

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»**



**Родительское собрание  
«Игра в дошкольном возрасте»**

**Кононова Ирина Анатольевна,  
воспитатель**

**Бийск, 2024**

## Родительское собрание «Игра в дошкольном возрасте»

Игра – это основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста. Играя, дети постоянно развиваются. Именно в игре, а не в обучении и не в разговорах, развиваются способности и формируется личность ребёнка. Игра развивает наглядно-образное мышление, воображение, речь, память и внимание. В игре дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать состояния и чувства других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения.

Но что происходит с игрой детей в настоящее время? (ответы родителей). Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество, сама суть детской игры: она стала какой-то невесёлой, агрессивной, однообразной. Всё больше примитивных игровых форм – шалостей, проказ, забав, которые чаще переходят в озорство, а иногда и в хулиганство. Дети всё чаще играют в такие игры, как «Зомби», «Монстры», «Халк», «Бабушка Гренни» и т.п. По моему опыту был случай, когда дети, посмотрев страшный фильм «Игра в кальмара», играли в неё в детском саду.

Страшные игрушки существовали во все времена, они изображали злых сказочных персонажей, но эти игрушки создавались для того, чтобы дети могли побороть свои страхи, учиться отличать добро от зла. Предлагаемые сейчас игрушки в виде трансформеров (например, Халк), скелетов – участвуют в игре как на стороне добрых, так и злых сил, поэтому ребёнку иногда бывает трудно или невозможно распознать добро и зло, отличить героев от плохих и хороших. Родители в ужасе, дети в восторге.

И в формировании правильного выбора игр и игрушек для детей главными помощниками, конечно, являются мамы и папы. А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то я вам предлагаю вспомнить детство и поиграть в игры, направленные на развитие познавательных процессов, мышления, внимания, памяти, восприятия речи.

**Воспитатель:** Вы готовы к путешествию? (ответы родителей)

**Воспитатель:** Но прежде, чем отправиться в путешествие, мы с вами соберём дорожный чемоданчик.

### ИГРА «Чемоданчик»

**Цель:** развитие слухового внимания, слуховой памяти.

Первый человек говорит предложение о том, что он возьмёт в дорогу. Например: «Я положу в чемодан футболку». Второй говорит, что возьмёт первый и добавляет свой предмет (Я положу в чемодан футболку и фотоаппарат). И так каждый проговаривает то, что назвали до него и добавляет свой предмет. Кто ошибается, выбывает.

- Скажите, пожалуйста, какие познавательные процессы развивает эта игра? (ответы родителей)

- Итак, чемодан собрали, отправляемся в путь.

### Танцевальная разминка под песню «Трамвайчик»

(встаём паровозиком друг за другом и едем на ковёр, остаемся там)

**Воспитатель:** И первая наша остановка «Город Кинезиологических игр».

Кинезиология – это наука о развитии головного мозга через движение, о развитии умственных способностей через определённые двигательные упражнения. (игры

нейро-гимнастика: «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-нос», «Капитан», «Пальчик в домике»).

#### «Кулак-ребро-ладонь»

Лягушка (кулак) хочет (ребро) в пруд (ладонь)

Лягушке (кулак) скучно (ребро) тут (ладонь)!

А пруд зарос травой, зелёной и густой.

#### «Капитан»

Правой рукой смотрим на горизонт моря, а левую одновременно вперёд большим пальцем, сказав «Во!». Затем хлопнуть в ладоши и проделать то же самое, но быстро сменив руки.

**Воспитатель:** Едем дальше и наша **остановка Город «Словесных игр»**

#### **Игра с мячом «Кто что делает?» (передают мяч друг другу)**

Идёт – (человек, дождь, животное, снег, парашют...)

Бежит – (время, ручей, человек, собака, спортсмен, время..)

Летит – (птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...)

Плывёт – (рыба, кит, лодка, корабль, человек..)

ползёт – (черепаха, змея, гусеница..).

**Игра «Съедобное-несъедобное» (развитие слухового внимания, мышления, обогащение словарного запаса)**

- Послушайте три близких по звучанию слова и назовите то, что можно есть.

Картошка, ложка, крошка

Апельсин, блин, мандарин

Конфета, котлета, ракета

Миска, сосиска, ириска

Банан, диван, барабан

Пирог, сапоги, утюги

Лимон, вагон, бульон

Мёд, компот, плот

Кабачок, крючок, бачок

Суп, зуб, дуб.

- Едем дальше, **остановка «Улица памяти»**

#### **Игра «Посмотри и запомни» (развитие зрительной памяти, внимания)**

Какого цвета был зонтик? (красный)

Какие овощи вы увидели? (помидор, морковь)

Какого цвета бантик на колокольчике? (красный)

Перечислите все растения. (дерево, цветок, морковь, помидор)

Какой гриб изображён был? (мухомор)

Какого цвета ваза? (жёлтая)

Сколько мухоморов было изображено? (два)

Сколько морковок? (две)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Едем дальше, **остановка «Проспект театральный»**

**Воспитатель:** В театрализованной (ролевой) игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроением героев, а также развивается речь, внимание, воображение. Театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребёнка.

## **Татеатр-экспромат «Летний луг»**

РОЛИ (родители): радуга, бабочки, зайцы, мышка.

Радуга яркая проснулась! Позевала, потянулась:

Тянет разные лучи, озорные огоньки!

Бабочки просыпаются, росой умываются!

Крылышками машут, под радугой пляшут.

Зайцы прыгают в воде, брызги падают везде!

Мышка по полю бежит и усами шевелит!

Зайцы радугу увидев прискакать решили к ней,  
все ушами замахали и от радости обняли!

Бабочки порхают, крылья расправляют,

Зайцам с радугой цветной  
поцелуйчик шлют большой!

Зайцы бабочкам в ответ посылают свой привет!

Радуга качается от счастья улыбается!

Стали вместе все дружить и вокруг цветной радуги хоровод водить!

**Воспитатель:** Какие все молодцы, спасибо, у вас здорово получается! Наше путешествие заканчивается. Настало время опять превратиться во взрослых.

- Покружились, покружились и во взрослых превратились!

**- Ну и последняя наша с вами игра «БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ» (в конце собрания)**

Предлагается, чтобы играющие представили, что все они - большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать "фотографа". Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается "дедушка" он тоже может участвовать в расстановки членов "семьи". Более никаких установок не даётся, игроки должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А вы постойте и понаблюдайте за этой занимательной картиной. Роль "фотографа" и "дедушек" обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству люди. Но, однако, не исключены элементы руководства и других "членов семьи". Вам будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения. После распределения ролей и расстановки "членов семьи" "фотограф" считает до трёх. На счёт "три!" все дружно и очень громко кричат "сыр" и делают одновременный хлопок в ладоши.

**Воспитатель:** Спасибо! Вы молодцы! Проходите за столы. Это собрание я бы хотела закончить притчей «Один час твоего времени».

### **Притча «Один час твоего времени»**

Многие из нас живут как будто в бешеной гонке. Постоянно торопятся успеть больше, постоянно спешат либо на работу, либо с работы.

Авралы, переработки, стрессы. Так получается, что деловая жизнь все равно становится для нас приоритетом. Зачастую мы этого даже не осознаем.

Но работа – это не единственное, что есть в нашей жизни. У нас есть люди, которых любим мы. Есть люди, которые любят нас, которые нам дороги.

Жаль, что порой мы слишком поздно это осознаем.

Сегодня у меня для вас вот такая современная притча

Жил-был мужчина. Успешный, деловой, амбициозный. Он очень много работал.

На работе постоянно уставал, выматывался. Уходил рано – домой возвращался поздно. Зачастую тогда, когда его маленькая дочка уже спала. Хотя уже и не такая маленькая, он даже не замечал, как она быстро растет.

Вот однажды вечером он вернулся из своего офиса, как всегда злой, раздраженный и уставший. Наспех ужинал, у него не было сил разговаривать со своей семьей.

- Папа, можно тебе задать вопрос? – спросила его дочка

- Конечно, задавай

- Скажи мне, пожалуйста, сколько ты зарабатываешь в час? – спросила его она - Это вообще не твое дело, - огрызнулся отец, - Маленькая еще, что мои деньги считать.

- Да я просто хотела это узнать, зачем ты так злишься.

- Ну примерно 1000, и что?

- Папа, а ты можешь мне дать займы 500? – спросила его девочка

- Я итак покупаю тебе самые дорогие вещи и игрушки. Что тебе от меня еще нужно, какая-нибудь дурацкая безделушка? Не отвлекай меня, - отец завелся

Расстроенная девочка ушла в свою комнату.

Мужчина немного отдохнул, остыл. Он понял, что разговаривал с дочкой слишком резко. Может, она копит на что-то важное, а он даже не спросил. Он взял деньги и пошел к ней в комнату.

- Дочка, ты не спишь?

- Еще нет

- Ты прости. Я очень устал на работе, вот и сорвался на тебя. Я был не прав. Вот, возьми деньги, которые ты просила.

- Папа, спасибо тебе, так здорово, - дочка взяла деньги и открыла шкатулку. Там лежало несколько купюр. Она добавила к ним деньги отца.

- Зачем тебе именно эта сумма, - удивился отец, - Смотрю, у тебя уже есть деньги

- Папа у меня было недостаточно. Я копила деньги, но я не знала, какая именно сумма нужна. Но сегодня ты мне сказал, что твой час стоит 1000. У меня уже было 500, и вот ты мне дал займы 500. Теперь у меня есть 1000.

Она протянула отцу шкатулку с деньгами:

- Можно я куплю час твоего времени? И завтра ты наконец-то придешь пораньше и мы все вместе поужинаем и читаем книжку. Или давай я схожу к твоему директору и дам ему эти деньги, чтобы он тебя отпустил?

- Да я и сам директор. Прости меня дочка, что сам не понимал таких важных вещей.

- Этой притчей я хотела сказать, что современная жизнь поглощает нас проблемами бытия, мы не находим время, чтобы побыть с ребёнком наедине, спросить о том как прошёл день, поиграть с ним. Но наши дети не должны от этого страдать. Доказано, что своему ребёнку достаточно уделить один час в день для того, чтобы он

почувствовал себя нужным и любимым. Уделяйте им больше времени, берегите, любите себя и своих близких! Время идёт быстро! Спасибо за внимание!

**Рефлексия.** Родителям предлагается одним словом выразить своё отношение к проведённому собранию.

## Фотоприложение







**Ссылка на видеоролик «Игра с родителями»**

**<https://cloud.mail.ru/public/7vdT/BXVrt2F41>**