

Технология построения учебных занятий для обеспечения системно- деятельностного подхода и формирование метапредметных результатов

**Бухтоярова Л.А., заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №17»**



Общие подходы к формированию
метапредметных результатов в
условиях реализации ФГОС



Три группы результатов

Предметные

Личностные

Метапредметные



Метапредметные результаты УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

(ууд)

КОММУНИКАТИВНЫЕ

регулятивные

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ



- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Проектный метод обучения
- Технология решения изобретательских задач
- Технология «Дебаты»
- Технология проблемно-диалогового обучения
- Кейс-технология
- Квест-технология
- Игровые технологии
- Обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- - Система инновационной оценки «Портфолио»



Признаки метапредметного урока

Целеполагание

Исследовательская, проектная,
дискуссионная, игровая деятельность

Проблемные ситуации

Активизация интереса и мотивации обучения

Выведение ученика к надпредметному
основанию

Рефлексия

Универсальные способы деятельности



Требования к заданиям

ПРОДУКТИВНЫЕ

Проанализируйте...

Докажите...

Объясните...

Сравните...

Создайте схему или модель..

Исследуйте...

Оцените...

Придумайте на основе...

Составьте алгоритм...

Найдите и исправьте ошибки...

Представьте в виде...



Назовите прогрессивные силы, участвовавшие в восстании Пугачева?

Представь, что ты оказался в числе соратников Пугачева. За какие действия восставших ты бы испытывал угрызения совести?

Дайте определение квадрата

Придумайте стихотворение-определение квадрата



1. Первые билеты на новогоднюю ёлку!
2. Лучшие товары для шитья и рукоделия.
3. Здесь вы можете купить всё для рукоделия.
4. Заходите в магазин и покупайте материалы для рукоделия.

