

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»**



**Мастер-класс для родителей
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста
в домашних условиях»**

**Кононова Ирина Анатольевна,
Воспитатель**

Бийск, 2024

Мастер-класс для родителей
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста
в домашних условиях»

Цель:

Познакомить родителей с играми, приемами, упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики для использования в домашних условиях.

Задачи:

- показать различные игры, приемы, виды упражнений для развития мелкой моторики; - изготовить совместно с родителями дидактическое пособие для детей «Кто что ест?»

Оборудование:

презентация, подносы с манкой, красная и белая фасоль, макароны разных фракций с отверстиями, стаканчики одноразовые, тарелочки одноразовые, шнурки для нанизывания макарон, прищепки с шаблонами, заготовки к игре «Кто что ест?», «сухой бассейн» с фасолью и мелкими игрушками.

Ход мастер-класса:

ведущий:

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня наша встреча будет необычная, а тема нашей необычной встречи таится в отгадках.

ведущий:

Послушайте загадки и попробуйте её отгадать: Пять сыночков у руки, добрые все мальчики. Дружбой славятся они, и зовут их... ПАЛЬЧИКИ Одна другой касается — хлопок получается. ЛАДОНЬ Сжали пальцы мы руки - получились... КУЛАКИ ведущий: *Вместе с родителями определяем тему мастер-класса.*

Мы познакомим вас с играми, которые помогут вам в домашних условиях развивать мелкую моторику рук вашего ребенка. Что такое мелкая моторика? Кто-нибудь знает из вас?

ведущий:

С научной точки зрения мелкая моторика – это координированные (согласованные, управляемые) движения мелких мышц пальцев и кистей рук. А развитие мелкой моторики – это развитие мелких мышц пальцев рук.

Речевые и двигательные зоны в коре головного мозга расположены близко друг другу. И поэтому когда мы стимулируем, развиваем мелкие мышцы пальцев рук, происходит возбуждение, и это возбуждение передается и на центры речевой зоны и тем самым способствует развитию речи.

Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

ведущий:

Не спроста с давних пор было принято с раннего возраста учить ребёнка играть со своими пальчиками. Это были такие игры, как «Ладушки», «Сорока-белобока» и т. п. После мытья ручки малыша вытирали полотенцем, как бы массируя каждый пальчик по отдельности.

Начинать развитие мелкой моторики важно с раннего детства. Казалось бы, все замечательно – малыши растут, их ручки с каждым годом должны становиться все более сильными и ловкими, но, к сожалению, само собой не у всех это происходит.

Многим детям сложно манипулировать мелкими предметами, они неправильно держат карандаш, пальцы рук у них вялые и неловкие. Как же помочь им добиться необходимой ловкости маленьких пальчиков? Для чего нужно развивать моторику рук у ребенка? (Ответы родителей)

ведущий:

Как мы уже с Вами определили, развитие мелкой моторики способствует развитию речи у детей. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно — надо обратить их в интересные и полезные игры.

ведущий:

Существует много способов развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Один из них – пальчиковые игры, сопровождаемые чтением стихотворений. Это веселые упражнения для пальчиков и ручек. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны для детей, а также полезны для их общего развития. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми.

ведущий:

Повторяйте за мной.

«БЕЛОЧКА»

(по мотивам народной песенки) Сидит белка на тележке, продаёт свои орешки; Лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке косолапому, зайныке усатому.

(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)

Кому в платок, кому в зобок, кому в лапочку.

«ПАЛЬЧИКИ»

Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять! Раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять.

(поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

«КАПУСТА»

Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту ждем, мы капусту ждем.

выполняют движения согласно текста

ведущий:

Вот такие небольшие стихи, сопровождаемые движениями пальцев рук, ладоней и кулачков помогают детям не только развивать моторику, но и ... (что? вопрос к родителям). Ну конечно, речь, память. В эти игры мы играем с детьми в группе. А еще хотим вам показать, как мы в разных видах деятельности развиваем мелкую моторику рук.

ведущий:

Игры с манкой. Вот еще интересная игра, с которой хотим вас познакомить. Она очень проста. У каждой хозяйки на кухне есть манка, пшено. На яркий цветной поднос с высокими бортиками насыпаете крупу. Для начала дайте ребенку потрогать её, набрать в кулачок, «посолить», а потом возьмите его руку в свою и нарисуйте простые рисунки: фигуры, волнистые и прямые линии, солнышко, тучку с дождиком. Мы предлагаем родителям поиграть в эту игру.

А как вы думаете, чем эта игра может быть полезна для вашего ребенка? Какие игры еще можно придумать с манкой?

- 1. Пересыпание из одной емкости в другую.*
- 2. Насыпание крупы ложкой в сосуд.*
- 3. Нахождение предметов в крупе (ищем клад) пальчиками, ложкой, ситечком. Манка успокаивающе действует на ребенка и способствует развитию воображения. А вы почувствовали этот эффект?*

ведущий:

Бусы из макарон. Вот еще одна интересная игра. Вам понадобятся макароны с отверстиями и шнурок. Покажите малышу, как нанизать макароны на шнурок: «Ниточку в дырочку» и дайте ему возможность дальше самому заняться этим непростым занятием. А рядом вы можете делать свои бусы. Предлагаю вам попробовать нанизать макароны. Поверьте, это для детей очень трудно сделать. Какие варианты игр можно еще придумать с макаронами и что они могут развить или чему могут научить вашего ребенка.

- 1. Выложить дорожку из макарон или геометрическую фигуру.*
- 2. Чередование узора.*
- 3. Классификация макарон по форме или цвету и размеру. ведущий: Игры с фасолью. Мы предлагаем вам побыть Золушками и рассортировать фасоль по баночкам. Усложним задачу – будем делать это на скорость.*

Игра «Сухой бассейн».

Родители ищут игрушки в фасоли и на ощупь определяют, что они нашли. Если не хочет ребенок кушать кашу, можно ему предложить найти сюрприз после как он её съест. И кашу съели и моторику развили. Предложите, пожалуйста, свои варианты игр с фасолью. А что мы развиваем у ребенка, играя в эти игры?

- 1. Выкладывание узора, дорожки, геометрических фигур и др.*
- 2. Игра «Покорми Колобка» - в прорезь забрасываются фасолинки, как монетки в копилку.*

ведущий:

Игры с прищепками. Очень дети любят играть с прищепками. Сегодня мы предлагаем вам поиграть с ними. Эта игра развивает не только моторику, но и творческое воображение. Предлагаю подобрать к картинкам недостающие части в виде прищепок. А что еще, по – вашему мнению, развивается у ребенка в это время? Мы предлагаем Вам вместе сделать для наших детей полезную, развивающую игру, а в конце Вы ей дадите название.

Желаем Вам хороших и положительных результатов в развитии Ваших детей!