**План психологического сопровождения**

**обучающихся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР**

**в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** оказание психологической помощи обучающимся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР.

**Задачи:**

1. развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
2. уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
3. создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительная деятельность** | | | |
| 1 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:  «Как оказать психологическую помощь ребенку при подготовке к ВПР?»  «Организация режима дня и питания во время  подготовки к ВПР» | Ноябрь, февраль | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:  «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;  «Стратегии педагогической работы с детьми  «группы риска»  «Как избежать ошибок на ВПР?» | Декабрь, февраль | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка профилактических психолого- педагогических рекомендаций для учащихся:  «Готовимся к ВПР»  «Как управлять своими эмоциями»  «Скорая помощь в стрессовой ситуации» | Январь, март | Педагог-психолог |
| 4 | Обновление актуальной психолого-  педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и  проведения ВПР. | В течение года | Администратор  сайта, заместитель директора |
| **Просветительская деятельность** | | | |
| 5 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:  «ВПР в вопросах и ответах». «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?  «Особенности организации и проведения ВПР-2025» | В течение года | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Педагог-психолог |
| 6 | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам:  «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»,  «Психологическая готовность к написанию  ВПР» | Декабрь март | Зам. директора Педагог-психолог |
| 7 | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам  «Что я знаю о ВПР?»  «Как подготовиться к ВПР?»  «Как вести себя во время написания Всероссийской проверочной работы» | В течение года | Классные руководители 4-8,  10 классов |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 8 | Выявление учащихся «группы риска» | декабрь | Учителя-  предметники |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение учебной мотивации, тревожности. Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных  возможностей. | В рамках КОК | Педагог-психолог |
| **Консультационная деятельность** | | | |
| 10 | Индивидуальное консультирование классных  руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ | Январь-март | Учителя- предметники |
| 11 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся  «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 12 | Индивидуальные консультации родителей по  психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года | Педагог-психолог |
| 13 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной  психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года | Педагог-психолог |
| **Организационная деятельность** | | | |
| 14 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся,  испытывающих затруднения в обучении | Декабрь | Учителя- предметники,  классные  руководители |
| 15 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Январь - апрель | Педагог-психолог, классные  руководители |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | |
| 16 | Индивидуальная работа с учащимися  «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов | Декабрь - март | Педагог-психолог |
| **Заключительный этап** | | | |
| 17 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 18 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май | Заместитель директора,  педагог-психолог |