

САМООБРАЗОВАНИЕ-

непрерывная работа педагога по повышению своего профессионального мастерства

Направления деятельности по самообразованию:



Самообразование педагога

«Хороший учитель – не тот, кто хорошо учит, а тот, кто сам учится.»

(Народная мудрость)



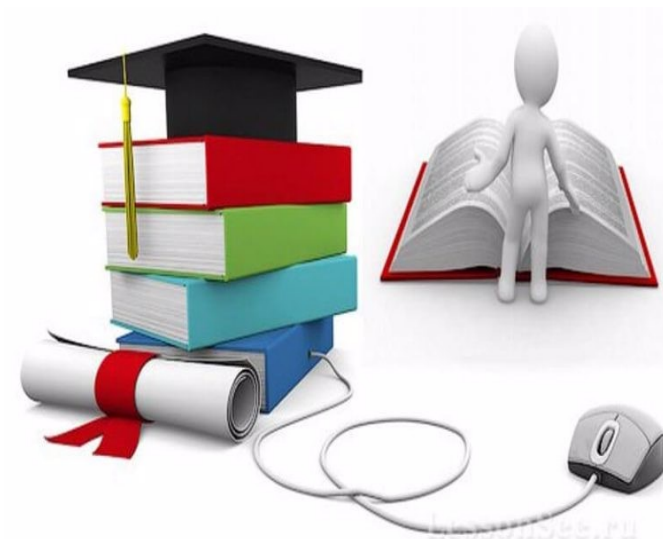
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»

Единый школьный методический день

«Мастерство каждого учителя – качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»

27.03.2023

Единый школьный методический день



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»,
ул. Советская, 212,
bschool17@mail.ru

Программа педсовета

Открытие педагогического совета.

Столлер Т.А., директор

09.30-09.40. Пленарная часть (актовый зал). «Самообразование - главный ресурс повышения профессионального мастерства». Алябьева Е.В., заместитель директора по УВР

09.45 - 10.40. Работа в секциях

Секция № 1 (каб. 31)

Подготовка обучающихся к ГИА.

Из опыта работы

Матвеев Р.Б., учитель физики

Царева О.Н., учитель русского языка и литературы

Матыцына Т.Э., учитель английского языка

Уразова О.А., учитель обществознания

Шадрин О.В., учитель географии

Секция № 2 (каб. 38)

Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС

Русина Т.Н., учитель музыки.
«Функциональная грамотность школьников: что это и как её развить»

Ченцова С.А., учитель начальных классов, «Формирование ФГ на уроках математики в начальной школе»

3. Сокова С.И., учитель начальных классов, «Формирование ФГ на уроках литературного чтения в начальной школе»

Секция № 3 (каб. 32)

Использование современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС

Горюнова Е.Б., учитель русского языка и литературы, «Использование методов и приемов, способствующих повышению мотивации к изучению русского языка»

Шмакова Е.С., учитель начальных классов, «Использование современных образовательных технологий в рамках реализации обновленных ФГОС»

Гульбинская Е.В., учитель английского языка, «Использование презентаций в формате Prezi на уроках английского языка как средство повышения мотивации к предмету. Плюсы и минусы»

Басалаева О.А., учитель начальных классов, «Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе»

10.45. Подведение итогов (актовый зал)

Самообразование будет продуктивным, если:

- В процессе самообразования реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.
- Педагог владеет способами самопознания и самоанализа педагогического опыта. Педагогический опыт учителя является фактором изменения образовательной ситуации. Учитель понимает как позитивные, так и негативные моменты своей профессиональной деятельности, признает свое несовершенство, а следовательно, является открытым для изменений.
- Педагог обладает развитой способностью к рефлексии. Педагогическая рефлексия является необходимым атрибутом учителя-профессионала (под рефлексией понимается деятельность человека, направленная на осмысление собственных действий, своих внутренних чувств, состояний, переживаний, анализ этой деятельности и формулирование выводов). При анализе педагогической деятельности возникает необходимость получения теоретических знаний, необходимость овладения диагностикой — самодиагностикой и диагностикой учащихся, необходимость приобретения практических умений анализа педагогического опыта.

Программа профессионального развития учителя включает в себя возможность исследовательской, поисковой деятельности.