**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ (BПP).**

BПP — Всероссийские проверочные работы. Вокруг них ведётся много споров: нужны — не нужны, можно ли без них обойтись, и вообще, что это такое. Как понять, готов ли ребенок к проверке? Как лучше его подготовить к проверочным работам?

И всё-таки чем BПP отличается от школьных контрольных работ?

\*единые для всей страны задания — так больше возможности отследить уровень знаний в каждой конкретной школе и в регионе в целом;

\*единые требования к процедуре проведения работы;

\*использование современных технологий позволяет обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

\*тексты для контрольных работ разрабатываются на федеральном уровне, под руководством Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

**Что дают BIIP**

Специалисты утверждают, что ежегодное проведение BПP в результате позволит:

Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;

Определить количество и качество знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;

Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;

Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам; Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка;

Даст возможность улучшить общую систему обучения.

**Общая информация о BПP**

Если говорить о подготовке к BПP, можно выделить три составляющие готовности к ним:

Информационная готовность (сроки, процедура проведения, структура заданий, знание правил поведения и т.д.);

Предметная готовность (готовность по определённым предметам, умение выполнять задания); Психологическая готовность (эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия).

 **Подготовка к BПP**

**СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА ПЕДАГОГАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К BПP:**

Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся.

Лучше, конечно, составить план-график в начале года, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти. Если годового плана нет, составьте на месяц, это поможет вам скоординировать подготовительную работу.

**Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.**

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо.

**Не говорите с учащимися о BПP слишком часто.**

Регулярно проводите короткие демонстрационные работы, вместо серии больших контрольных работ за месяц до BПP. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся BПP. Даже если работа в классе связана с BПP, не заостряйте на ней внимание.

**Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.**

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.

**«Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин).**

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

**Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.**

Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

**Посоветуйте детям, на, что нужно обратить внимание, чтобы избежать ошибок на ВПР.**

1. Перед началом выполнения работы необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.

Затем внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл (характерная ошибка во время проверочных работ - не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают, ответ и торопятся его вписать).

2. Рекомендуется начинать с более легких заданий, чтобы не тратить на них время.

Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

**Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.**

BПP, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

 **Хвалите своих учеников.**

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных.

**Общайтесь с коллегами!**

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

**Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.**

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

**Поддерживайте вне учебные интересы учащихся.**

Личное пространство, не связанное с учебой, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к BПP.

**Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!**

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Конечно, дома надо повторять изученный материал, решать задачи и писать диктанты, контролировать выполнение домашнего задания, но наши дети нуждаются и в психологической подготовке к контрольным работам и экзаменам. И родители могут в этом помочь своим детям, даже если не умеют решать задачи. Невозможно «впихнуть» в ребенка все знания в короткий промежуток времени. Многое зависит от того, насколько родители уделяли внимание развитию своего ребенка. Как бы банально это не прозвучало, но хорошо развивает кругозор чтение энциклопедий.

Желаем успехов!!!