com/watch?v=0uJ_R7Mmg8;
3. Статья «Поделки и фигуры из снега»
<http://nashakrepost.ru/masterim-svoimi-rukami/podelki-i-figury-iz-snega-v-detskom-sadu-foto-kak-sdelat-svoimi-rukami.html>.

Получение цветных ледяных фигур



Ледяная гирлянда



Цветные ледяные шары и ледяные руки.



Оформление групп





Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.

Всякая здесь может птица
В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется... (кормушка)

В зимний день по снежной корке
Он меня катает с горки.
С ветерком промчатся рад
Мой веселый... (снежок)

Он черной тучей был сначала,
Он белым пухом лег на лес.
Покрыл всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез. (снег)

Резная, кружевная
В воздухе кружится.
А как на ладонь садится,
Так сразу — водица. (снежинка)

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... (снеговик)

Не умеет он играть,
А заставит танцевать,
Нарумянит всех людей,
Кто же этот чародей? (мороз)

Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз.
Акробатка-крохотулька,
Зимний леденец — ... (сосулька)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (снегири)

Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц.
Зимушки-зимы подруга,
Северная гостья ... (вьюга)

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица
Белокоса, белолица,
Как махнула рукавом —
Все покрыла серебром. (зимние
месяцы)

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
А зовут их... (лыжи)

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лед
И мелькают огоньки.
Кто несет меня? (коньки)

Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы. (санки)

А ну-ка, ребята, кто угадает:
На десятерых братьев двух шуб
хватает. (рукавицы)

ВИДЕО поздравление от Деда Мороза





Лепка «Снеговичок»

Снеговик

Нам понадобятся:

- 1) Доска для лепки или альбомный лист.
- 2) Пластилин белого, синего, красного, чёрного, оранжевого, зелёного и жёлтого цветов.
- 3) Стеки или зубочистка.

Сначала сделаем заготовки для туловища. Скатаем два белых шарика разного размера и два овала для ножек.

Поставим шар побольше на ножки. Слепим пуговички. Для этого скатаем красный и синий шарики и прилепим их, как на картинке.



Сделаем шарфик. Скатаем длинные «колбаски» разных цветов и по одной обернём сверху.



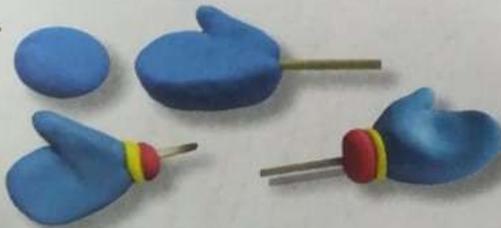
Делаем детали для головы. Большой белый шар, глазки и морковку для носа, жёлтые волосы.



Прорежем стеклом ротик и прилепим все детальки по очереди.



Обвернём вокруг головы разноцветные «колбаски» – это будет шапка, а сверху поставим зелёный шарик.



Сделаем варежки, как на картинке, и прикрепим их на палочку.

Присоединим ручки и голову.

Наш снеговик готов.



Познавательная беседа «Елка, Елочка»

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о дереве, которое принято ставить на Новый год. Что это за дерево?

Верно, это елочка, ель. Как думаете, почему ель, а не какое-то другое дерево?

Хотите узнать?

Вариантов несколько. Один из них связан с рождением Иисуса Христа

Праздничная ель непосредственно связана с Рождеством. Когда в Вифлееме стало известно о рождении будущего Спасителя, к пещере поспешили люди, растения и животные. Каждый из гостей приносил дары.

С далекого севера спешила Ель. Дорога была не ближней, поэтому пришла она последней. Ей нечего было подарить, а еще она боялась испугать, уколоть Спасителя. Поэтому Ель стояла в сторонке. Другие растения поделились с ней тем, что было у них — яблоки, орехи, зеленые листики, яркие цветы. В таком виде и предстала она перед Иисусом. Увидев разноцветную, красивую Ель младенец улыбнулся, а над самой верхушкой дерева ярче, чем ранее загорелась Вифлеемская звезда.

Другая легенда говорит о том, что еще до прихода в нашу жизнь христианства, наши предки обожествляли природу. А еще верили, что в лесах, на хвойных деревьях, живут духи. Именно они отвечают за морозы, вьюги и метели. Особенной храбрости духи набираются долгими декабрьскими вечерами и ночами. Такие шалости особенно опасны были для охотников, лесников.

Чтобы хоть как-то задобрить лесных существ наши предки вешали на ветви всевозможные угощения. А еще читали какие-то заговоры, совершали различные обряды. Помогало или нет, но традиция и мистицизм сохранились и дошли до нашего времени.

- Скажите, пожалуйста, а чем принято украшать елочку? (Ответы детей)

Знаете, раньше на елку вешали настоящие угощения: яблоки, орехи, конфеты. Но есть и чисто русские особенности. Так, на Руси елочные игрушки делали еще из тряпочек, соломы, льна, цветных ленточек, колосков, кистей рябины. Часто изготавливали кукол, о которых в народе особое представление. Тряпичная кукла, обычно безликая и на вид ничем не примечательная, была защитой от болезней, бед и нечисти. Ее так и называли: берегиня. К самодельным куклам относились с аккуратностью и уважением. Верили, что от них зависит благополучие, достаток и даже урожай.

Сейчас елку, как вы уже сказали, украшают: гирлянды с огоньками, шары и другие игрушки.

Конспект занятия по тестопластике «Новогодние игрушки. Лепка по замыслу»

Цель: создание новогодних игрушек в технике тестопластики.

Задачи: учить детей создавать образы животных, игрушек, лепить из соленого теста скульптурным способом; декорировать поделки дополнительными пластическими деталями, бусинами, ленточками и т. д. ; развивать чувство формы, пропорций, глазомер; воспитывать аккуратность, эстетический вкус.

Методическое обеспечение: соленое тесто; стека, доски для лепки, клеенки; цветная мягкая фольга для декорирования; «волшебная палочка» для обыгрывания.

1. Организационный момент.

Воспитатель читает детям стихотворение М. Клокова «Дед Мороз»

Ночью в поле снег летучий, тишина.

В темном небе, в мягкой туче спит луна.

Тихо в поле. Темный-темный смотрит лес.

Дед Мороз, старик огромный, с елки слез.

Весь он белый, весь в обновлениях, весь в звездах,

В белой шапке и в пуховых сапогах,

Вся в серебряных сосульках борода.

У него во рту свистулька изо льда.

Выше, выше вырастает Дед Мороз.

Вот он вышел из-за елок и берез.

...Зашагал он, закачал он головой.

Засвистал он в свой свисточек ледяной.

Все снежинки по сугробам улеглись.

Все снежинки огонечками зажглись.

2. Беседа по теме.

- Ребята, вы любите получать подарки к Новому году? Какие подарки вы хотели бы получить? Где вы находите подарки от Деда Мороза? Как вы думаете, ваши близкие, друзья хотели бы получить подарки? Что бы вы подарили маме, папе и другим членам семьи, друзьям? (Ответы детей.)

-«Говорят, под Новый год что ни пожелается, все всегда произойдет, все всегда сбывается». А вы загадали какие-нибудь желания Деду Морозу?

Воспитатель показывает большой ком соленого теста и предлагает детям потрогать, погладить, отщипнуть по кусочку размером с кулачок.

- Ребята, что это? Что можно сделать из теста? (*Печь пироги, ватрушки, лепить пельмени и т. д.*) Наше тесто необычное – соленое. Из него можно делать только что-то несъедобное. (Дети высказывают свои предположения. Педагог уточняет, обобщает ответы.) Я предлагаю вам сейчас превратиться в добрых волшебников – помощников Деда Мороза и слепить новогодние игрушки (взмахивает «волшебной палочкой»).

3. Практическая часть.

Воспитатель показывает детям несколько фигурок – новогодних игрушек.

- Как вы думаете, ребята. Красиво ли будут выглядеть игрушки на елке и как их можно повесить на веточки? Игрушки можно расписать, но лучше обернуть блестящей фольгой, не забыв прикрепить петельку. Я предлагаю вам слепить фигурки по своему замыслу скульптурным способом- из одного куска теста.

Дети лепят, выбирают цветную фольгу и украшают фигурки. Воспитатель помогает прикрепить петельки и обернуть сложные детали фигурок. По окончании дети выкладывают свои игрушки для просушки.

Физкультминутка «Снежки».

Мы танцуем со снежками, (Идут по кругу со «снежками».)

Посмотрите все на нас,

Вот как топаем ногами! (*Топают ногами.*)

Раз – два, раз – два, раз – два, раз!

А теперь снежки положим (Кладут «снежки» в круг.)

Мы под елочку – сюда.

И в ладошки сразу сможем (*Хлопают в ладоши, приседают.*)

Мы похлопать без труда.

Осторожно поднимайтесь, (Поднимают «снежинки» и пляшут.)

Не забудьте взять снежок,

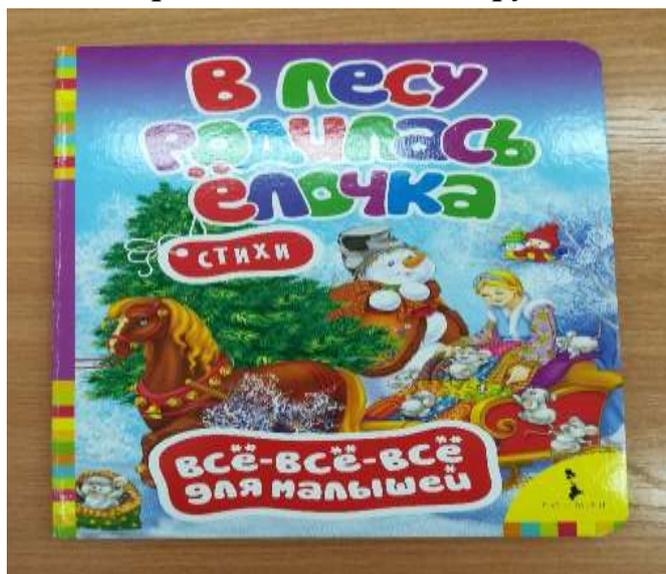
Поплясать теперь нам можно,

Попляши и встань в кружок. (*Встают в круг.*)

4. Итог.

Анализ готовых работ. Организация творческого стенда «Новогодние игрушки». Украшение новогодней елки изготовленными игрушками.

Чтение произведения по выбору детей



Сценарий утренника «Происшествие у Елки»

Ведущая: Вот пришла, ребята, ёлка

К нам на праздник в детский сад.

Огоньков, игрушек столько....

Как красив её наряд!

С Новым годом поздравляем!

Пусть придёт веселье к вам!

Счастья, радости желаем

Всем ребятам и гостям!

Дети: 1. Навестила ёлка

Детский сад сегодня

И проводит с нами

Праздник новогодний!

2. Хочется ребятам

Разглядеть игрушки

Разглядеть всю ёлку

Снизу до макушки.

3. Наша ёлка велика,

Наша елка высока!

Выше мамы, выше папы

Достаёт до потолка!

4. Как блестит её наряд!

Как фонарики горят!

Наша ёлка с новым годом

Поздравляет всех ребят!

5. Будем весело плясать,

Будем песни распевать.

Чтобы ёлка захотела

В гости к нам прийти опять.

Хоровод «Ёлка-ёлочка»

Ведущая: Наша елка всем на диво и стройна и велика.

Сядем тихо и посмотрим на нее издалека.

Дети под музыку садятся на места

Ведущая находит на елке телеграмму.

Ой, ребята, посмотрите конверт какой то на ёлке.

Телеграмма от Деда Мороза. Интересно...

Давайте прочтем.

"Так спешил, что стало жарко,

Да рассыпались подарки,

Зацепился за сучок

И порвался мой мешок.

Я пока их собираю,

К вам Снегурку посылаю.

Только, милые, смотрите,

мою внучку берегите

Дед Мороз".

Ведущая: Мы Снегурочку приветим, ласково ее здесь встретим.

Ведущая аплодирует и дети с ней

Входит Баба-Яга, наряженная снегурочкой.

Баба-Яга: А вот и я, а вот и я.

Ведущая. (удивленно) Здравствуйте. Кто вы?

Баба-Яга: Что значит кто? Я- Внучка!

Ведущий :Ах, так ты внучка Деда Мороза?

Баба-Яга: Ну да. . . Внучку встречайте и здоровы бывайте.

Ведущая: Так ты стало быть Снегурочка. А почему дедушка Мороз не пришел?

Баба-Яга: Так он спешил, что стало жарко и рассыпались поджарки.

Ведущая: Ничего не понимаю...Какие еще поджарки?

Баба-Яга: Да как же: рассыпались поджарки и порвался мой сучок.

Ведущая: Ах, вот оно что. Кажется, я начинаю понимать..(обходит вокруг Бабы яги, осматривя её) Никакая ты не внучка Деда Мороза. Так что иди отсюда по добру, по здорову, а мы будем праздник продолжать.

Баба-Яга: Но ведь Дед Мороз говорил: "Только, милые, смотрите, мою внучку берегите."

Ведущая: Ребята, а может и вправду это Снегурочка?

Дети хором: Нет!

Ведущая: А кто же она?

Дети хором: Баба-Яга!

Ведущая: Я тоже думаю, что Баба-Яга. Надо ее прогнать отсюда. Не звали ее на праздник.

Баба-Яга: Но-но-но...это мы еще посмотрим. Если хотите знать, Снегурочка ваша у меня, и я ее ни за что не отпущу.(торопится уйти)

Ведущая: Постой, куда же ты, отпусти нашу Снегурочку!

Баба-Яга:Нет, я ее лучше заставлю баньку мне топить.

Ведущая: Что же делать? Растает ведь наша снегурочка в баньке. Баба-Яга, проси, что хочешь, только Снегурочку отпусти.

Баба-Яга: Хочу у вас на празднике остаться. Конфеток хочу вкусных.

Ведущая: Ну что ребята, пусть остается? Оставайся, только Снегурочку приведи.

Баба-Яга (весело) Я мигом.

Баба-Яга ведет переодетого пирата.

Баба-Яга: Вот ваша Снегурочка.

Пират. С Новым годом! (кашляет)

Ведущая: Снегурочка, а почему ты так укуталась, да и голос у тебя какой-то хриплый?

Пират: Это я во время шторма простудился .

Ведущая: Простудился?! Какого шторма? Ой, ребята... что то снова здесь не так...А скажи, Снегурочка, кто твои друзья?

Пират. Мы с Ягусенькой вдвоем очень весело живем
Нам избушечка танцует, а мы песенки поем.

Ведущая. С Ягусенькой? Это с Бабой Ягой что ли?

А избушка ваша уж не на курьих ли ножках?

Ведущая. Ну вот что! Никакая ты не Снегурочка. Вы решили нас обмануть?
Вот мы сейчас все двери закроем, а Дед Мороз придет и в ледышек вас превратит.

Где наша веревка? Сейчас мы вас свяжем.

Достает веревку.

Баба Яга. Пощадите, Не вяжите.

Ведущая: Испугались? Говорите, где Снегурочка!

Баба-Яга: Ладно-ладно сейчас точно приведем.

Ведущая. Ну, смотрите, если обманете! (*грозит им*)

Д.М и Пират уходят.

Ведущая: А вдруг и вправду обманывают... Ребята, а давайте позовем
Снегурочку, чтобы она знала, что мы ее здесь ждем.

Дети хором: Сне-гу-роч-ка!

Входит Снегурочка, печальная.

Снегурочка (*грустно*): С Новым Годом. . .

Ведущая: Что с тобой, Снегурочка? Почему ты такая грустная? Не улыбаешься. Ой-ё-ёй. Наверно, ее эти разбойники заколдовали! Что же делать?
Как нам быть? Надо Снегурочку развеселить.

Танец (хореограф)

Снегурочка (*весело*):

Вот спасибо вам, друзья.

Снова прежней стала я.

Снегурочка. Что -то Дедушка Мороз очень долго не идет... Уж не сбился ли с
пути? Как же нам его найти? А вот что... давайте вместе, громко его позовем.

Скажем дружно: "Дед Мороз, иди скорей! Вместе будет веселей!"

Дети зовут Деда Мороза. "Дед Мороз, иди скорей! Вместе будет веселей!"

Дед Мороз: Здравствуйте, мои друзья, Как же рад вас видеть я!

Здравствуй, внученька моя!

С Новым Годом! С новым счастьем!

Не забыл вас Дед Мороз,

И на праздник новогодний

Песню звонкую принес.

В хоровод скорей вставайте,

Дружно песню запевайте!

Хоровод с Дедом Морозом.

Дед Мороз: Ну, спасибо вам, ребятки, спели песню вы со мной. А скажите-ка, ребятки, холодно ли вам зимой?

Ведущая и дети: Нам морозы не беда! Не страшны нам холода.

Дед Мороз:

Вы мороза не боитесь?

Берегитесь, берегитесь,

Ну-ка, руки покажите,

Да за спину уберите,

До кого дотронусь я,

Заморожу тех шутя.

Игра "Заморожу"

Дед Мороз. Уморили старика. Сяду посижу да на ёлку погляжу.

Снегурочка. А мы тебя не выпустим.

Игра «Не выпустим»

Снегурочка. Дед Мороз пока играл, рукавичку потерял!

Дед Мороз. Ой, Снегурочка, отдай

Снегурочка. А ты, Дедушка, поймай.

Игра «Рукавичка»

Во время игры появляется Баба-Яга и потихоньку уносит посох Деда Мороза.

Дед Мороз. Я на вас сейчас подую и немного поколдую,

А вы на стульчики присядете и с Дедушкой поладите.

Дети садятся.

Снегурочка: Дед Мороз, а ты не забыл про подарки?

Дед Мороз:

Сейчас-сейчас.. возьму свой волшебный посох. Да где же он? Дети, вы не видели? *(Баба-Яга ходит за спиной Деда Мороза).*

Дети рассказывают что Б.Я забрала посох

Дед Мороз оборачивается, отбирает посох и говорит:

Дед Мороз: Опять за старое взялась. Только и делаешь злые дела. Сейчас тебя заморожу!

Стучит три раза посохом

Баба-Яга кричит:

Ой, не надо, ой, не хочу!. . . *(и замирает в смешной позе).*

Прибегает Пират и жалеет ее: Ах, ты моя Ягусенька, как же я без тебя? Дед Мороз! Ты нас прости и Ягусю отпусти!

Дед Мороз. Ну, что , ребята, простим этих разбойников?

Дети: Да.

Дед Мороз. Хорошо, разморожу Бабу-Ягу и поверю ей в последний раз.

Раз, два, три, отомри!

Баба-Яга: Ой, что со мной случилось? Я, кажись изменилася. Подобрела... и хочу доброе дело сделать.

Дед Мороз: Какое еще?

Баба-Яга: Хочу подарочки детям подарить. (*Свистит. Со скрипом входит Избушка и танцует*).

Входит избушка на курьих ножках и пританцовывает.

Баба Яга. Эй, Избушка, не ленись, ко мне повернись передом, к елке задом!

Баба Яга. Чтоб снежком подарки не смочило,

Я в избушке их укрыла,

Ты в окошко постучи

И подарок получи.

Дед Мороз и Баба-Яга стучат в окошко, оттуда вылетает подарок.

Дед Мороз: Спасибо, Избушечка, но где же остальные подарки или снова Баба Яга за старое решила взяться? Вот я тебя!

Баба Яга. (торопится уйти) Снег под елкой разгреби

И подарки там найди.

А теперь нам в лес пора,

Прощайте, детвора. (уходят)

Дед Мороз. Ух!...

Дед Мороз: (стукнул посохом) Тут подарки! Как не быть? Ох, люблю я их дарить! Снегурочка, мне помогай, подарки детям раздавай.

Дед Мороз достает из-под елки мешок и вместе со Снегурочкой и раздает детям подарки.

Снегурочка. С Новым годом поздравляем

И наказ мы вам даём:

Чтоб вы были все здоровы,

И умнели с каждым днём!

Дед Мороз. Чтобы в вашей жизни было

И веселие, и смех.

С Новым годом, с Новым счастьем!

Вместе. Поздравляем всех, всех, всех!