**План психологического сопровождения**

**обучающихся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР**

**в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** оказание психологической помощи обучающимся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР.

**Задачи:**

1. развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
2. уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
3. создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительная деятельность** |
| 1 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:«Как оказать психологическую помощь ребенку при подготовке к ВПР?»«Организация режима дня и питания во времяподготовки к ВПР» | Ноябрь, февраль | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:«Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;«Стратегии педагогической работы с детьми«группы риска»«Как избежать ошибок на ВПР?» | Декабрь, февраль | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка профилактических психолого- педагогических рекомендаций для учащихся:«Готовимся к ВПР»«Как управлять своими эмоциями»«Скорая помощь в стрессовой ситуации» | Январь, март | Педагог-психолог |
| 4 | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации ипроведения ВПР. | В течение года | Администраторсайта, заместитель директора |
| **Просветительская деятельность** |
| 5 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:«ВПР в вопросах и ответах». «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?«Особенности организации и проведения ВПР-2025» | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководителиПедагог-психолог |
| 6 | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:«Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»,«Психологическая готовность к написаниюВПР» | Декабрь март | Зам. директора Педагог-психолог |
| 7 | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам«Что я знаю о ВПР?»«Как подготовиться к ВПР?»«Как вести себя во время написания Всероссийской проверочной работы» | В течение года | Классные руководители 4-8,10 классов |
| **Диагностическая деятельность** |
| 8 | Выявление учащихся «группы риска» | декабрь | Учителя-предметники |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение учебной мотивации, тревожности. Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальныхвозможностей. | В рамках КОК | Педагог-психолог |
| **Консультационная деятельность** |
| 10 | Индивидуальное консультирование классныхруководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ | Январь-март | Учителя- предметники |
| 11 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся«группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 12 | Индивидуальные консультации родителей попсихологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года | Педагог-психолог |
| 13 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятнойпсихологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года | Педагог-психолог |
| **Организационная деятельность** |
| 14 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся,испытывающих затруднения в обучении | Декабрь | Учителя- предметники,классныеруководители |
| 15 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Январь - апрель | Педагог-психолог, классныеруководители |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 16 | Индивидуальная работа с учащимися«группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов | Декабрь - март | Педагог-психолог |
| **Заключительный этап** |
| 17 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май | Классные руководители,педагог-психолог |
| 18 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май | Заместитель директора,педагог-психолог |