

### Игра «Мозаика из пробок»

Подберите пробки от пластиковых бутылок разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков.

Пробки можно заменить спичками или счетными палочками, детям предлагается выполнить рисунок с постепенным усложнением задания.

### Игра «Шагаем в пробках»

Пробки могут помочь нам еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предлагаем устроить «лыжную эстафету» Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

*Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы.*

Здорово, если ребенок будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

### Игра «Песочница на кухне»

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы.

Такое рисование способствует:

- развитию мелкой моторики рук;
- развитию фантазии и воображения;
- массаж пальчиков ребенка.

### Игры с крупами.

Важно: чтобы в ходе игры дети ничего не брали в рот или нос.

В глубокую емкость насыпаем фасоль и запускаем в нее руки и изображаем, как будто мы начинаем месить тесто, приговаривая:

*Месим, месим тесто, есть в печи место.*

*Будут-будут из печи булочки и калачи.*

А если использовать фасоль и горох вместе, тогда ребенку можно предложить разделить маленькое от большого.

Можно переложить ложкой эту же фасоль из одной емкости в другую.

Это развивает аккуратность, внимание, но нужно следить за тем, чтобы ребенок держал ложку правильно.

«Истоки способностей и дарования детей –

на кончиках их пальцев.

Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В. А. Сухомлинский



## «Играем на кухне»

Ильченко Наталья Николаевна  
Воспитатель МБОУ «СОШ №17»

**Мелкая моторика** — это способность выполнения мелких движений пальцами и руками.

Игры с пальчиками — это веселые упражнения для пальчиков и ручек, инсценировка с их помощью каких-либо стихотворений, историй, сказок. Пальчиковые игры являются важной частью работы по развитию мелкой моторики рук ребенка. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также исключительно полезны для их общего развития: развивают мелкую моторику, а ее развитие стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров.

### «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят,  
(Проглаживание кисти рук)

Сейчас все котята по парам стоят:  
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга, от большого к мизинцу).

Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых  
И самых красивых.

### «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим (ладошками рубим)

Мы капусту трем, трем (кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим (солим щепоткой)

Мы капусту мнем, мнем (пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладем.

### «Апельсин»

Мы делили апельсин, (Левая рука в кулачке, правая её обхватывает.)

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа. (Правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке.)

Эта долька — для чижа.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура! (Растирание ладошек)