



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №17»

Т.А. Столлер
приказ № 161/1 от 14.04.2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник

МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»
А. Г. Мелихова



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №17»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 17»	Стр. 4
II.	Цели, задачи плана МБОУ «СОШ № 17»	Стр. 15
III.	Дошкольное образование	Стр. 17
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 23
V.	Дополнительное образование	Стр. 27
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр. 27
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «СОШ № 17»	Стр. 31

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ШМО	школьное методическое объединение
ЕМД	единый методический день

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 17»

Особенности МБОУ «СОШ № 17»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Бийска было создано в 1987 г. по типу – общеобразовательная школа (школа раннего развития, малая школа искусств, классы углублённого изучения предметов Музыка и Изобразительное искусство, общеобразовательного блока 1 - 11 классы).

В 2019 г. проведена процедура реорганизации учреждения в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад №79» на основании Приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 28 от 11.01.2019 г. «О реорганизации МБОУ «СОШ № 17 с углублённым изучением музыки и ИЗО».

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17».

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (далее МБОУ «СОШ №17»).

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учредитель: МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Адреса:

Корпус 1. 659321, Алтайский край г. Бийск, ул. Советская, 212

Корпус 2. 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Машиностроителей, 27/1

Корпус 3. 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 213/1.

Телефон/факс: (3854)36-22-62 (директор, приёмная), (3854)36-22-63 (бухгалтерия).

E-mail: bschool17@mail.ru

Официальный сайт: <https://shkola17bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

МБОУ «СОШ № 17» предоставляет образовательную услугу детям с 2-х лет до 17 - 18 лет по желанию родителей (законных представителей) в порядке, зафиксированном в Уставе школы.

Образовательное учреждение реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа работает в две смены.

МБОУ «СОШ №17» располагается в современном микрорайоне Зеленый клин города Бийска. На микрорайоне высоко развита инфраструктура: две школы (МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия №1»), дошкольные образовательные учреждения, спортивная школа, торговый центр «Ривьера», парк «Прибрежный», фитнес-клуб «Апельсин».

В течение последних лет количество обучающихся школе №17 составляет около 1.500 человек.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления в МБОУ «СОШ №17»:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет учащихся
- Общешкольная родительская конференция.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ № 17»

МБОУ «СОШ № 17»	Количество, ед.	Доля, %
здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	3	100

В 2024 году количество обучающихся в ОУ составило 1459 человек, воспитанников – 519.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 17» до 2034 года.

Таблица 1.2. – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 17», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	528	519	495	490	490	490	490	490	490	490	490	490
Общеобразовательные организации	1474	1459	1420	1370	1330	1330	1275	1230	1180	1115	1040	1000

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях (ДОУ – на 30%, ОУ – на 31%).

Коллектив МБОУ «СОШ №17» (по состоянию на 05.09.2024) состоит из 63 педагогических и 8 руководящих работников; в дошкольных корпусах - 38 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 17» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3. – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «СОШ № 17» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год).

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Школа: количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	7	40	24	71
ДОУ: количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	5	30	3	38
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	11%	64%	25%	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в общеобразовательном учреждении. 25% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.4. приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 17» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.4 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 17» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	49	41,42	45	1,1	92
Общеобразовательные организации	83,61	83,61	63	1,6	100%

Примечание: наблюдается оптимальная нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательном учреждении.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника МБОУ «СОШ № 17» составляет 1,4 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрирована 1 вакансия учителя, что составляет 1,7% от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.5 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 17» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	46.808,4	
Общеобразовательные организации	50.187,3	

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - 48.497,85 руб.

Система развития кадрового потенциала ДОО

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 12 педагогов дошкольного образования, 1 воспитатель, имеющий квалификацию по профессии «учитель» прошёл переподготовку в соответствии с должностью «воспитатель».

Методическая работа с педагогами направлена на подготовку педагогических кадров к реализации задач обновления содержания в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, осмысления индивидуальной педагогической практики, диссеминации опыта. Тематика методической работы в дошкольных корпусах школы №17 на каждый отдельный учебный год зависит от поставленных годовых задач, актуальных изменений в системе образования (например, реализация ФОП ДО) и актуальных проблем в компетентности педагогов МБОУ «СОШ №17».

Методическая работа старшими воспитателями осуществляется индивидуально и со всем коллективом педагогов, работают наставнические пары, Школа молодого специали-

ста (ШМС). Система работы с педагогами выстроена на основе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных возможностей педагогов. Формы работы зависят от уровня профессиональной и психологической готовности педагогов к ведению профессиональной и инновационной деятельности: семинары (практикум, брифинг, информационно-аналитический), консультации, деловые игры, мастер-класс, организация работы творческих и проектных групп.

НОО, ООО, СОО

Большое значение для школы имеет развитие кадрового потенциала. В МБОУ «СОШ №17» работает сплоченный коллектив педагогов (59 учителей, 4 прочих педагогических работника: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог).

Школьная методическая служба осуществляет деятельность через работу 8 школьных методических объединений (ШМО):

- ✓ ШМО учителей русского языка и литературы
- ✓ ШМО учителей математики, физики и информатики
- ✓ ШМО учителей истории и обществознания
- ✓ ШМО учителей иностранного языка
- ✓ ШМО учителей художественно-эстетического цикла
- ✓ ШМО учителей естественно-научного цикла
- ✓ ШМО учителей начальных классов
- ✓ ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы.

Задачи методической работы

1. Создать условия по реализации обновленных ФГОС.
2. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через систему внутришкольного и внешкольного повышения квалификации.
3. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Активизировать работу по освоению цифровых образовательных ресурсов, образовательных платформ.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

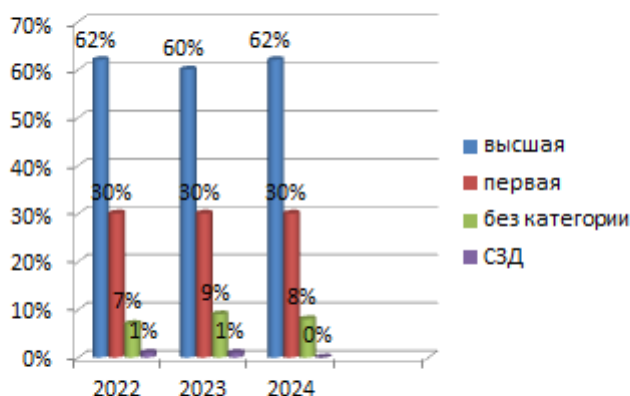
- Организация аттестации педагогических работников
- Курсовая подготовка/ профессиональная переподготовка
- Организация деятельности школьных методических объединений
- Проведение педагогических, методических советов, семинаров, мастер-классов и т.п.
- Обобщение опыта работы педагогов МБОУ «СОШ №17» на различных уровнях (участие в ЕМД, семинарах, вебинарах, НПК, конкурсах профессионального мастерства различного уровня и т.п.)
- Наставничество. Работа с молодыми педагогами в рамках деятельности ШМУ

В МБОУ «СОШ №17» организовано непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 20 педагогов, 2 руководящих работника; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

На конец 2024 года категорийный состав педагогических работников МБОУ «СОШ №17» выглядит следующим образом:

- всего педагогических работников – 63 (59 педагогов и 4 прочих педагогических работника)
- с высшей квалификационной категорией – 39 (37 учителей и 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог) - 62%
- с первой квалификационной категорией – 19 (18 учителей и 1 учитель-логопед) – 30%



Ежегодно педагоги образовательного учреждения участвуют в городском фестивале «От призвания к признанию», становясь победителями, призерами и лауреатами.

Год	Участие в городском фестивале «От призвания к признанию» (номинации «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель», «Педагогический дебют»).			
	Учитель года	Педагогический дебют	Классный руководитель	Воспитатель года
2025	участник	-	победитель	участник
2024	победитель	победитель	-	победитель
2023	-	-	победитель	лауреат
2022	призер	лауреат	-	участник
2021	-	лауреат	призер	победитель

В 2024 году два педагога школы стали лауреатами краевого конкурса «Учитель года Алтай» и «Педагогический дебют».

В 2021 году педагог МБОУ «СОШ №17» – победитель краевого конкурса «Воспитатель года», участник всероссийского конкурса «Воспитатель года».

С целью повышения профессионального уровня педагогов в МБОУ «СОШ №17» проводятся различные методические мероприятия: единые школьные методические дни, школьные педагогические советы, семинары-практикумы, работа в творческих группах, «Методический ринг», учрежден и проводится школьный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок». Победители и лауреаты школьного конкурса получают денежные премии за 1, 2, 3 места в размере 5, 10, 15 тысяч из средств школьного бюджета.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «СОШ № 17» предусмотрены следующие меры:

закрепление наставников из числа высококвалифицированных и опытных педагогов ОУ за молодыми специалистами (в 2024 году – 3 шефские пары), предоставление санаторно-курортного лечения (2 педагога).

МБОУ «СОШ №17» участвует в программах поддержки педагогических работников муниципального, регионального и федерального уровней, осуществляет выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Информация представлена в таблице 1.6.

Таблица 1.6. – Количество педагогических работников МБОУ «СОШ №17», являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению ГИА	100.403,0	68
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательном учреждении	202831,67	9
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	9.914.716,59	66

Молодым специалистам предоставляются следующие меры материальной поддержки: единовременная денежная выплата в размере 50 тысяч рублей выпускникам вузов и ссузов, впервые приступившим к работе; ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год – 10%).

В 2025/2026 учебном году в МБОУ «СОШ №17» начнет свою педагогическую деятельность молодой специалист (учитель математики), обучающийся по целевому договору в Бийском филиале АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Таблица 1.7 – Количество молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «СОШ №17»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год – 30%	4
	2-ой год -20%	5
	3-ий год – 10%	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 тысяч руб.	2
Иные выплаты (указать)	За диплом с отличием Сумма (16.800)	4

В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего профессионального образования обучается 1 человек по направлению подготовки будущих учителей математики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, в МБОУ «СОШ №17» ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в МБОУ «СОШ №17» в 2024/25 учебном году - 2 (в 10 классе – 27 обучающихся, в 11 классе – 28 обучающихся). Школа принимает активное участие в различных мероприятиях, проводимых Бийским филиалом АГГПУ им. В.М. Шукшина: День открытых дверей, конкурс «ПрофДебют» и др.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школы в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первых пяти лет работы (12%).

Развитие инфраструктуры

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ «СОШ №17» получило мультимедийное оборудование (ноутбуки, телевизоры с функцией SMART, интерактивные доски), лингафонный кабинет.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечена деятельность советника директора по воспитанию. Благодаря четырем победам в краевом грантовом конкурсе «Я считаю» в школе созданы

- современный библиотечно-информационный центр с зоной отдыха для обучающихся,
- центр детских инициатив,
- многофункциональный кабинет музыки,
- интерактивный школьный музей.

Таблица 1.8 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ «СОШ № 17»

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Материально-техническое оснащение кабинетов	632	731							
Приобретение учебников		2560100,00	3025200,00						
Поддержка одаренных детей	1337	856	458						
Организация питания (дети мобилиз.)	88930-64	196339,38	58.640						
Продукты питания, приобр. в д/с (моб, опек., инв)	513586-01	1414290-47	542728						
Подарки новогодние	149450	208800							
Организация летнего отдыха и оздоровления (пришкольный лагерь)	5880	68600							
Наушники накладные	27000								
Огнетушители	13600	53000							
Таблицы Брайля	21500								
Контейнеры ТБО	31000								
Счетчик ХВ	12220								
Вентиляция	29165	45790							
Моющие средства (школа)	29980								
Металлоискатели		16980							
Линолеум		216839							
Электротехнические товары		72390							

Сантехнические то-вары		127898							
Халаты, перчатки			79777.00						
Огнетушители	13600	53000							
Оснащение кабинета физики	-	72.000							
Спортивный инвентарь	53.000	45.000							
Мебель для учебных кабинетов	463.000	465.000							
Оргтехника	116.000	149.000							

МБОУ «СОШ № 17» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

На постоянной основе в МБОУ «СОШ № 17» осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.9 – оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 17» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»	0,14 %
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»	0,0 %
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»	0,0 %
Оценка ситуации по нахождению несовер-	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численно-	0,48 %

шеннолетних на всех видах профилактических учетов	сти обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	45,5 %
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	18 %
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	10%

Примечание. Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних, по сравнению с показателями предыдущего периода увеличилась. Однако имеются обучающиеся, которые совершили преступления в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, а также повторно, что свидетельствует о необходимости повышения эффективности профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 17».

1. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
5. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

7. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
8. Обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
9. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Деятельность МБОУ «СОШ № 17» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 17» в 2020-2024 гг. было поставлено современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ №17» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание и внедрение в МБОУ «СОШ № 17» цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации процесса обучения и воспитания.

Задачи:

- формирование современной инфраструктуры в МБОУ «СОШ № 17» (компьютерные классы, средства визуализации, интернет и т. д.);
- внедрение верифицированного цифрового образовательного контента по всем уровням и основным предметам общего образования, соответствующего ФГОС;
- современное управление на основе данных (мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчётов, рекомендации по формированию образовательной траектории, проактивное оказание услуг в электронном виде и т. д.);
- внедрение компонентов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ, повышение квалификации, методические семинары и др.).

Таблица 1.10 – оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 17» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт		Прогноз					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	7%	12%	18%	35%	50%	60%	70%	80%
2	Доля педагогических работников, использую-	25%	50%	65%	70%	80%	90%	100%	100%

	щих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)								
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	25%	40%	63%	65%	70%	75%	80%	85%
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	50%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Примечание. Данные таблицы свидетельствуют о поступательном росте процента использования цифровых образовательных платформ в учебном процессе.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

МБОУ «СОШ №17»

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования
2. Обеспечение единства образовательного пространства
3. Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города как наукограда
4. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности

Задачи:

1. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;

- обеспечить к 2030 функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100% обучающихся;

- сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 №Пр-616):

- обновить инфраструктуру ОУ;

- обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

3. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся ОУ из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

4. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся ОУ

5. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность:

- достичь к 2030 году показателя 0,02% доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних

- достичь к 2030 году показателя 0,05% доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения

6. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами по адаптированным образовательным программам

7. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:

- достичь к 2030 году показателя доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» не менее 30% от кадровой потребности;

- достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ №17»

Особенности образовательного учреждения

В дошкольных корпусах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» в 2024/2025 учебном году функционирует 22 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет).

Миссия: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Принципы стратегического развития:

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №17», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число **519** чел. (таблица 1.1). Во втором корпусе – 13 групп, в третьем корпусе – 11 групп.

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в *дошкольных корпусах* (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в
------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------

		ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	91	6,71
от 3-х до 5-ти лет	208	7,22
от 5-ти до 7-ми лет	220	6,91
Всего	519	6,99

* численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - **1356**, от 3-х до 5-ти лет - **2882**, от 5-ти до 7-ми лет - **3186**

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	570	558	0,97	60	58,7%
2023	556	528	0,95	58	55%
2024	528	519	0,98	60	58,9%

Анализ по контингенту воспитанников за последние 3 года: в дошкольных корпусах МБОУ СОШ №17 наблюдается **снижение** численности воспитанников: в корпусе 2 за истекшие три года на 3%, в корпусе 3 – на 18%.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в дошкольных корпусах МБОУ СОШ №17 до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольных корпусах

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12. 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	528	519	495	490	490	490	490	490	490	490	490	490
от 1,6 до 3-х лет	92	91	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
от 3-х до 5-ти лет	202	208	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197
от 5-ти до 7-ми лет	234	220	210	205	205	205	205	205	205	205	205	205

Активизирована работа консультационного центра с целью охвата дошкольным образованием детей, не посещающих ДОУ, и обеспечением их равных стартовых возможностей.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБОУ СОШ №17 созданы условия в группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с нарушениями речи и отдельными нарушениями развития.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных корпусах

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	1	0,19 (от 519)

С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся детей дошкольного возраста в дошкольных группах МБОУ «СОШ № 17» создан и функционирует консультационный центр «Родительская академия «Крылья».

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 17» занято 39 педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников дошкольного образования МБОУ «СОШ № 17» в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	31	2	39
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	15,38	79,49	5,13	100,0

5,13% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

66% педагогических работников дошкольного образования МБОУ «СОШ № 17» имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 34% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности дошкольных корпусов МБОУ «СОШ № 17» педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов МБОУ «СОШ № 17» педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
дошкольные корпуса МБОУ «СОШ № 17»	49	39,42	38	1,29	0,78

Нагрузка на одного педагогического работника в дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 17» зафиксирована на уровне числоставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами дошкольного образования МБОУ «СОШ № 17» составляет 78%. В связи со снижением численности воспитанников на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника дошкольного образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного образования в 2025-2030 годы будут реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров. Для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России», заключены целевые договора.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 17» (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	32365,38	
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	52080,47	

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 42268,5 руб., за 2024 год - 49208,7 руб.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры

Материально-техническая база ДОУ оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности дошкольных корпусов МБОУ «СОШ № 17» современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями	-	-	-	-	корпус 2, корпус 3
Оснащенность РППС групповых помещений ДОУ	-	-	-	-	все группы
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании ДОУ	-	-	-	-	корпус 2, корпус 3
Инфраструктура территории ДОУ	-	-	-	-	корпус 2, корпус 3

Анализ: оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей на 90%; оснащенность компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой на 90%; оборудование развивающей предметно-пространственной среды на 95%; оснащенность оборудованием прогулочных площадок на 85%.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиоколонки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтай», «Детский сад Алтай»;

- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Обеспечена удовлетворенность выявленных потребностей на регулярной основе.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОУ учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Педагоги в дошкольных корпусах МБОУ СОШ №17, реализующем программу дошкольного образования, разработана план воспитательной работы во всех возрастных группах. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, познавательному, трудовому, социальному, художественно-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах организованы отдельные образовательные пространства нравственно-патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России, Алтайского края, города Бийска. Созданы дополнительные образовательные пространства: Зимний сад, музейная комната «Русская изба», уголки боевой и воинской славы, краеведческие уголки, работа в которых позволяет решить задачи патриотического воспитания дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

При поддержке ВВПОД «Юнармия» Бийского округа, МО ВОД «Волонтеры Победы», АНО «ЦСВДМ «Алтайпатриотцентр», БГОО «Союз офицеров запаса и в отставке» осуществляется комплекс воспитательно-образовательных мероприятий, приуроченных к Дням Единых действий и историческим датам в России. Все мероприятия проекта «Как воспитать патриота» направлены на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Форма и методы проведения мероприятий варьируются от тематических

занятий, спортивных мероприятий до киноклуба, а также встречи с участником локальных войн. Воспитанники старшего дошкольного возраста МБОУ СОШ №17 вступили в ряды ВВПОД «Юнармия».

Дошкольные корпуса МБОУ СОШ №17 активно ведут инновационную деятельность и являются инновационными площадками разного уровня:

- корпус 2 участвует в федеральном пилотном проекте, является региональной пилотной площадкой по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (с 02.12.2024),

- корпус 3 является федеральной инновационной площадкой по теме: «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме» (2021-2026гг);

- дошкольные корпуса 2 и 3 участвуют в краевом инновационном проекте «Инновационный кластер региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» (2023-2026гг).

В дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 17» по состоянию на 01.01.2025 **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

- 1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

- 2) Оснащение средствами обучения и воспитания в среднем на 90%

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлены дефициты в оснащении оборудованием прогулочных площадок дошкольного корпуса 2. Запланированы мероприятия по их дооснащению через участие в грантовых конкурсах.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 17» составило 1459 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ № 17» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.	Доля, %
Начальное общее образование	593	41
Основное общее образование	760	52
Среднее общее образование	106	7
Всего	1459	100

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 17» (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

Факт	Прогноз численности					
2023/2024 уч. год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1476/1459	1428	1421	1418	1415	1415	1401

Примечание. В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 17» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Сменность занятий в МБОУ «СОШ №17» (по состоянию на 05.09.2024)

Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1459	746	713

Примечание. Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 283.

Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 20.09.2024 в в МБОУ «СОШ № 17» занято 63 педагогических работника (таблица 4.5), из них 59 учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников в МБОУ «СОШ № 17», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	7	33	23	63
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	11	52	37	100,0

37 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

95% педагогических работников МБОУ «СОШ №17» имеют высшее образование (из них 95% - педагогическое), и 5% – среднее профессиональное образование (из них 5 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 17» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, % *
83,61	83,61	63	1,6	100

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 17» составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «СОШ № 17» зафиксирована на уровне 1,6 ставки.

Так как в МБОУ «СОШ № 17» школьники обучаются в две смены, занятия по внеурочной деятельности осуществляются следующим образом: для первой смены (51%) – во вторую, для второй смены (49%) – в первую. Таким образом, образовательная организация создает условия для доступности внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно в МБОУ «СОШ №17» увеличивается доля детей с ОВЗ. Всего в 2024-2025 учебном году обучается 64 учащихся с ОВЗ. Образовательная организация создает условия для обучающихся с ОВЗ. Реализуются адаптированные образовательные программы для различных категорий обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ «СОШ № 17» реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО. Организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №17» школьникам обеспечена возможность обучения по профильным программам. В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования 100% из них обучаются по социально-экономическому профилю. В 2025-2026 учебном году планируется открытие двух профильных классов: социально-экономического и инженерного.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования допущены 99% обучающихся.

Анализ результатов ЕГЭ

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам снижается. В связи с этим большое внимание было уделено профориентационной работе, в результате которой в текущем учебном году доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по мате-

математике профильной и физике, значительно возросла. По химии и биологии в данном направлении наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на 1,71 балла по физике, но снизились на 18,92 балла по биологии, на 0,35 баллов – по математике профильной. Количество высокобалльных работ по данным предметам в среднем ежегодно на одном и том же уровне.

В 2024 году школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта «Школа Минпросвещения России», по итогам которой был определен высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Разработана и реализуется программа развития, направленная на создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. В течение 2024-2025 учебного года в МБОУ «СОШ №17» организована стажерская практика для педагогов города Бийска и Бийского образовательного округа по теме «Использование цифровых технологий как фактор повышения эффективности и качества образования».

Анализ материально-технического состояния школ

Оснащенность кабинета ОБЗР - 90%;
кабинета труда («Технологии») - 75%;
кабинета географии – 85%;
кабинета химии – 78%;
кабинета биологии – 100%;
спортивного зала – 80%;
имеется лингафонный кабинет.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «СОШ № 17» школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Планируемая доля ежегодного обновления (оснащения) до 2030 года — не менее 5%.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственную общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 17» получило грантовую поддержку на обновление пространства для организации воспитательной работы (Центр детских инициатив).

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В МБОУ «СОШ № 17» внедрена программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. МБОУ «СОШ № 17» реализует основной уровень профориентационной работы. В школе сформированы два профильных предпрофессиональных педагогических класса.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 53 человека.

Совершенствуется инфраструктура МБОУ «СОШ № 17» для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации, в школе создан и функционирует школьный историко-краеведческий музей, создан школьный спортивный клуб (ШСК) «СТАРТ»; организована работа школьного театра «Балаганчик», создан школьный хор, открыт и работает центр детских инициатив.

В школьной библиотеке (БИЦ) по мимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в МБОУ «СОШ № 17» способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в МБОУ «СОШ № 17» советники координируют воспитательную работу, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 591 обучающегося начальных классов.

В МБОУ «СОШ № 17» создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» уже объединившее в своих рядах уже 145 человек. В МБОУ «СОШ № 17» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В целях координации воспитательной работы работает школьный Штаб воспитательной работы, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также наименование МБОУ «СОШ № 17» участвует в реализации:

1. комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

2. Применяет на практике: методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в МБОУ «СОШ № 17» разработаны и реализуются:

Школьная программа «Профилактика преступлений правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2024-2025 годы»;

Школьная программа «Формирования жизнестойкости и профилактики антивициального поведения на 2024-2025 годы»;

МБОУ «СОШ № 17» участвует в реализации муниципальной программа «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы; муниципальная программа «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Характеристика системы дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях

В МБОУ «СОШ № 17» реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленностей. Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 39%.

В МБОУ «СОШ № 17» реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают 19 педагогов.

Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

С целью организации досуга и оздоровления в МБОУ «СОШ № 17» разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 260 детей, что составляет 20% от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 80%;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 19%.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 50 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхают за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Природа и фантазия», направленная на развитие творческого потенциала обучающихся, Учащиеся ОУ принимают участие в краевых профильных сменах: 1, «Молодежная детская деревня Алтая».

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в ОУ организованы досуговые площадки, в рамках которых прошли 5 мероприятий в форме мастер-классов. В течение лета в них принимают участие 1459 детей, что составляет 100% от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 100% от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «СОШ №17» состоянию на **2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Обеспечение школьной библиотеки учебниками:
 - 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ;
 - ежегодно обновляется библиотечный фонд.
2. Созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, ор-

ганизации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся («Движение первых», «Орлята России»). Охват детей – 100%.

3. Занятость детей, находящихся в СОП, охват летним отдыхом – 100%.

4. Результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня – 80%.

5. Наличие столбальников.

6. Стабильность высококвалифицированного кадрового состава

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** МБОУ «СОШ №17» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Низкий количественный показатель высокой результативности в рамках олимпиадного движения – 20 %

2. Недостаточный охват обучающихся научно-исследовательской деятельностью.

3. «Старение» педагогических кадров

4. Недостаточный уровень эффективности профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних

5. Низкая доля педагогов и обучающихся, использующих платформу ФГИС «Моя школа»

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий МБОУ «СОШ №17» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	60	65	65	70	70	70,0
		Доля педагогических	%	50	60	70	80	90	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		работников, принимающих участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	70	85	85	90	95	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	75	80	85	90	95	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	90	90	92	95	95	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	90	90	92	95	95	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	%	75	80	85	90	95	100,0
4.7.8.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.9.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.10.	Оснащение ме-	Доля оснащенности ме-	%	75	80	85	90	95	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	дицинских ка- бинетов ОО	дицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидирован- ного бюджета (регио- нального и муниципаль- ного бюджета) и вне- бюджетных средств							
4.7.11.	Работа с роди- тельским со- обществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие роди- тельское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	5	6	7	7	7	7

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №17»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «СОШ №17» планируется к 2030 году:

1. Продолжить эффективную деятельность по кадровой укомплектованности МБОУ «СОШ №17», включая «омоложение» педагогического коллектива
2. Повысить количественный показатель высокой результативности в рамках олимпиадного движения
3. Увеличить охват обучающихся научно-исследовательской деятельностью
4. Повысить уровень эффективности профилактической работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних
5. Активизировать деятельность педагогов и обучающихся по использованию платформы ФГИС «Моя школа».