



«Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться»

В.А. Сухомлинский

«Мотивация — это человеческое стремление проявить себя в том, к чему он чувствует себя потенциально способным»

А. Маслоу

«И помни, когда ты чего-нибудь хочешь, вся Вселенная будет способствовать тому, чтобы желание твое сбылось».

П. Коэльо

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»,
ул. Советская, 212,
bschool17@mail.ru



МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №17 »

Педагогический совет

**«Мотивация обучающихся
- одно из главных условий
повышения качества
образования в условиях
введения обновленных
ФГОС»**

04.03.2024



Программа педсовета

12.00-12.05. Открытие педагогического совета. Столлер Т.А., директор

12.05-12.15. Пленарная часть (актовый зал). «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС». Алябьева Е.В., заместитель директора по УВР

12.20 - 13.00. Открытые уроки

1. Трифонова В.Г., урок английского языка в 9 А классе «Государственные службы», каб. 49

2. Абоимова Е.А., урок математики «Конкретный смысл действия умножения» во 2 Г классе, каб. 35

3. Шахова Т.В., урок литературного чтения во 2 А классе «В. Осеева «Синие листья»», каб. 36

4. Малюшина Е.В., урок биологии в 8 Б классе «Общая характеристика класса Птицы», каб. 22

5. Иванова И.А., урок русского языка в 5 А классе «Несклоняемые имена существительные», каб. 44

6. Овчинников О.П., урок истории в 6 В классе «Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская», каб. 48

7. Пупышева Т.Н., урок геометрии в 8 Г классе, «Теорема Пифагора», каб. 41

13.05—13.20. Подведение итогов
(актовый зал)

В КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ

Что делать педагогу, чтобы повысить мотивацию школьника

- ◆ Повышайте самооценку ученика
- ◆ Поощряйте за успехи
- ◆ Обосновывайте отметку
- ◆ Формируйте учебные интересы
- ◆ Общайтесь с учеником
- ◆ Показывайте положительное отношение к предмету
- ◆ !!! Применяйте активные методы обучения!!!

Что можно использовать на уроках, чтобы была высокая мотивация:

- ◆ Неожиданное (необычное, яркое) начало урока
- ◆ Доброжелательная обстановка на уроке; атмосфера сотрудничества; создание ситуации успеха
- ◆ Яркая и эмоциональная речь учителя
- ◆ Создание ситуации дефицита знаний; проблемные ситуации
- ◆ Игровые приёмы (в любом возрасте!)
- ◆ Парная / групповая формы деятельности учащихся на уроке
- ◆ Рефлексивная деятельность учащихся / использование рефлексивных линеек
- ◆ Эвристические беседы, учебные дискуссии
- ◆ Задания креативного характера
- ◆ ИКТ, ЦОРы, ЭФУ
- ◆ Опора на жизненный опыт

Роль учебной мотивации на уроках по формированию функциональной грамотности учащихся

- ◆ Ученик должен понять, что он пока не знает
- ◆ Ученик должен осознать конечный результат
- ◆ Ученик должен спланировать свою работу по достижению этого результата
- ◆ Ученик должен определить источники информации
- ◆ Ученик должен понимать, зачем ему это нужно
- ◆ Работа должна принести каждому ученику лично для него ощутимые результаты

Мотивация — общее название для процессов, методов и средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования.

Учебная мотивация — проявляемая учащимися мотивированная активность при достижении целей учения.

Наиболее значимыми для учащихся являются следующие мотивы:

- ◆ познавательные
- ◆ Коммуникативные
- ◆ Эмоциональные
- ◆ Саморазвитие
- ◆ Позиция школьника
- ◆ Достижения
- ◆ Внешние поощрения/наказания